

ABSTRACT

Ernanda, Fadilla Nila. Student Registered Number. 126203211023. 2025. The Correlation Between the Frequency of Using *Jeya's English Hacks* WhatsApp Channel and English Vocabulary Mastery of the Tenth Grade Students at MAN 1 Blitar. Thesis. English Education Department. Faculty of Education and Teacher Training. State of Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Keywords: correlation, frequency, *Jeya's English Hacks*, WhatsApp channel, vocabulary mastery.

The rapid development of digital technology has significantly transformed the way students access and learn English. Social media platforms, such as WhatsApp, are increasingly being utilized as alternative and innovative media for English language learning. One of the latest innovations is *Jeya's English Hacks* WhatsApp Channels, which offers engaging and accessible content to support vocabulary mastery. This study aimed to determine whether there is a correlation between the frequency of using *Jeya's English Hacks* WhatsApp Channel and English vocabulary mastery of the tenth-grade students at MAN 1 Blitar.

This research employed a quantitative approach with a correlational research design. The population consisted of 102 the tenth-grade students at MAN 1 Blitar who used the *Jeya's English Hacks* WhatsApp Channel. The sample consisted of 34 respondents who were selected through purposive sampling. The instruments used were a questionnaire to measure the students' frequency of using *Jeya's English Hacks* WhatsApp Channel and a vocabulary test to assess the students' vocabulary mastery. Data were analyzed by using the Pearson-Product Moment Correlation formula in the SPSS 27.0 program.

The analysis showed that the correlation coefficient (r) was 0.929 with a significance value of <0.001 , indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_a) was accepted. These results suggest a very strong positive correlation between the frequency of using *Jeya's English Hacks* WhatsApp Channel and students' English vocabulary mastery. Thus, it can be concluded that the more frequently students use the channel, the higher their vocabulary mastery tends to be. This study has limitations, such as a small sample size and the use of purposive sampling, so the results may not represent all students.

The implication of this research is that the channel can be considered as an effective medium for autonomous or independent learning to enhance the students' vocabulary mastery. As a suggestion, future researchers are encouraged to use different research designs or include other English skills, such as reading, writing, speaking, and grammar, to obtain more comprehensive information regarding the effectiveness of *Jeya's English Hacks* WhatsApp Channel in English learning.

ABSTRAK

Ernanda, Fadilla Nila. Nomor Induk Mahasiswa. 126203211023. 2025. Hubungan Antara Frekuensi Penggunaan Channel WhatsApp *Jeya's English Hacks* dan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris pada Siswa Kelas Sepuluh di MAN 1 Blitar. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. Arina Shofiya, M.Pd.

Kata Kunci: korelasi, frekuensi, *Jeya's English Hacks*, channel WhatsApp, penguasaan kosakata.

Perkembangan teknologi digital yang pesat telah secara signifikan mengubah cara siswa mengakses dan mempelajari bahasa Inggris. Platform media sosial seperti WhatsApp semakin banyak dimanfaatkan sebagai media alternatif dan inovatif dalam pembelajaran bahasa Inggris. Salah satu inovasi terbaru adalah penggunaan Channel WhatsApp *Jeya's English Hacks*, yang menawarkan konten yang menarik dan mudah diakses untuk mendukung penguasaan kosakata Bahasa Inggris. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat korelasi antara frekuensi penggunaan Channel WhatsApp *Jeya's English Hacks* dan penguasaan kosakata bahasa Inggris pada siswa kelas sepuluh di MAN 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian korelasi. Populasi terdiri dari 102 siswa kelas sepuluh di MAN 1 Blitar yang menggunakan Channel WhatsApp *Jeya's English Hacks*. Sampel berjumlah 34 responden yang dipilih melalui teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan meliputi angket untuk mengukur frekuensi penggunaan channel dan tes kosakata untuk mengukur tingkat penguasaan kosakata siswa. Analisis data dilakukan menggunakan rumus Korelasi Pearson-Product Moment melalui program SPSS versi 27.0.

Hasil analisis menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r) sebesar 0.929 dengan nilai signifikansi <0.001 , yang menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hasil ini menunjukkan adanya korelasi positif yang sangat kuat antara frekuensi penggunaan Channel WhatsApp *Jeya's English Hacks* dan penguasaan kosakata bahasa Inggris siswa. Dengan kata lain, semakin sering siswa menggunakan channel tersebut, maka semakin tinggi pula penguasaan kosakata mereka. Penelitian ini memiliki keterbatasan, yaitu jumlah sampel yang kecil dan penggunaan teknik *purposive sampling*, sehingga hasilnya tidak dapat digeneralisasikan ke seluruh populasi siswa.

Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa channel ini dapat dijadikan sebagai media pembelajaran mandiri yang efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Peneliti selanjutnya disarankan untuk menggunakan desain penelitian yang berbeda atau mencakup keterampilan bahasa Inggris lainnya, seperti membaca, menulis, berbicara, dan tata bahasa, guna memperoleh informasi yang lebih komprehensif mengenai efektivitas Channel WhatsApp *Jeya's English Hacks* dalam pembelajaran bahasa Inggris.