

## ABSTRAK

Latif Anifatul Hikmah, 2811133128, Dosen Pembimbing **Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd.** *Manajemen Peningkatan Hafalan Al-Qur'an melalui Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung Tahun ajaran 2016/2017*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Kata Kunci: *Manajemen, Program Tahfidz*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena bahwa Hafalan Al-Qur'an semakin banyak diterapkan di Lembaga Pendidikan Islam, termasuk di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. Keberhasilan dari hafalan Al-Qur'an ini salah satunya ditentukan oleh upaya guru yang disusun secara khusus untuk meningkatkan hafalan tersebut. Maka dari itu penting bagi seorang guru untuk memilih dan menggunakan metode yang tepat dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an.

Fokus penelitian dalam Skripsi ini adalah (1) Bagaimana Perencanaan Guru dalam Pelaksanaan Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana Pelaksanaan Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana Evaluasi Guru dalam Pelaksanaan Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (4) Apa saja faktor-faktor yang menghambat Pelaksanaan Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini untuk mendeskripsikan: (1) Perencanaan guru dalam pelaksanaan Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel (2) Pelaksanaan Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel (3) Evaluasi Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel. (4) Faktor-faktor yang menghambat pelaksanaan guru dalam meningkatkan hafalan Al-Qur'an di MI Riyadlotul Uqul Doroampel.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Kualitatif. Data penelitian diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk mengecek keabsahan dan menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: (1) Perencanaan sebelum mengajar yaitu pemilihan metode yang cocok. Perencanaan juga dibutuhkan kerjasama antar pihak sekolah, baik dari kepala sekolah, guru kelas, dan guru tahfidz. (2) Metode yang digunakan oleh guru tahfidz yaitu muroja'ah, tartil, sorogan (hafalan), evaluasi. Dalam pelaksanaan di dalam kelas, guru harus membuat senyaman mungkin suasana kelas, guru harus pandai-pandai menguasai kelas. Upaya yang dilakukan guru di dalam kelas yaitu dengan pemilihan metode-metode yang membuat anak-anak senang untuk menghafalkan. (3) Yang memberikan penilaian adalah guru tahfidz, bukan guru kelas. Guru tahfidz

memberikan nilai akhir, kemudian disetorkan kepada guru kelas untuk dijadikan satu dengan mata pelajaran yang lainnya. Evaluasinya mencakup beberapa kategori yaitu tajwid, lagu, hafalan, dan kelancaran. (4) Hambatan-hambatan yang ada pada Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul yaitu anak-anak ramai ketika proses pembelajaran, tidak mengikuti muroja'ah, dan masih ada beberapa anak yang sulit dan lama dalam menghafalkan.

## ABSTRACT

Latif Anifatul Hikmah, 2811133128, Advisor Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd. Management Improve Memorize Al-Qur'an through *Tahfidz* Program at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung Academic year 2016/2017, Thesis, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung.

Keywords: Effort of Teacher, *Tahfidz* Program

This research is motivated by the phenomenon that the memorization of Al-Qur'an is increasingly applied in Islamic Education Institution, including in Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung. The success of the memorization of the Al-Qur'an is one of them is determined by the efforts of teachers who are prepared specifically to increase the recitation. It is therefore important for a teacher to choose and use appropriate methods to improve the memorization of the Al-Qur'an.

The research focus in this thesis is (1) How planning of teacher in implementation of *Tahfidz* Program at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (2) How implementation of *Tahfidz* Program at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (3) How to evaluate of teacher in implementation of *Tahfidz* Program at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung? (4) What are the factors that hinder the implementation of *Tahfidz* Program at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung?

The purpose of this research is to describe: (1) the planning of teacher in implementing *Tahfidz* Program at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel (2) Implementation of *Tahfidz* Program at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel (3) Evaluation of *Tahfidz* Program at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel. (4) Factors that hinder the implementation of teachers in improving the memorization of the Al-Qur'an at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel.

This type of research is qualitative research. Research data obtained through observation, interview, and documentation. To check validity and use extension of participation, observational persistence, and triangulation.

