

ABSTRAK

Jadidah, Salis Sabila. 2025. *Implementasi Spiritual Quotient untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. (UIN Sayyid Ali Rahmaullah Tulungagung). Dosen Pembimbing: Dr. Sukarji, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Implementasi, Spiritual Quotient, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena kualitas pendidikan bangsa yang masih cenderung kurang maksimal, hal ini ditandai dengan krisis moral dan etika bahkan pelanggaran asusila terjadi dimana-mana, mengingat pengaruh globalisasi dan kemajuan teknologi yang dapat mengaburkan nilai-nilai spiritual di era modern ini. Pendidikan yang berkualitas memiliki peran yang sangat penting dalam meningkatkan mutu hidup masyarakat dan pembangunan berprinsip kelestarian. Namun banyaknya kasus degradasi etika peserta didik sehingga berpengaruh pada hasil belajar yang menurun menjadi suatu hal yang menghambat peningkatan kualitas pendidikan. Suatu lembaga pendidikan hendaknya memiliki sebuah mekanisme yang mampu mengatur dan mengoptimalkan berbagai komponen dan sumber daya pendidikan yang ada termasuk peserta didiknya. Sehingga guru atau pendidik harus mampu dalam membentuk kecerdasan spiritual peserta didik melalui pembiasaan-pembiasaan kegiatan religius yang dilakukan di madrasah. Berangkat dari latar belakang ini, peneliti melakukan penelitian terhadap implementasi *spiritual quotient* dalam meningkatkan hasil belajar akidah akhlak peserta didik di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung.

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penerapan *spiritual quotient* untuk meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024? 2) Bagaimana evaluasi penerapan *spiritual quotient* untuk meningkatkan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024? 3) Bagaimana peningkatan hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik dari penerapan *spiritual quotient* di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung Tahun Ajaran 2023/2024?

Adapun metode yang peneliti gunakan yaitu dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, yaitu dengan informasi berupa huruf atau kata-kata bukan angka. Informan pada penelitian ini adalah kepala madrasah, waka kurikulum, guru akidah akhlak, guru BK, dan peserta didik. *Key informan* pada penelitian kali ini adalah waka kurikulum karena dalam penelitian ini waka kurikulum terlibat langsung dalam menetapkan kebijakan dan memiliki pengaruh terhadap keberhasilan belajar peserta didik di MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara/interview, observasi, dan dokumentasi. Uji keabsahan data dengan menggunakan triangulasi sumber.

Kemudian untuk hasil penelitian yang peneliti dapatkan yaitu sebagai berikut: 1) Penerapan program *spiritual quotient* seperti sholat dhuha dan dhuhur berjamaah juga dapat meningkatkan kecerdasan spiritual peserta didik seperti tumbuh kesadaran untuk menjalankan kewajiban sebagai umat islam, dan disiplin serta taat dalam beribadah. Kemudian adanya kegiatan syawir serta penerapan MMQ (Madrasah Murattilil Qur'an) ini juga dapat membentuk kecerdasan spiritual seperti meningkatnya keimanan dan ketakwaan, memiliki pemahaman dan pandangan yang luas tentang islam serta dapat mengontrol perilaku sesuai ajaran yang ada dalam Al Qur'an. 2) Evaluasi dilakukan dengan melihat sikap, perilaku dan tutur kata siswa dalam kesehariannya. Dan setelah adanya konsep nyata dan pembahasan mengenai langkah-langkah apa yang harus diambil untuk kedepannya dalam waktu yang telah ditentukan dan disepakati bersama sesuai situasi dan kondisi lembaga pendidikan. Selanjutnya dilakukan tindak lanjut dari hasil evaluasi tersebut. 3) Hasil dari penerapan *spiritual quotient* terhadap hasil belajar peserta didik dalam hal ini menunjukkan bahwa pembiasaan kegiatan *spiritual quotient* telah memberikan dampak positif dilihat dari nilai rapot, banyaknya prestasi yang diperoleh baik dalam bidang akademik maupun non akademik dengan meningkatnya hasil belajar peserta didik.

