

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Penanaman Nilai Karakter Religius Melalui Kegiatan Keagamaan Peserta Didik di MI Darussalam Wonodadi”** ini ditulis oleh Galih Arum Prastiwi, NIM 12205193033, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung yang dibimbing oleh Ibu Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci : Nilai Karakter Religius, Kegiatan Keagamaan

Ajaran agama merupakan pondasi yang penting dalam pembentukan karakter peserta didik. Dengan kemajuan zaman dan teknologi banyak peserta didik terlena dan lebih mengedepankan dirinya sehingga banyak sekali kasus penyimpangan yang terjadi. Untuk mencapai peserta didik yang berkarakter maka diperlukan pengoptimalan dalam pembentukan karakter peserta didik. Untuk itu dengan adanya kegiatan keagamaan di MI Darussalam Wonodadi diharapkan dapat meningkatkan karakter religious pada peserta didik.

Fokus penelitian dari skripsi ini adalah (1) Bagaimana penanaman karakter toleransi melalui kegiatan keagamaan peserta didik di MI Darussalam Wondadi? (2) Bagaimana penanaman karakter kerjasama melalui kegiatan keagamaan peserta didik di MI Darussalam Wonodadi? (3) Bagaimana penanaman karakter ketulusan melalui kegiatan keagamaan peserta didik di MI Darussalam Wonodadi?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif dimana peneliti akan menganalisis sebuah keadaan, kondisi, dan situasi dan hasil dari proses tersebut berbentuk laporan. Penelitian ini dilaksanakan di MI Darussalam Wonodadi Desa Wonodadi, dengan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis nya yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, untuk pengecekan keabsahan data temuan perpanjangan keikutsertaan, meningkatkan ketekunan, triangulasi melibatkan teman sejawat dan tahapan penelitiannya yaitu tahap pra lapangan, tahap lapangan/ pelaksanaan, dan tahap pengolahan data.

Hasil penelitian dari skripsi ini adalah : (1) Penanaman nilai karakter toleransi melalui kegiatan keagamaan kompetensi pagi dilakukan dengan melatih sikap tertib, saling menghormati, dan menghargai pada peserta didik. (2) Penanaman nilai kerjasama di MI Darussalam Wonodadi dilakukan melalui pembiasaan shalat dhuha. Keterlibatan antara peserta didik dan guru dalam menyelenggarakan suatu kegiatan merupakan contoh nyata bagi peserta didik untuk mengedepankan kebersamaan. (3) Penanaman karakter ketulusan melalui kegiatan keagamaan peserta didik yaitu infaq. Kotak infaq diletakkan pada serambi masjid kemudian peserta didik bergantian untuk berinfaq. Sehingga semua peserta didik dapat saling termotivasi karena melihat temannya berinfaq. Dari pembiasaan ini akan tumbuh jiwa sosial dan rasa ikhlas pada diri peserta didik serta mau berbagi terhadap sesama.

ABSTRACT

This thesis, entitled "Instilling Religious Character Values Through Student Religious Activities at MI Darussalam Wonodadi," was written by Galih Arum Prastiwi, Student ID Number 12205193033, from the Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, under the guidance of Ms. Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: Religious Character Values, Religious Activities

Religious teachings are an important foundation in the formation of student character. With the advancement of technology, many students become complacent and prioritize their own interests, leading to numerous cases of deviance. To achieve students with character, optimizing character development is necessary. Therefore, religious activities at MI Darussalam Wonodadi are expected to enhance the religious character of students.

The research focus of this thesis is (1) How is the character of tolerance instilled through students' religious activities at MI Darussalam Wonodadi? (2) How is the character of cooperation instilled through students' religious activities at MI Darussalam Wonodadi? (3) How is the character of sincerity instilled through students' religious activities at MI Darussalam Wonodadi?

This study uses a qualitative approach with a descriptive research type where the researcher will analyze a situation, condition, and situation and the results of the process are in the form of a report. This research was conducted at MI Darussalam Wonodadi, Wonodadi Village, with data collection techniques used were observation, interviews, and documentation. Meanwhile, the analysis techniques are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To check the validity of the data findings, extension of participation, increasing perseverance, triangulation involving colleagues. The research stages are the pre-field stage, the field/implementation stage, and the data processing stage.