The results revealed that: (1) Planning before teaching is the selection of suitable methods. Planning also required cooperation between the school, both from the principal, classroom teachers, and teachers *tahfidz*. (2) The method used by teachers *tahfidz* that is *muroja'ah* (repeat again), *tartil*, *sorogan* (memorization), evaluation. In the implementation in the classroom, the teacher should make as comfortable as possible the atmosphere of the classroom; the teacher must be very clever to master the class. The effort that teachers do in the classroom is by choosing methods that make children happy to memorize. (3) The judges are *tahfidz* teachers, not class teachers. The *tahfidz* teacher gives the final

grade, and then deposited it to the classroom teacher to become one with the other subjects. Evaluation includes several categories namely *tajwid*, song, rote, and fluency. (4) The obstacles that exist in the *Tahfidz* Program at Islamic Elementary School Riyadlotul Uqul are children when learning process does not follow *muroja'ah* (repeat again), and there are still some difficult and long time children to memorize.

## الملخص

لطيف انيفة الحكمة، ٢٨١١٣٣١٢٨، المشرف لولؤ أطيرة الزهره، الماجستير الحاج. ادارة تحسين تحفيظ القرآن الكريم من خلال برنامج تحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول دوروامبيل سومبيرجيمبول تولونج اجونج العام الدراسي ٢٠١٦/٢٠١٧، الأطروحة، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج.

**الكلمات الرئيسية:** جهود المعلم برنامج تحفيظ.

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة تحفيظ القرآن أكثر وأكثر المطبقة في مؤسسة التربية الإسلامية، بما في ذلك في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول دوروامبيل سومبيرجيمبول تولونج اجونج. يتم تحديد نجاح هذه تحفيظ القرآنية بفضل جهود المعلمين الذين هم على استعداد خصيصا لتحسين تحفيظ. من المهم للمعلم لتحديد واستخدام الأساليب المناسبة لتحسين تحفيظ القرآن الكريم.

محور البحث في هذه الأطروحة هي: (١) كيف السيطرة التخطيط المعلم في تنفيذ برنامج تحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول دوروامبيل سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ (٢) كيف تنفيذ برنامج تحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول دوروامبيل سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ (٣) كيف تقييم المعلمين في تنفيذ برنامج تحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول دوروامبيل سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ (٤) ما هي العوامل التي تعيق تنفيذ البرامج تحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول دوروامبيل سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟

الهدف البحوث من هذه الرسالة لوصف: (١) التخطيط المعلم في تنفيذ برنامج تحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول دوروامبيل سومبيرجيمبول تولونج اجونج (٢) تنفيذ برنامج تحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول دوروامبيل سومبيرجيمبول تولونج اجونج (٣) تقييم البرنامج تحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول دوروامبيل سومبيرجيمبول تولونج اجونج (٤) العوامل التي تعيق تنفيذ المعلم

لتحسين تحفيظ القرآن الكريم في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول دوروامبيل  
سومبيرجيمبول تولونج اجونج.

البحث هو البحث النوعي. حصلت على البيانات البحثية من خلال الملاحظة والمقابلات  
والوثائق. للتحقق من صحة واستخدام للتمديد المشاركة والمراقبة والمثابرة، والتثليث.

كشفت نتائج الأبحاث أن: (١) التخطيط قبل التدريس، واختيار طريقة مناسبة. مطلوب  
التخطيط أيضا التعاون بين المدرسة، وكلاهما من أصل، معلم الصف، والمعلم تحفيظ (٢) الطريقة  
المستخدمة من قبل المعلم تحفيظ وهي مراجعة، ترتيل، التحفيظ، والتقييم. في تنفيذها في الفصول  
الدراسية، ويجب على المعلم أن تجعل مريحة قدر الإمكان أجواء الفصول الدراسية، ويجب أن  
يكون المعلم فصول رئيسية ذكية جدا. الجهود التي تفعل المعلمين في الفصول الدراسية هي من  
أساليب الاختيار التي تجعل الأطفال سعداء لحفظ. (٣) تقديم تقييم المعلم التحفيظ، وليس معلم  
الصف. المعلمين التحفيظ الدرجات النهائية، ومن ثم دفعها للمعلم الصف لتصبح واحدة مع  
غيرها من المواضيع. ويشمل تقييم عدة فئات التلاوة، أغنية، تلاوة، ونعومة. (٤) والعقبات  
الموجودة على برنامج تحفيظ في المدرسة الابتدائية الإسلامية رياضة العقول دوروامبيل  
سومبيرجيمبول تولونج اجونج أن الأطفال مزدحمة عند عملية التعلم، وليس متابعة مراجعة، ولا  
تزال هناك بعض الأطفال صعوبة ووقت الحفظ عن ظهر قلب.