ABSTRACT

Jadidah, Salis Sabila. 2025. Implementation of Spiritual Quotient to Improve the Learning Outcomes of Aqidah and Akhlak of Students at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung in the 2023/2024 Academic Year. Thesis. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, (UIN Sayyid Ali Rahmaullah Tulungagung). Supervisor: Dr. Sukarji, M.Pd.I.

Keywords: Implementation, Spiritual Quotient, Learning Outcomes

This research is motivated by the phenomenon of the quality of national education which still tends to be less than optimal, this is marked by the crisis of morals and ethics and even immoral violations occur everywhere, considering the influence of globalization and technological advances that can obscure spiritual values in this modern era. Quality education has a very important role in improving the quality of life of the community and development based on the principle of sustainability. However, the many cases of ethical degradation of students so that they affect the declining learning outcomes are something that hinders the improvement of the quality of education. An educational institution should have a mechanism that is able to regulate and optimize various components and educational resources including its students. So that teachers or educators must be able to shape the spiritual intelligence of students through the habituation of religious activities carried out in madrasahs. Departing from this background, the researcher conducted a study on the implementation of spiritual quotient in improving the learning outcomes of students' aqidah akhlak at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung.

The focus of this research is: 1) How is the implementation of spiritual quotient to improve the learning outcomes of Aqidah Akhlak students at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung in the 2023/2024 Academic Year? 2) How is the evaluation of spiritual quotient to improve the learning outcomes of Aqidah Akhlak students at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung in the 2023/2024 Academic Year? 3) How will the learning outcomes of students' Akidah Akhlak improve at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung for the 2023/2024 academic year?

The method used by the researcher is by using a descriptive qualitative approach, namely with information in the form of letters or words, not numbers. The informants in this study were the head of the madrasah, the curriculum vice principal, the akidah akhlak teacher, the BK teacher, and students. The key informant in this study was the curriculum vice principal because in this study the curriculum vice principal was directly involved in determining policies and had an influence on the success of student learning at MTs Darul Falah Sumbergempol Tulungagung. Data collection techniques used interview techniques, observation, and documentation. Test the validity of the data using source triangulation.

Then for the research results that the researcher obtained are as follows: 1) The implementation of spiritual quotient programs such as congregational dhuha and dhahur prayers can also increase the spiritual intelligence of students such as growing awareness to carry out obligations as Muslims, and discipline and obedience in worship. Then the existence of syawir activities and the implementation of MMQ (Madrasah Murattilil Qur'an) can also form spiritual intelligence such as increasing faith and piety, having a broad understanding and view of Islam and being able to control behavior according to the teachings in the Qur'an. 2) Evaluation is carried out by looking at the attitudes, behavior and speech of students in their daily lives. And after there is a real concept and discussion about what steps should be taken in the future within a predetermined time and agreed upon according to the situation and conditions of the educational institution. Furthermore, follow-up is carried out on the results of the evaluation. 3) The results of the application of spiritual quotient to student learning outcomes in this case show that the habituation of spiritual quotient activities has had a positive impact as seen from report card grades, the many achievements obtained both in academic and non-academic fields with an increase in student learning outcomes.

ملخص

جديده، ساليس سايبلا. ٢٠٢٥. تطبيق الحاصل الروحي لتحسين نتائج التعلم في العقيدة والأخلاق لدى الطلاب في مدرسة دار الفلاح سميرجمبول تولونجاجونج في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤. أطروحة. برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية. كلية التربية وإعداد المعلمين. جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج. (جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونج أجونج). المشرف: الدكتور. سوكارجي، المجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التنفيذ، الحاصل الروحي، نتائج التعلم

ينطلق هذا البحث من ظاهرة جودة التعليم الوطني التي لا تزال تميل إلى أن تكون أقل من المستوى الأمثل، وهذا يتسم بأزمة أخلاقية وقيمية بل وانتهاكات غير أخلاقية تحدث في كل مكان، بالنظر إلى تأثير العولمة والتقدم التكنولوجي الذي يمكن أن يحجب القيم الروحية في هذا العصر الحديث. إن التعليم الجيد له دور مهم جداً في تحسين نوعية حياة المجتمع والتنمية على أساس مبدأ الاستدامة. ومع ذلك، فإن كثرة حالات الانحطاط الأخلاقي بين الطلبة لها تأثير على تراجع نتائج التعلم، وهو ما يعيق تحسين جودة التعليم. يجب أن تمتلك المؤسسة التعليمية آلية قادرة على تنظيم وتحسين مختلف مكوناتها ومواردها التعليمية الموجودة، بما في ذلك طلابها.

