

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian, pembahasan, serta analisis mengenai hasil penelitian yang diperoleh dilokasi penelitian, dapat dikemukakan kesimpulan yang menjawab permasalahan penelitian. Adapun kesimpulan dari penelitian ini merujuk secara keseluruhan kepada permasalahan dan tujuan penelitian yang telah diuraikan pada bab pendahuluan. Dari hasil penelitian tentang Upaya Guru dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Melalui Program Tahfidz Di MI Riyadlotul Uqul Doroampel, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Pemahaman Program Tahfidz dan Perencanaan Penyelenggaraan Program Tahfidz pada tingkat Sekolah Dasar. Program Tahfidz merupakan program pendidikan yang menggunakan metode mengedepankan hal menghafal dan memahami Al-Qur'an yang mana menghafal Al-Qur'an masuk dalam kurikulum kegiatan belajar para siswa. Perencanaan Guru dalam Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel dibutuhkan kerjasama antara pihak sekolah baik dari kepala sekolah guru kelas dan guru tahfidz, yang semua pihak mempunyai tugas masing-masing. Kepala madrasah mempersiapkan dan menyamakan persepsi warga madrasah tentang program tahfidz, sosialisasi eksternal kepada masyarakat, mengontrol dan mengevaluasi pelaksanaan. Guru kelas mempersiapkan perubahan jadwal, yang

semula tidak ada pelajaran Tahfidz, kemudian berubah menjadi ada. Sedangkan guru tahfidz mulai menyiapkan metode pembelajaran hafalan Al-Qur'an. Guru Tahfidz menyiapkan metode-metode dalam pembelajaran.

2. Penerapan Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel, untuk penerapannya menggunakan beberapa metode. Metode yang digunakan adalah Metode Muroja'ah, Metode Tartil, Metode Sorogan/Hafalan, dan Metode Evaluasi
3. Evaluasi dari penerapan Program Tahfidz sudah baik, hal ini karena untuk evaluasi mengikuti standart Kurikulum 2013 yang mencakup nilai sikap, nilai pengetahuan dan nilai keterampilan, dan juga mengikuti standart KTSP yang mencakup penilaian Tajwid, lagu, hafalan, dan kelancaran dalam menghafal.

B. Saran

Beberapan saran yang penulis kemukakan berdasarkan penelitian ini adalah:

1. Bagi Guru

Dalam memperbaiki dan meningkatkan kegiatan pembelajaran, guru dituntut mampu menguasai dan mengelola kelas dengan baik, karena dengan pengelolaan kelas yang efektif dan kondusif, akan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pelajaran dan dapat meningkatkan pemahaman peserta didik, metode yang guru pilih

dalam pengelolaan kelas sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, maka guru hendaklah mengatur metode dalam pembelajaran.

2. Bagi Peserta Didik

Hasil penelitian ini dapat menjadi informasi tentang situasi pembelajaran yang menyenangkan dan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran peserta didik melalui strategi guru dalam mengelola kelas.

3. Untuk MI Riyadlotul Uqul Doroampel perlu adanya pembenahan dalam Program ini, terutama dalam panduan pelaksanaan Program Tahfidz. Masih ada warga sekolah yang belum memahami adanya Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul, oleh karena itu perlu adanya sosialisasi yang lebih mendalam guna persamaan pemahaman mengenai Program Tahfidz ini terutama kepada peserta didik. Sehingga nantinya penerapan Program Tahfidz di MI Riyadlotul Uqul Doroampel ini bisa dilaksanakan secara utuh dan dapat menjadi contoh bagi sekolah lain terutama di Sumbergempol.

4. Penulis Harapkan nantinya ada Mahasiswa IAIN Tulungagung yang melanjutkan penelitian ini untuk melakukan penelitian tentang Program Tahfidz, karena sesungguhnya penelitian ini masih kurang sempurna.