

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMAN 1 Durenan Trenggalek” ini ditulis oleh Reni Lauria Diana Fitri, NIM 126207212077, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd

Kata Kunci : Supervisi Manajerial, Supervisi Akademik, Kinerja Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh peran strategis guru sebagai elemen kunci dalam sistem pendidikan di Indonesia. Namun, kenyataannya menunjukkan bahwa kinerja guru, khususnya dalam proses pembelajaran, masih memerlukan perbaikan. Masih ditemukan guru yang mengajar dengan metode yang monoton serta kurang memanfaatkan media pembelajaran secara optimal. Salah satu faktor yang dapat memengaruhi peningkatan kinerja guru adalah supervisi kepala sekolah. Supervisi yang efektif dapat membina guru agar lebih profesional dan inovatif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh supervisi kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMAN 1 Durenan.

Rumusan masalah dari penelitian ini yakni (1) Adakah pengaruh supervisi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMAN 1 Durenan? (2) Adakah pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMAN 1 Durenan?, (3) Adakah pengaruh yang signifikan antara supervisi manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMAN 1 Durenan?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner, teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *non probability sampling* dengan jenis sampling jenuh, skala pengukuran yang digunakan yaitu skala *likert*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dari kuesioner, dokumentasi dan observasi. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi berganda dengan bantuan SPSS versi 29.00 *for windows*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMAN 1 Durenan yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel supervisi manajerial kepala sekolah adalah 0,020 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,020 < 0,05$) dengan besaran pengaruhnya yaitu 38,8%. (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMAN 1 Durenan yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel supervisi akademik kepala sekolah adalah 0,007 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,007 < 0,05$) dengan besaran pengaruhnya yaitu 30,3%. (3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara supervisi manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru di SMAN 1 Durenan yang dibuktikan dari nilai signifikansi untuk variabel supervisi manajerial dan supervisi akademik kepala sekolah adalah 0,001 dan nilai tersebut tidak lebih besar dari pada probabilitas 0,05 ($0,001 < 0,05$) dengan besaran pengaruhnya yaitu 31,4%.

ABSTRACT

This thesis with the title “The Effect of Principal Supervision on Teacher Performance at SMAN 1 Durenan Trenggalek” was written by Reni Lauria Diana Fitri, NIM 126207212077, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Sciences, State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, which was guided by Evy Ramadina, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: Managerial Supervision, Academic Supervision, Teacher Performance

This research is motivated by the strategic role of teachers as a key element in the education system in Indonesia. However, the reality shows that teacher performance, especially in the learning process, still requires improvement. There are still teachers who teach with monotonous methods and do not optimally utilize learning media. One factor that can influence teacher performance improvement is principal supervision. Effective supervision can foster teachers to be more professional and innovative. Therefore, this study aims to determine the effect of principal supervision on teacher performance at SMAN 1 Durenan.

The formulation of the problems of this study are (1) Is there an influence of managerial supervision of school principals on teacher performance at SMAN 1 Durenan? (2) Is there an influence of academic supervision of school principals on teacher performance at SMAN 1 Durenan, (3) Is there a significant influence between managerial supervision and academic supervision of school principals on teacher performance at SMAN 1 Durenan?

This study uses a quantitative approach with an associative research type. The data collection technique used a questionnaire, the sampling technique used non probability sampling technique with saturated sampling type, the measurement scale used was Likert scale. Data collection techniques in this study were obtained from questionnaires, documentation and observations. The analysis technique used is multiple regression analysis with the help of SPSS version 29.00 for windows.

The results of this study indicate that (1) There is a significant influence between managerial supervision of the principal on teacher performance at SMAN 1 Durenan as evidenced by the significance value for the principal's managerial supervision variable is 0.020 and the value is not greater than the probability of 0.05 ($0.020 < 0.05$) with the amount of influence is 38.8%. (2) There is a significant influence between the principal's managerial supervision on teacher performance at SMAN 1 Durenan as evidenced by the significance value for the principal's academic supervision variable is 0.007 and the value is not greater than the probability of 0.05 ($0.007 < 0.05$) with the amount of influence which is 30.3%. (3) There is a significant influence between managerial supervision and academic supervision of principals on teacher performance at SMAN 1 Durenan as evidenced by the significance value for managerial supervision variables and academic supervision of principals is 0.001 and the value is not greater than the probability of 0.05 ($0.001 < 0.05$) with the amount of influence is 31.4%.

الخلاصة

كتبت هذه الأطروحة التي تحمل عنوان "أثر إشراف المدير على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ دورينان ترينجالك" ريني لوريا ديانا فيتري، نيم ١٢٦٢٠٧٢١٢٠٧٧، برنامج دراسة إدارة التربية الإسلامية بكلية التربية وعلوم الكيجوروان، جامعة الدولة الإسلامية سيد علي رحمة الله تولونجانونج، والتي أشرف عليها إيفي رامادينا، بكالوريوس التربية الإسلامية، ماجستير التربية.

