

فهرس

أ.....	الغلاب
د.....	موافقة المشرفين
ه.....	التصديق
و.....	الإقرار
ز.....	الشعار
ح.....	الإهداء
ط.....	كلمة الشكر و التقدير
ل.....	ملخص باللغة العربية
ن.....	ملخص باللغة الإندونيسية
ع.....	ملخص باللغة الإنجليزية
ص.....	فهرس
١.....	الباب الأول: مقدمة

- أ. خلفية البحث..... ١
- ب. مسائل البحث..... ٦
- ج. أهداف البحث..... ٧
- د. فوائد البحث..... ٧
- هـ. تحديد البحث..... ٩
- و. توضيح المصطلحات..... ١٠
- ز. البحوث السابقة..... ١١
- ح. ترتيب البحث ٢٣

الباب الثاني: النظريات ٢٣

- أ. الوسيلة التعليمية..... ٢٣
١. مفهوم الوسيلة التعليمية..... ٢٣
٢. أهمية الوسيلة التعليمية..... ٢٦
٣. أنواع الوسيلة التعليمية..... ٢٧

٣١	٤ . الوسيلة التعليمية وتعليم اللغة العربية.....
٣٣	ب. الصورة.....
٣٣	١ . مفهوم الصورة.....
٣٤	٢ . شروط الصور التعليمية.....
٣٥	٣ . خصائص وسيلة الصورة.....
٣٦	٤ . فوائد الصورة.....
٣٦	٥ . مزايا الصورة.....
٣٨	٦ . عيوب الصورة.....
٣٩	ج. المفردات.....
٣٩	١ . مفهوم المفردات.....
٤٠	٢ . تدريس المفردات.....
٤١	٣ . أنواع المفردات.....
٤٤	٤ . أساس اختيار المفردات.....

٤٧٥. أهداف تدريس المفردات

٤٨٦. أهمية تدريس المفردات

٤٨د. تعليم المفردات بوسيلة الصورة

٥٢..... الباب الثالث: منهج البحث

٥٢أ. تصميم البحث

٥٤ب. مدخل البحث

٥٦ج. مكان البحث

٥٦د. حضور الباحثة

٥٧هـ. مصادر الحقائق

٦٠و. طريقة جمع الحقائق

٦٤.....ز. طريقة تحليل الحقائق

٦٥ح. تفتيش صحة الحقائق

٦٨ط. خطوات البحث

الباب الرابع: نتائج البحث ٧٠

أ. لمحة موجزة عن المدرسة..... ٧٠

ب. الحقائق المحسولة وتحليلها ٨٣

الباب الخامس: الخاتمة ٧٧

أ. خلاصة..... ٩٩

ب. الإقتراحات..... ١٠٠

المراجع ١٠٢

(١) المراجع العربية ١٠٢

(٢) المراجع الإندونيسية ١٠٦

الملحقات ١١٠