

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh Kusniyatut Diniyah, NIM. 2811133125, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dengan judul “Kreativitas Guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas unggulan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung”, Dosen pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. NIP. 19651215 200312 2 001.

Kata kunci : Kreativitas, Media Pembelajaran, Motivasi belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa seorang guru haruslah berkreatif dalam penggunaan media pembelajaran guna untuk meningkatkan kualitas proses belajar mengajar dan motivasi siswa, seperti membuat kegiatan belajar menarik dengan memanfaatkan media pembelajaran audio, visual, maupun audio visual. Karena kreativitas merupakan hal yang sangat penting dalam pembelajaran, dan guru dituntut untuk mendemonstrasikan dan menunjukkan proses kreativitas tersebut.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui keterampilan guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran Audio untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas unggulan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung. (2) Untuk mengetahui keterampilan guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas unggulan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung. (3) Untuk mengetahui keterampilan guru PAI dalam menggunakan media pembelajaran audio visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas unggulan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dari pendapat Milles dan Hubermen yang terdiri dari: Reduksi data, Penyajian data, dan Verifikasi atau penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan yaitu: Perpanjang pengamatan, Meningkatkan ketekunan, dan Triangulasi yaitu Triangulasi metode dan Triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1). Keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran Audio untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas unggulan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung yaitu : (a) guru mempersiapkan alat-alat media salah satunya berupa speaker aktif,(b) guru mampu dan menguasai alat-alat media pembelajaran, (c) guru menyesuaikan antara materi dengan media yang digunakan, (d) guru membuat Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) semenarik mungkin

agar membangkitkan motivasi belajar pada siswa. (2). Keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran Visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas unggulan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung yaitu: (a) guru mempersiapkan LCD Proyektor yang akan digunakan untuk kegiatan pembelajaran menggunakan media visual slide, (b) menggunakan peta konsep dengan berkelompok untuk materi tertentu, (c) pemberian warna yang menarik untuk mengarahkan perhatian siswa, (d) menyesuaikan kriteria dan teknis penggunaan media pembelajaran. (3). Keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran Audio Visual untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas unggulan di SMP Negeri 1 Gondang Tulungagung yaitu : (a). Mempersiapkan Alat, Dalam hal ini yang perlu disiapkan adalah Laptop, Speaker aktif, LCD Proyektor yang sudah tersedia didalam ruang kelas. (b)Menyiapkan materi ajarnya, Materi adalah hal yang sangat penting untuk diaplikasikannya dalam proses penerapan media audio visual. (c). Penyampaian materi, Dalam pemaparan mengenai penyampaian materi disini guru menggunakan metode ceramah atau penjelasan sebagai pendahuluan agar para siswa memahami dengan apa yang disajikan guru tersebut dalam pembelajaran.

ABSTRACT

This thesis was written by KusniatutDiniyah, NIM. 2811133125, Department of Islamic Religious Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, with the title "Creativity of Islamic Education Teacher in using Learning Media to Improve Motivation of Learning Students Class Excellent in State Junior High School 1 GondangTulungagung", advisor Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag. NIP. 19651215 200312 2 001.

Keywords: Creativity, Learning Media, Motivation of learning.

This research is motivated by a phenomenon that a teacher must be creative in the use of instructional media in order to improve the quality of teaching and learning process and student motivation, such as making interesting learning activities by utilizing audio, visual, and audio visual learning media. Because creativity is very important in learning, and teachers are required to demonstrate and demonstrate the process of creativity.

The purposes of this research are: (1) To know the skill of Islamic Education teacher in using Audio learning media to improve motivation of learning students class excellent in State Junior High School 1 GondangTulungagung. (2) To know the skill of Islamic Education teacher in using visual learning media to improve motivation of learning students class excellent in State Junior High School 1 GondangTulungagung. (3) To know the skill of Islamic Education teacher in using audio-visual learning media to improve motivation of learning students class excellent in State Junior High School 1 GondangTulungagung.

In this research using qualitative descriptive approach. Data collection techniques used are: Interview, Observation, and Documentation. Data analysis techniques used from the opinions of Milles and Hubermen consisting of: Data reduction, Presentation of data, and Verification or withdrawal of conclusions. The techniques of checking the validity of data used are: Extend observation, Increase persistence, and Triangulation is Triangulation method and Triangulation source.

The results showed that: (1). The skills of teachers in using Audio learning media to improve the motivation of learning students class excellent in State Junior High School 1 GondangTulungagung are: (a) the teacher prepares the media tools one of them in the form of active speakers, (b) capable teachers and master the tools of learning media, (c) the teacher adjusts the material to the media used, (d) the teacher makes the Lesson Plans as interesting as possible to generate student learning motivation. (2). The skills of teachers in using Visual learning media to improve the motivation of learning students class excellent in State Junior High School 1 GondangTulungagung are: (a) the teacher prepares the Liquid Crystal Display Projector to be used for learning activities using slide visual media, (b) using concept maps with groups for certain materials, (c) attractive coloring to direct students' attention, (d) adjust the criteria and technical uses of instructional media. (3). Skills of teachers in using Audio Visual media

learning to improve motivation of learning students class excellent in State Junior High School 1 GondangTulungagung namely: (a). Preparing Tools, In this case that needs to be prepared is a Laptop, Active Speaker, Liquid Crystal Display Projector that is available in the classroom. (b) Preparing the material, Materials are very important to be applied in the process of applying audio-visual media. (c). Submission of material, in the presentation of the material delivery here teachers use lecture or explanation as a preliminary method so that students understand with what the teacher presented in the learning.

