ABSTRAK

FATHUR ROCHIM, Dosen Pembimbing (1) Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag (II) Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I.: Manajemen budaya akademik dalam membentuk kompetensi siswa di Madrasah Aliyah Negeri 3 dan 2 Kota Kediri. Program Studi Megister Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2017.

Kata kunci : Manajemen, budaya akademik, kompetensi siswa

Pendidikan merupakan salah satu usaha untuk meningkatkan kualitas manusia. Salah satu unsur yang menjadi pendidikan lebih bermutu, menjamin *input*-proses-*output dan outcome* berjalan dengan baik sehingga dibutuhkan manajemen budaya akademik yang baik pula agar memberikan kebiasaan-kebiasaan positif bagi siswa , salah satu contohnya yakni prestasi dalam budaya akademik maupun non akademik oleh karena itu peneliti melakukan tentang manajemen budaya akademik dalam membentuk kompetensi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripiskan : (1) Proses manajemen budaya akademik dalam meningkatkan kompetensi di Madrasah Aliyah Negeri 3 dan 2 Kota Kediri yang mencakup *input*-proses-*output* dan *outcome.* (2) Pengelolaan penyelenggaraan pendidikan manajemen budaya akademik dalam membentuk kompetensi siswa di MAN 3 dan 2 Kota Kediri. (3) Perkembangan ilmu terhadap manajemen budaya akademik dalam membentuk kompetensi siswa di MAN 3 dan 2 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan rancangan studi multisitus. Lokasi penelitian ini adalah di MAN 3 dan 2 Kota Kediri. Alasan peneliti memilih madrasah ini dikarenakan manajemen budaya akademik yang ada di madrasah ini tergolong baik dan juga termasuk madrasah unggul di Kota Kediri dalam bidang akademiknya oleh karena itu peneliti memilih kedua lembaga tersebut untuk dijadikan objek penelitian. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi yang mana sumber datanya dari orang (people), dokumen (paper) dan tempat (place). Sedangkan untuk memperoleh data didapat dari informan dalam berbagai bentuk seperti catatan tertulis, wawancara, observasi dan foto. Informan kunci dalam penelitian ini terdiri atas : Kepala MAN 3 dan 2 Kota Kediri, Waka Kurikulum, guru, dan siswa.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa, manajemen budaya akademik yang ada di MAN 3 Kota Kediri sebagaimana tertuang dalam visi madrasah yakni "unggul" dan juga MAN 2 Kota Kediri yang "Cantik" yang mana kedua lembaga sama-sama membentuk kompetensi siswa yang baik. manajemen budaya akademik dalam membentuk kompetensi yang ada di MAN 3 dan 2 Kota Kediri dibagi menjadi sub bagian yang mencakup (a) manajemen terhadap budaya akademik guru; meliputi melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, kebiasaan membaca, kebiasaan melakukan penelitian ilmiah, mengikuti pelatihan, berdiskusi, dan menulis artikel dan (b) manajemen terhadap budaya akademik oleh siswa; meliputi poses dari *input*-proses-*output* dan *outcome* siswa, serta