الكلمات المفتاحية: الإشراف الإداري، الإشراف الأكاديمي، الإشراف الأكاديمي، أداء المعلم

الدافع وراء هذا البحث هو الدور الاستراتيجي للمعلمين كعنصر أساسي في نظام التعليم في إندونيسيا. ويعد أداء المعلم مؤشراً رئيسياً في تقييم جودة نظام التعليم الوطني. ومع ذلك، يُظهر الواقع أن أداء المعلم، وخاصة في عملية التعلم، لا يزال بحاجة إلى تحسين. فلا يزال هناك معلمون يدرسون بأساليب رتيبة ولا يستخدمون وسائط التعلم على النحو الأمثل. إن أحد العوامل التي يمكن أن تؤثر على تحسين أداء المعلم هو الإشراف من قبل مدير المدرسة. يمكن للإشراف الفعال أن يعزز المعلمين ليكونوا أكثر مهنية وابتكاراً. ولذلك، تهدف هذه الدراسة إلى تحديد تأثير إشراف المدير على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية العليا ١ دورينان.

وتتمثل صياغة مشكلات هذه الدراسة في: (١) هل هناك تأثير للإشراف الإداري لمدير المدرسة على أداء المعلم في مدرسة الولاية ١ دورينان الثانوية؟ (٢) هل هناك تأثير للإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة على أداء المعلم في مدرسة الولاية ١ دورينان الثانوية، (٣) هل هناك تأثير كبير بين الإشراف الإداري والإشراف الأكاديمي لمدير المدرسة على أداء المعلم في مدرسة الولاية ١ دورينان الثانوية؟

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي بنوع البحث الترابطي. واستخدم أسلوب جمع البيانات استبيان، واستخدم أسلوب أخذ العينات أسلوب أخذ العينات غير الاحتمالية بنوع عينات مشبعة، وكان مقياس القياس المستخدم هو مقياس ليكرت. تم الحصول على تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة من الاستبيانات والملاحظات. أما أسلوب التحليل المستخدم فهو تحليل الانحدار المتعدد بمساعدة الإصدار ٢٩,٠٠ من برنامج SPSS للنوافذ.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير معنوي بين الإشراف الإداري لمدير المدرسة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية ١ دورينان. دورينان كما يتضح من قيمة الدلالة لمتغير الإشراف الإداري للمدير هي ٠,٠٢٠ والقيمة لا تزيد عن احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٢٠ > ٠,٠٥) مع مقدار تأثير ٣٨,٨٪ (٢) يوجد تأثير معنوي بين الإشراف الإداري للمدير على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية رقم (٢) دورينان كما يتضح من قيمة الدلالة لمتغير الإشراف الأكاديمي للمدير هي ٠,٠٠٧ وقيمتها لا تزيد عن احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠٧ > ٠,٠٥) بمقدار تأثير يبلغ ٣٠,٣٪ (٣) وجود تأثير معنوي بين متغير الإشراف الإداري والإشراف الأكاديمي لمديري المدارس على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية رقم (١) دورينان كما يتضح من قيمة الدلالة لمتغير الإشراف الإداري والإشراف الأكاديمي لمديري المدارس هي ٠,٠٠١ وهذه القيمة لا تزيد عن احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠١ > ٠,٠٥) بمقدار تأثير قدره ٣١,٤٪ تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير معنوي بين الإشراف الإداري لمدير المدرسة على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية رقم (١) دورينان كما يتضح من قيمة الدلالة لمتغير الإشراف الإداري للمدير هي ٠,٠٢٠ وقيمتها لا تزيد عن احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٢٠ > ٠,٠٥) مع مقدار تأثير يبلغ ٣٨,٨٪ (٢) يوجد تأثير معنوي بين الإشراف الإداري للمدير على أداء المعلم في المدرسة الثانوية الحكومية رقم (١) دورينان كما يتضح من قيمة الدلالة لمتغير الإشراف الأكاديمي للمدير هي ٠,٠٠٧ وهذه القيمة لا تزيد عن احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠٧ > ٠,٠٥) مع مقدار التأثير الذي يبلغ ٣٠,٣٪ (٣) يوجد تأثير دال بين الإشراف الإداري والإشراف الأكاديمي لمديري المدارس على أداء المعلمين في المدرسة الثانوية الحكومية رقم (١) دورينان كما يتضح من قيمة الدلالة لمتغير الإشراف الإداري والإشراف الأكاديمي لمديري المدارس هي ٠,٠٠١ وقيمتها لا تزيد عن احتمال ٠,٠٥ (٠,٠٠١ > ٠,٠٥) مع مقدار التأثير ٣١,٤٪.