The results of this thesis research are: (1) Instilling the character values of tolerance through morning competency religious activities is done by training students to be orderly, respectful, and appreciative. (2) Instilling the value of cooperation at MI Darussalam Wonodadi is done through the habit of praying dhuha. The involvement of students and teachers in organizing an activity is a real example for students to prioritize togetherness. (3) Instilling the character of sincerity through students' religious activities, namely infaq. The infaq box is placed on the porch of the mosque, then students take turns to give infaq. So that all students can be motivated by seeing their friends giving infaq. From this habit, a social spirit and a sense of sincerity will grow in students and they will want to share with others.

الملخص

أعدت هذه الرسالة، المعنونة "غرس قيم الشخصية الدينية من خلال الأنشطة الدينية للطلاب في مدرسة دار السلام ونودادي"، من قبل الطالب غاليه أروم براستيوي، برقم الطالب ١٢٢٠٥١٩٣٠٣٣، من برنامج إعداد معلمي المرحلة الابتدائية، بكلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونجانونج، بإشراف الأستاذة ميرنا واهيو أغوستينا، الحاصلة على ماجستير في علم النفس.

الكلمات المفتاحية: قيم الشخصية الدينية، الأنشطة الدينية

تُعَدّ التعاليم الدينية أساسًا هامًا في بناء شخصية الطالب. مع التقدم التكنولوجي، أصبح العديد من الطلاب راضين عن أنفسهم، وأعطوا الأولوية لمصالحهم الخاصة، مما أدى إلى العديد من حالات الانحراف. لبناء شخصية طلابية متماسكة، لا بد من تحسين تنميتها. لذلك، يُتوقع من الأنشطة الدينية في مدرسة دار السلام ونودادي الإسلامية أن تُعزز الشخصية الدينية للطلاب. يركز البحث في هذه الرسالة على (١) كيف تُغرس شخصية التسامح من خلال الأنشطة الدينية للطلاب في مدرسة دار السلام ونودادي الإسلامية؟ (٢) كيف تُغرس شخصية التعاون من خلال الأنشطة الدينية للطلاب في مدرسة دار السلام ونودادي الإسلامية؟ (٣) كيف تُغرس شخصية الإخلاص من خلال الأنشطة الدينية للطلاب في مدرسة دار السلام ونودادي الإسلامية؟

تستخدم هذه الدراسة منهجًا نوعيًا من البحث الوصفي حيث يقوم الباحث بتحليل الوضع والحالة والموقف وتكون نتائج العملية في شكل تقرير. أُجري هذا البحث في مدرسة دار السلام ونودادي الإسلامية، قرية ونودادي، باستخدام تقنيات جمع البيانات المستخدمة وهي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وفي الوقت نفسه، فإن تقنيات التحليل هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة نتائج البيانات، تم توسيع نطاق المشاركة وزيادة المثابرة والتثليث مع إشراك الزملاء. مراحل البحث هي مرحلة ما قبل الميدان، ومرحلة الميدان/التنفيذ، ومرحلة معالجة البيانات. نتائج بحث هذه الأطروحة هي: (١) يتم غرس قيم شخصية التسامح من خلال الأنشطة الدينية الصباحية من خلال تدريب الطلاب على أن يكونوا منظمين ومحترمين ومقدرين. (٢) يتم غرس قيمة التعاون في مدرسة دار السلام ونودادي الإسلامية من خلال عادة صلاة الضحى. إن مشاركة الطلاب والمعلمين في تنظيم النشاط هو مثال حقيقي للطلاب لإعطاء الأولوية للعمل الجماعي. (٣)

غرس شخصية الإخلاص من خلال الأنشطة الدينية للطلاب، وهي الإنفاق. يتم وضع صندوق الإنفاق على رواق المسجد، ثم يتناوب الطلاب على إعطاء الإنفاق. بحيث يمكن تحفيز جميع الطلاب من خلال رؤية أصدقائهم يعطون الإنفاق. من هذه العادة، ستتمو الروح الاجتماعية والشعور بالإخلاص لدى الطلاب وسيرغبون في المشاركة مع الآخرين.