الملخص

هذه الأطروحة قد كتب من قبل حسنيه الدينية، رقم الدفتر القيد. ٢٨١١٣٣١٢٥ ، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية وتدريس العلوم، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، بعنوان "الإبداع المعلم التربية الدينية الإسلامية في استخدام الوسائل التعليمية لزيادة الدافع التعلم الطلاب الصف الممتازة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ غوندانج تولونج اجونج" ، المشرف الدكتور. سولستيوريني، الماجستير. الحاج. رقم التنفيذ الوطنية. ١٩٦٥١٢١٥ . ٢٠٠١ ٢٠٠٣١٢

الكلمات الرئيسية: الإبداع، وسائل الإعلام للتعلم، والدافع للتعلم.

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة أن المعلم يجب أن يخلق على استخدام الوسائل التعليمية من أجل تحسين نوعية التعليم والتعلم والداعية الطالب، مثل جعل التعلم جذابة عن طريق استخدام الصوت التعليم وسائل الاعلام البصرية، وأجهزة سمعية وبصرية. لأن الإبداع هو مهم جداً في التعلم، ويطلب من المعلمين في التظاهر وتظهر عملية الإبداع.

أما بالنسبة للأهداف هذه الدراسة هم: (١) لتحديد مهارات المعلم التربية الدينية الإسلامية في استخدام الوسائل التعليمية السمعية لزيادة الدافع التعلم الطلاب الصف الممتازة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ غوندانج تولونج اجونج (٢) لتحديد مهارات المعلم التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل الإعلام المرئية التعليمية لزيادة الدافع الطلاب الصف الممتازة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ غوندانج تولونج اجونج (٣) لتحديد مهارات المعلم التربية الدينية الإسلامية في استخدام وسائل الإعلام التعليمية السمعية والبصرية لزيادة الدافع الطلاب الصف الممتازة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ غوندانج تولونج اجونج .

في هذه الدراسة باستخدام المنهج الوصفي النوعي. وكانت أساليب جمع البيانات المستخدمة: المقابلات، والمراقبة، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة الآراء من ميلز وهو بيرمان وتألف: تحفيض البيانات، عرض البيانات، والتحقق أو الاستنتاج. تقنية التحقق من

صحة البيانات المستخدمة هي: توسيع الملاحظة، وتحسين المعايرة، وأن أساليب التثليث التثليث التثليث والمصادر.

أظهرت النتائج ما يلي: (١). مهارات المعلم في استخدام الوسائل التعليمية السمعية لزيادة الدافع للتعلم الطلاب الصف الممتازة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ غوندانج تولونج اجونج، وهي: (أ) المعلم إعداد أدوات وسائل الاعلام شكل واحد من مكبرات الصوت النشط، (ب) يكون المعلم قادرا على والسيطرة على وسائل الإعلام، (ج) المعلم لضبط المواد إلى وسائل الإعلام المستخدمة، (د) المعلم جعل التعلم خطة التنفيذ جذابة ممكن من أجل رفع الدافعية للتعلم لدى الطلاب. (٢). مهارات المعلم في استخدام الوسائل التعليمية البصرية لزيادة الدافع للتعلم الطلاب الصف الممتازة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ غوندانج تولونج اجونج، وهي: (أ) إعداد المعلمين الكريستال السائل وأجهزة العرض لاستخدامها في أنشطة التعلم باستخدام الشرائح وسائل الإعلام المرئية، (ب) استخدام خرائط المفاهيم في مجموعات بعض المواد، (ج) توفير ألوان جذابة لتنويع انتباه الطلاب، (د) تعديل المعايير التقنية واستخدام الوسائل التعليمية. (٣). مهارات المعلم في استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية لزيادة الدافع للتعلم الطلاب الصف الممتازة في المدرسة الإعدادية الحكومية ١ غوندانج تولونج اجونج، وهي: (أ). إعداد أدوات، وتحتاج هذه الحالة إلى أن تكون مستعدة هو كمبيوتر محمول، ومكبرات الصوت تعمل بالطاقة، وأجهزة السائل كريستال العرض العرض توفر في الفصول الدراسية بالفعل. (ب) إعداد المواد التي يتم تدريسها، المسألة أمر مهم جدا ليتم تطبيقها في عملية التنفيذ وسائل الإعلام السمعية والبصرية. (ج). تسليم المواد، وعرضها عن تقديم المعلم هنا المادي باستخدام طريقة المحاضرة أو تفسيرا أوليا أن الطلاب على فهم ما قدم المعلم في التعلم.