

الباب الخامس

الخاتمة

هذا القسم يشمل على الخاتمة التي تتكون من : الخلاصة، والإقتراحات

أ. الخلاصة

١. عملية استخدام طريقة الحوار هي المدرس سلّم باللغة العربية. طلب المدرس من الطلاب للدعاء، المعلم يسأل من لا يحضرون في ذلك اليوم، تبين المادة التي ستدرس في ذلك الوقت. المدرس قسم نص الحوار، المدرس قرأ الحوار، سأل المدرس إلى الطلاب لإلقاء الحوار أمام الفصل متزوجا، المدرس صحح إن وجد كلام اللغة العربية خطأ، قبل أن يختتم المدرس الدراسة، يقرأ المدرس نص الحوار مرة أخرى ليذكر الطلاب الكلمات في الحوار. أعطى المدرس الوظيفة للطلاب، وبعد ذلك سلّم المدرس. عملية استخدام طريقة الحوار تجري نجاحا.

٢. مزايا عملية طريقة الحوار منها يستطيع الطلاب أن يتكلموا الحوار أمام الفصل حتى يقدرُوا و يشجعوا أمام الفصل، هناك غيرة للتقدم، تدريب كلام اللغة العربية و تعلّم الاتصال الجيد إلى الأصدقاء فضلا في تكلم اللغة العربية. نقصان عملية طريقة الحوار منها نقصان إعطاء مثال الحوار الأصلي العربي و نقصان حماسة

الطلاب في تكلم الحوار لصعوبة قراءة النص العربيّ. المزايا الأخرى منها طريقة الحوار هي طريقة جيدة لترقية مهارة الكلام، وتلك الطريقة يستطيع الطلاب أن يتكلّموا الحوار العربيّ مباشرة أمام الفصل حتى يسهل للطلاب أن يذكروه وينال الطلاب خبرة جديدة في الحوار، تدريب الشجاع للتقدّم أمام الفصل وممارسة كلام اللغة العربية جيدا وصحيحا. والنقصان الأخرى منها في تطبيق طريقة الحوار نقص المثال من الناطق الأصليّ العربيّ، هناك طلاب غير نشاط في درس اللغة العربية، نقص الاستطاعة في قراءة النص العربيّ والطلاب الذين لم يستطيعوا تكلم اللغة العربية صعب لهم فهم المادة لأنّ مهاراتهم متنوّعة.

ب. الاقتراحات

١. للباحثة

ينبغي أن تزداد كتب كمرجع للباحثين من قسم اللغة العربية في المستقبل.

٢. للمدرسة

ينبغي للمدرسة أن تهتمّ عملية تعليم اللغة العربية في كل قسم التعليم في مدرستها، كمثل تزيد حصّة دراسة اللغة، واستخدام طريقة التعليم مثل طريقة الحوار في مهارة الكلام.

٣. للمدرس

ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يحسن على الطلاب ليتحدثوا باللغة العربية. لأن مهارة الكلام هي المهارة الأساسية التي تكون جزءاً من تعليم اللغة الثانية أو اللغة الأجنبية. ويهدفها إلى جعل الطلاب قادرين على الاتصال لفظياً جيداً. ولا بد ليتحصل على حل المشكلات في عملية تعليم اللغة العربية مطابقاً تماماً للمهارات.

٤. ينبغي على الطلاب أن يدفعوا نفوسهم لتعليم اللغة العربية والترقية في استيعاب مهارة الكلام خاصة. وقدرة الطلاب على الاتصال في اللغة العربية هي جيدة، حتى يجيب الطلاب عن أسئلة المدرس.