kebiasaan membaca, kebiasaan diskusi, kebiasaan mengikuti pengembangan diri, kebiasaan melanjutkan ke Perguruan Tinggi. Selain aspek budaya akademik di atas, budaya akademik di MAN 3 dan 2 Kota Kediri mengacu akan keberadaan nilai-nilai kedisiplinan akademik, penghargaan bagi warga madrasah yang berprestasi, dan nilai motivasi akademik Faktor pendukung dalam pelaksanaan manajemen budaya akademik dalam membentuk kompetensi siswa di MAN 3 dan 2 Kota Kediri adalah pengelolaan penyelenggaraan yang baik seperti fasilitas yang lengkap, *input*-proses-*output* dan *outcome* yang baik, fasilitasi seluas-luasnya bagi guru dan siswa dalam mengembangkan kreatifitas, alumni yang berkualitas yang mana dari pengelolaan penyelenggaraan pendidikan ini dapat memberikan perkembangan yang signifikan bagi madrasah sehingga kedua lembaga dapat memberikan prestasi dan mencetak siswa-siswi yang berguna bagi bangsa ini. Dan juga faktor lainya yakni perkembangan manajemen budaya akademik dalam membentuk kompetensi siswa itu sendiri yang mana ada yang bersifat internal dan bersifat eksternal. Sehingga siswa selalu melakukan perkembangan terhadap lembaganya sendiri atau baik untuk lembaga lainnya yakni dengan cara mempersiapkan SDM yang baik dalam perkembanagn ilmu sehingga dapat memberikan sumbangsih kepada lembaga dan negara terutama bagi MAN 3 dan 2 Kota Kediri. Semua itu adalah hasil dari manajemen budaya akdemik dalam membentuk kompetensi siswa di MAN 3 dan 2 Kota Kediri.

ABSTRACT

FATHUR ROCHIM, Supervisor (1) Dr. H. Asrop Safi'i, M.Ag (II) Dr. Hj. Binti Maunah, M. Pd.I .: Management of the academic culture in shaping students' competence in MAN 3 and 2 Kediri. Megister Study Program of Islamic Education Management, Graduate Institute of Islamic Studies (IAIN), Tulungagung 2017.

Keywords: management, academic culture, students' competence

Education is one of the efforts to improve the human quality. One element that is becoming more quality education, ensure the input-process-output and outcome goes well is the management of academic culture. To give positive cultures to students. One of example the achievement of academic culture , so that we do an experiment about Management of the academic culture in shaping students' competence.

This study aims to: (1) Process management in improving the competence of the academic culture in MAN 3 and 2 Kediri that includes input-process-output and outcome. (2) The management of the implementation of the academic culture of management education in shaping students' competence in MAN 3 and 2 Kediri. (3) The development of science in the management of the academic culture in shaping students' competence in MAN 3 and 2 Kediri.

This study used a qualitative approach with a multi-site study design. The location of this research is in MAN 3 and 2 Kediri. The reason is because the researchers chose MAN's management of existing academic culture at the school is quite good and it also includes a superior MAN in the town of Kediri in the academic field therefore researchers chose these two institutions to be used as a research object. Collecting data in this study using the technique of in-depth interviews, observation and documentation where the data comes from the (people), documents (paper) and place (place). Meanwhile, to obtain data obtained from informants in various forms such as written notes and photos. The key informants in this study consists of: Head MAN 3 and 2 Kediri, curriculum, teachers, and students.

The results of this study can be concluded that the management of academic culture in MAN 3 Kediri City as stated in the vision of the school of "superior" and also MAN 2 Kediri "Beautiful" in which the two institutions together form a good student competence. management of the academic culture in shaping the existing competence in MAN 3 and 2 Kediri divided into sub-sections which include (a) the management of the academic culture of the teacher; includes proceeding to a higher level, reading habit, the habit of doing scientific research, training, discussing, and writing articles and (b) the management of the academic culture by students; includes poses of input-process-output and outcomes of students, as well as reading habits, habits of discussion, following the habit of self-development, custom move on to university. In addition to the cultural aspects of academic above, academic culture in MAN 3 and 2 Kediri refers to the existence of the values of discipline academic, respect for the citizens of school

achievement and motivational value academic Supporting factors in the implementation of the management of the academic culture in shaping students' competence in MAN 3 and 2 Kediri is the management of the provision were as good as the facilities are complete, the input-process-output and outcome, facilitating the widest possible for teachers and students to develop their creativity, outcome of a quality which of the management of the provision of education can provide development madrasah so significant for the two institutions to provide performance and print students that are useful for the nation. As well as other factors that management of the development of the academic culture in shaping students' competencies itself where there is internal and external. So that students are always committed to the development of the institution itself or good for other institutions which is a way to prepare skilled power so that it can provide the missing science contribute to the institution and the country, especially for MAN 3 and 2 Kediri. All that is the result of the management of the academic culture in shaping students in MAN 3 and 2 Kediri.

