BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat pulisan kemukakan dari keseluruhan penulisan sekripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Kreatifitas Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Madrasah Mulnithi Azizstan Pattani Selatan Thailand

Kreatifitas merupakan kemampuan yang dimiliki sesorang untuk menemukan dan menciptakan sesuatu hal baru, cara-cara baru, model baru yang berguna bagi dirinya dan bagi orang lain.

Dapat disimpulkan bahwa mengembangkan kreativitas guru membutuhkan proses, ia tidaklah lahir secara tiba-tiba, ada proses yang mengawalinya seperti: belajar dari pengalaman mengajar, baik diperoleh dari pengalaman sendiri maupun dari pengalaman guru lain. Guru dapat belajar dan merefleksikan perjalanan proses belajar mengajarnya ke dalam praktik pembelajaran bersama siswa. Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) melakukan hal tersebut agar dapat mengembangkan kreativitasnya, seperti penerpan metode pembelajaran yang sesuai dengan kondisi peserta didik serta penggunaan media untuk mendukung proses pembelajaran dan berbagi pengalaman dengan guru lain baik yang serumpun mata pelajaran maupun teman guru lain yang mempunyai pengalaman lebih baik

2. Keahlian Komunikasi Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Madrasah Mulnithi Azizstan Pattani Selatan Thailand

Keahlian komunikasi adalah kemampuan utama yang harus dimiliki seorang guru untuk membangun sebuah hubungan yang menciptakan suasana kelas agar siswa tidak bosan atau jenuh dalam proses pembelajaran.

Pada pelakasanaannya di Madrasah Munlithi Azizstan telah dilakukan upaya komunikasi anatar guru dengan siswa secara terbuka untuk mengetahui kendala kenadala yang dialami serta memberi solusi yang terbaik kepada siswa. Agar siswa menjadi fokus dengan materi yang disampaikan guru, sehingga kualitas pembelajaran menjadi lebih baik.

B. Saran-Saran

Berdasrkan kesimpulan diatas, penulis menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi IAIN Tulungagung

   Hendaknya hasil penelitian ini dapat menambah literatur di IAIN Tulungagung dalam bidang pendidikan terutama yang berkaitan dengan peningkatn profesionalisme guru pendidikan Agama Islam.

2. Bagi Madrasah Mulnithi Azizstan

   Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunkan sebagai masukan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan dalam upaya

peningkatan kompetensi profesionalisme guru pendidikan Agama Islam.

3. Bagi guru Madrasah Mulnithi Azizstan

   Hendaknya hasil penelitian ini dapat digunkan sebagai bahan masukkan dalam membangun pikiran dan khasanah ilmu penegetahuan dalam rangka peningkatan profesionalisme guru Agama Islam.

4. Bagi Peneliti Lain

   Hendaknya hasil penelitian ini bisa dijadikan acuan untuk mengadakan penelitian lebih lanjut mengenai permasalahan yang berkaitan dengan upaya penlingkatan kompetensi profesionalisme guru.