

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Konseling Perilaku Untuk Mengatasi Tingkah Laku Membolos di SMA Mambaus Sholihin 2 Blitar” ditulis oleh Mei Nalda Alfionita Azizah NIM 12306193061. Pembimbing Wikan Galuh Widyarto, M.Pd dan Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I, M.Pd. Prodi Bimbingan Konseling Islam (BKI), Jurusan Dakwah, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah, Tahun 2024.

Abstrak: Siswa yang sering melakukan tingkah laku membolos memiliki dampak yang negatif bagi dirinya sendiri. Dampak negatif dari membolos sendiri mengakibatkan hasil dari belajar kurang maksimal, gagal dalam mengerjakan, dan bahkan bisa sampai dikeluarkan dari sekolah. Di SMA Mambaus Sholihin 2 Blitar ini yang memiliki kebiasaan membolos terdapat pada kelas XI putri. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana tingkat tingkah laku membolos yang terjadi di SMA Mambaus Sholihin 2 Blitar dan untuk mengetahui efektivitas konseling perilaku dalam mengatasi tingkah laku membolos siswa di SMA Mambaus Sholihin 2 Blitar. Metode penelitian ini menggunakan *pre-eksperimen design pretest-posttest*. Populasi dalam penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI putri SMA Mambaus Sholihin 2 Blitar yang berjumlah 25 siswa yang diadopsi dari teori Sugiono. Hasil penelitian ini yaitu berdasarkan hasil *pretest* yang disebar di kelas XI putri dengan kuesioner 22 item soal, menunjukkan bahwa terdapat 7 siswa yang mengalami tingkah laku membolos tinggi, 10 siswa mengalami tingkah laku membolos sedang, dan 8 siswa yang mengalami tingkah laku membolos rendah. Dari penelitian yang dapat diukur dari keefektifannya konseling perilaku menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis, serta uji *wilcoxon*, dari nilai *pretest* dan *posttest*. Untuk menguji Efektivitas konseling perilaku menggunakan bantuan SPSS pengujiannya dapat dilakukan peneliti menunjukkan bahwasannya nilai uji *wilcoxon* bernilai Sig (2-tailed) $0,018 < 0,05$ sehingga dari hasil tersebut menunjukkan terdapatnya perbedaan variabel awal dengan variabel akhir. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu dari hasil pengukuran bahwasannya terdapat perbedaan antara sebelum dan setelah ditreatment menggunakan konseling kelompok teknik konseling perilaku menggunakan teknik modeling simbolis, berdasarkan analisis yang dilakukan oleh peneliti dapat disimpulkan bahwasannya konseling perilaku dapat secara efektif dalam membantu mengurangi tingkah laku membolos siswa kelas XI SMA Mambaus Sholihin 2 Blitar. Implikasi penelitian ini efek atau dampak yang dihasilkan dari penelitian ini yaitu siswa mulai sadar akan pentingnya selalu hadir dalam kelas atau dalam kegiatan apapun, disini siswa sudah mengetahui pentingnya selalu datang dalam kelas. Untuk siswa yang mempunyai kebiasaan membolos yang sering dia akan lama lama terbiasa jika berada didalam kelas dan merasa hadir dalam kelas sangat penting.

Kata Kunci : Konseling perilaku, Tingkah laku membolos siswa kelas XI

ABSTRACT

Thesis entitled “The Effectiveness of Behavioral Counseling to Overcome Truancy Behavior at Mambaus Sholihin 2 Blitar High School” written by Mei Nalda Alfionita Azizah NIM 12306193061. Supervisor Wikan Galuh Widyarto, M.Pd and Dr. Muhammad Sholihuddin Zuhdi, S.Sos.I, M.Pd. Islamic Guidance Counseling Study Program (BKI), Department of Da'wah, Faculty of Ushuluddin Adab and Da'wah, Sayyid Ali Rahmatullah University, Year 2024.

Abstract : Students who often engage in truant behavior have a negative impact on themselves. The negative impact of skipping class itself results in less than optimal learning results, failure in doing work, and can even be expelled from school. At Mambaus Sholihin 2 Blitar High School, those who have the habit of skipping class are in class XI girls. The purpose of this study was to determine how the level of skipping behavior that occurs at Mambaus Sholihin 2 Blitar High School and to determine the effectiveness of behavioral counseling in overcoming students' skipping behavior at Mambaus Sholihin 2 Blitar High School. This research method uses a pre-experiment pretest-posttest design. The population in this study was determined by purposive sampling technique. The population in this study were XI grade female students of SMA Mambaus Sholihin 2 Blitar, totaling 25 students adopted from Sugiono's theory. The results of this study are based on the results of the pretest distributed in class XI girls with a 22-item questionnaire, showing that there are 7 students who experience high truancy behavior, 10 students experience moderate truancy behavior, and 8 students experience low truancy behavior. From research that can be measured from the effectiveness of behavioral counseling using normality test, homogeneity test, hypothesis test, and wilcoxon test, from pretest and posttest scores. To test the effectiveness of behavioral counseling using the help of SPSS, the test can be carried out by researchers showing that the value of the wilcoxon test is Sig (2-tailed) 0.018 < 0.05 so that these results indicate that there is a difference between the initial variable and the final variable. The conclusion of this study is from the measurement results that there is a difference between before and after treatment using group counseling behavioral counseling techniques using symbolic modeling techniques, based on the analysis conducted by researchers it can be concluded that behavioral counseling can be effective in helping reduce the behavior of skipping class XI students of Mambaus Sholihin 2 Blitar High School. The implications of this research are the effects or impacts resulting from this research, namely students starting to realize the importance of always being present in class or in any activity, here students already know the importance of always coming to class. For students who have a habit of skipping class often, they will get used to being in class for a long time and feel that being present in class is very important.