لذا يجب على المعلمين أو المربين أن يكونوا قادرين على تشكيل الذكاء الروحي للطلاب من خلال التعود على الأنشطة الدينية التي تتم في المدارس الدينية. وبناءً على هذه الخلفية، أجرى الباحث دراسة حول تطبيق الحاصل الروحي في تحسين نتائج التعلم في إيمان الطلاب وأخلاقهم في مدرسة دار الفلاح سميرجمبول تولونجاجونج.

تركز هذه الدراسة على: (١) كيف يتم تنفيذ الحاصل الروحي لتحسين نتائج التعلم لطلاب العقيدة الأخلاقية في مدرسة دار الفلاح سميرجمبول تولونجاجونج في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤؟ (٢) كيف يتم تقييم الحاصل الروحي لتحسين نتائج التعلم في عقيدة الأخلاق لدى طلاب مدرسة دار الفلاح سميرجمبول تولونجاجونج في العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤؟ (٣) كيف يتم تحسين نتائج

تعلم عقيدة الأخلاق لدى طلاب مدرسة دار الفلاح سميرجمبول تولونج أجونج في العام الدراسي

٢٠٢٣/٢٤؟

الطريقة التي استخدمها الباحث هي المنهج الوصفي النوعي، أي أن المعلومات تكون على شكل حروف أو كلمات، وليس أرقام. وقد شملت عينة الدراسة رئيس المدرسة، ونائب رئيس المناهج، ومعلم العقيدة والأخلاق، ومعلم التوجيه والإرشاد، والطلاب. كان المخبر الرئيسي في هذه الدراسة هو نائب مدير المنهج لأنه في هذه الدراسة كان نائب مدير المنهج مشاركًا بشكل مباشر في تحديد السياسات وكان له تأثير على نجاح التعلم لدى الطلاب في مدرسة دار الفلاح سميرجمبول تولونج أجونج المتوسطة. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. اختبار صحة البيانات باستخدام التثليث المصدري.

ومن ثم فإن نتائج البحث التي توصل إليها الباحث هي كما يلي: (١) إن تنفيذ برامج الحصيلة الروحية مثل صلاة الضحى والظهر الجماعية يمكن أن يزيد أيضًا من الذكاء الروحي لدى الطلاب، مثل زيادة الوعي لأداء الواجبات كمسلمين، والانضباط والطاعة في العبادة. ومن ثم فإن وجود أنشطة الشؤون وتنفيذ مدرسة المنزل القرآني يمكن أن يشكل أيضًا ذكاءً روحيًا مثل زيادة الإيمان والتقوى، والحصول على فهم ورؤية واسعة للإسلام والقدرة على التحكم في السلوك وفقًا للتعاليم الواردة في القرآن. (٢) يتم التقييم من خلال النظر إلى مواقف الطلبة وسلوكهم وكلامهم في حياتهم اليومية. وبعد ذلك يتم التصور والنقاش الحقيقي حول الخطوات التي يجب اتخاذها مستقبلاً ضمن مدة زمنية يتم تحديدها والاتفاق عليها حسب وضع وظروف المؤسسة التعليمية. وبعد ذلك يتم تنفيذ إجراءات المتابعة بناءً على نتائج التقييم. (٣) تظهر نتائج تطبيق الحاصل الروحي على نتائج تعلم الطلاب في هذه الحالة أن التعود على أنشطة الحاصل الروحي كان له تأثير إيجابي كما يتضح من درجات بطاقة التقرير، والإنجازات العديدة التي تم الحصول عليها في المجالات الأكاديمية وغير الأكاديمية مع زيادة نتائج تعلم الطلاب.