ملخص

فتح الرّحيم, المشرف الأول الدكتور أشرف شافعي الماجستير الحاج و المشرف الثّاني الدكتورة بنت معونة الماجستير الحاجة: إدارة الثقافة الأكادمية في تكوين مهاراة الطلاب في المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّانية بكديري و المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّالثة بكديري. من قسم ماجستير إدارة التّربية الإسلاميّة, بكلية دراسة عليا الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة.

الكلمات الأساسيّة: الإدارة, و الثقافة الأكادمية, ومارات الطلاب.

يهدف هذا البحث تبيين ما في: ١). عملية إدارة الثقافة في ترقية مهارة الطلاب في المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّانية بكديري و المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّالثة بكديري التي تحتوي فبها التدخيل –العملية– التخريج). إدارة تطبيق تربية إدارة الثقافة الأكادمية في تكوين مهارات الطلاب في المدرسة الثّانوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّانية بكديري و المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّالثة بكديري. ٢). تطور علم ما في إدارة الثقافة الأكادمية في تكوين مهارت الطلاب في المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّانية بكديري و المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّالثة بكديري.

يطبق هذا البحث بالمدخل الكيفي مع تخطيط دراسة تعدد مواقع. وموضوع هذا البحث المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّانية بكديري و المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّالثة بكديري. و علة إختيار الباحث هذين المدرستين ثقافة أكادميتهما جيدان كانتا من مدارس متفوقة في كديري من حيث أكادميتهما. طريقة جمع البيانات من هذا البحث بالقابلة العميقة والملاحظة والتوثيق. واكتساب البيانات من مراجع مختلفة من الوثائق والصور. والمراجع البيانات الأساسيّة في هذا البحث رئيس المنهج الدراسي والمدرّسون والطلاب.

حصول البحث يوضح في تلخيصه أن إدارة الثقافة الأكادمية في تكوين مهارات الطلاب في المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّانية بكديري و المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّالثة بكديري تنقسم علي الأقسام (أ). الإدارة لثقافة المدرّسين الأكادمية التي تحتوي استمرار دراستهم إلي المرحلة ألأعلي واعتيادهم في القراءة أداء البحث العلمي و فعالية اشتراكهم في التدريب و المناقشة و كتابة المقالة. (ب). الإدارة لثقافة الطلاب الأكادمية التي تحتوي التدخيل —العملية– التخريج والحصول للطلاب و اعتيادهم في القراءة و المناقشة و فعالية اشتراكهم في تدريب ترقية

الشخصية, واعتيادهم في استمرار دراسهم إلي مراحل عليا مع وجود نشاطيتهم الأكادمية و الحترام لجوانب المدرسة داوو انجازات و دافعيتهم الأكادمية.

والعوامل التي تدافع في تطبيق إدارة الثقافة الأكادمية في تكوين مهارة الطلاب في المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّانية بكديري و المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّالثة بكديري هي أحسنية تطبيق الإدارة مثل تجهيز الوسائل المتكاملة وجودة تدخيل الطلاب, و وجود المرافق الوافية للطلاب و المدرسين لتنمية الابتكارية, وجودة المتخرجين و غيرذلك. والعامل الآخر تطور إدارة الثقافة الأكادمية في تكوين مهارات الطلاب نفسها التي فيها عوامل داخلية و خارجية. حتي يترقي الطلاب بتطور كيفية مؤسستهم التربوية أو المؤسات الأخري. وذلك جميعا محصولات من تطبيق إدارة الثقافة الأكادمية في تكوين الطلاب في المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة ا الثّانية بكديري و المدرسة الثّناوية الإسلاميّة الحكوميّة الثّالثة بكديري.