Keywords: Behavioral counseling, Truancy behavior of class XI student.

الملخص

أطروحة بعنوان "فاعلية الإرشاد السلوكي للتغلب على سلوك التغيب عن المدرسة الثانوية مامباوس شوليهين ٢ بليتار" من تأليف مي نالدا ألفيونيتا عزيزة نيم ١٢٣٠٦١٩٣٠٦١. المشرفة ويكان جالوه وبيديارتو، ماجستير في الطب والدكتور محمد شوليه الدين زهدي، ماجستير في الطب. برنامج دراسة الإرشاد والتوجيه الإسلامي، قسم الدعوة، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله، سنة ٢٠٢٤.

الملخص إن الطلاب الذين ينخرطون في سلوكيات التغيب عن المدرسة في كثير من الأحيان يكون لهم تأثير سلبي على أنفسهم. ويؤدي التأثير السلبي للتغيب عن الحصص الدراسية في حد ذاته إلى نتائج تعليمية أقل من المستوى الأمثل، والفشل في أداء الواجب، وقد يصل الأمر إلى الطرد من المدرسة. وفي مدرسة مامباوس شوليهين ٢ بليتار الثانوية، فإن من لديهم عادة التغيب عن الصفوف الدراسية هم طالبات الصف الحادي عشر. والغرض من هذه الدراسة هو تحديد مستوى سلوك التغيب الذي يحدث في مدرسة مامباوس شوليهين ٢ بليتار الثانوية، وتحديد مدى فعالية الإرشاد السلوكي في التغلب على سلوك التغيب لدى الطالبات في مدرسة مامباوس شوليهين ٢ بليتار الثانوية. تستخدم هذه الطريقة البحثية تصميم ما قبل التجربة قبل الاختبار والاختبار البعدي. تم تحديد السكان في هذه الدراسة من خلال تقنية أخذ العينات الانتقائية. كان مجتمع الدراسة في هذه الدراسة عبارة عن إحدى عشرة طالبة من طالبات مدرسة مامباوس شوليهين ٢ بليتار الثانوية، بمجموع ٢٥ طالبة تم اعتمادها من نظرية سوجيونو. وقد استندت نتائج هذه الدراسة على نتائج الاختبار القبلي الموزع على طالبات الصف الحادي عشر باستبيان مكون من ٢٢ بنداً، حيث تبين أن هناك ٧ طالبات يعانين من سلوك تغيب مرتفع، و ١٠ طالبات يعانين من سلوك تغيب متوسط، و ٨ طالبات يعانين من سلوك تغيب منخفض. من البحث الذي يمكن قياس فاعلية الإرشاد السلوكي باستخدام اختبار المعيارية، واختبار التجانس، واختبار الفرضية، واختبار ويلكوكسون، من نتائج الاختبار القبلي والبعدي. ولاختبار فاعلية الإرشاد السلوكي باستخدام اختبار، يمكن للباحث أن يبين أن قيمة اختبار ويلكوكسون هي (٢ - الذيل) ٠,٠١٨ > ٠,٠٥. بحيث تظهر النتائج أن هناك فرقاً بين المتغير الأولي والمتغير النهائي. وخلاصة هذه الدراسة من نتائج القياس أن هناك فرقاً بين المتغير الأولي والمتغير النهائي باستخدام تقنيات الإرشاد السلوكي الإرشادي الجماعي باستخدام تقنيات النمذجة الرمزية، وبناءً على التحليل الذي أجراه الباحثون يمكن استنتاج أن الإرشاد السلوكي يمكن أن يكون فعالاً في المساعدة على خفض سلوك التلميذ المتغيب عن الدراسة في الصف الحادي عشر في ثانوية مامباوس شوليهين ٢ بليتار. ويتمثل الأثر أو التأثير الناتج عن هذا البحث في أن الأثر أو التأثير الناتج عن هذا البحث هو أن الطلاب بدأوا يدركون أهمية التواجد دائماً في الصف أو في أي نشاط، وهنا يعرف الطلاب بالفعل أهمية الحضور دائماً إلى الصف. أما بالنسبة للطلاب الذين اعتادوا على التغيب عن الصف في كثير من الأحيان، فإنهم سيعتادون على التواجد في الصف لفترة طويلة ويشعرون أن التواجد في الصف مهم جداً.

الكلمات المفتاحية: الإرشاد السلوكي، سلوك التغيب عن الصف الحادي عشر لطلاب الصف الحادي عشر.