

DAFTAR PUSTAKA

- Al- Ghifari, A. (2003). *Percaya Diri Sepanjang Hari. Panduan Sukses Generasi Qurani*. Bandung: Mujahid.
- Alam, N. d. (2023). PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Vol. 3 No. 2*, 165.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Azhari, N. d. (2022). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dan Kemampuan Komunikasi Interpesonal Dengan Tingkat School Refusal Peserta Didik Kelas IX SMA Negeri 3 Surabaya. *Jurnal BK UNesa vol 12 No 2*, 1.
- Bandura, A. (1997). *Self – Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman.
- Basra. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Pemberian Reward Dalam Pembentukan Kepercayaan diri Pada Siswa Semayoen Nusantara di Aceh. *Skripsi*, 1.
- Darmadi, H. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi*. T.tp: Animage.
- Darmayanti, N. e. (2023). Meningkatkan Kepercayaan Diri Remaja Desa Bagan Kuala Dengan Bimbingan Kelompok . *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga Vol 5 No 2*, 189.
- Djamarah, S. B. (2012). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Djamarah, S. B. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fahmi, N. N. (2016). Layanan Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Siswa SMK Negeri 1 Depok Sleman. *Jurnal Hisbah Vol 13 No 1*, 75.

- Febrini, D. (2017). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Firdaus. (2020). Esensi Reward Daan Punishment Dalam Diskursus Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al -Thariqah vol 5 No 1*, 22.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 6*. Semarang: Undip.
- Ghufron, M. N. (2020). *Teori teori Psikologi*. Jogyakarta: Ar-Zuhra.
- Ghufron, M. N. (2020). *Teori Teori Psikologi*. jogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gunawan, C. (2020). *Mahir Menguasai SPSS Panduan Praktis Mengolah Data Penelitian New* . Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hamdani, M. A. (2023). Pengaruh Penggunaan Reward Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 1 Jelbuk Tahun Pelajaran 2022/2023. *Skripsi*, 1.
- Hamid, H. R. (2006). Reward dan Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Ittihad Jurnal Kopertis Wilayah XI Kalimantan vol 4 N0 5* , 67.
- Hamzah, I. F. (2019). Aplikasi Self – Determination Theory pada Kebijakan Publik Era Industri 4.01. *PSISULA: Prosiding Berkala Psikologi vol. 1*, 66.
- Hapsari, A. (2014). , Kepercayaan Diri Mahasiswa Papua di Tinjau Dari Dukungan Teman Sebaya. *Psikodimensia Vol 13 No 1*, 63.
- Hasanah, A. e. (2022). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTS Bai'aturridhwan Bukittinggi, (Pengaruh Pemberian Reward terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTS Bai'aturridhwan Bukittinggi . *Jurnal Pendidikan Tambusai Vol 6 No. 2*, 11245.
- Helmawati. (2018). *Mendidik Anak Berprestasi Melalui 10 Kecerdasan*. Bandung: Rosdakarya.
- Hendriana, e. (2018). *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

- Herdiana, H. (2012). Pembelajaran Matematika Humanis Dengan Methapolital Thinking Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa . *Jurnal Infinity Vol 1 No 1*, 93.
- Indonesia, k. A. (2019). *Al - Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Kementrian Agama RI.
- Khaeriyah, U. (2024). PEMBERIAN REWARD DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PAI PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP NEGERI 1 PANCARIJANG. *Skripsi*, vii.
- Kurniawan, H. (2021). *Pengantar Praktis Penyusunan Intrument Penelitian*. Seleman: CV Budi Utama.
- Mansyur, R. (1995). Jurnal Penelitian dan Kebudayaan. *Badan Peneliti dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional*, 208.
- Marsella, D. e. (2023). , Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kepercayaan diri Anak Kelompok B di KB PAUD Mekar Sari Kundi. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usian Dini*, 17.
- Marta, E. D. (2016). Implementasi Pemberian Reward Kepada Siswa SD Muhammadiyah Bantul Kota. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 25 Tahun ke – 5*, 2431.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur. *Ittihad 1 No 2*, 87.
- Nuonline. (2025, Mei Sabtu). Diambil kembali dari <https://quran.nu.or.id/al-baqarah/286>
- Pristiwanti, Desi, e. (2022). Pengertian Pendidik. *Jurnal Pendidikan dan Konselingvol 4 No 6*, 7912.
- Purwanza, S. W. (2020). *METODOLOGI PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF DAN KOMBINASI*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Rahmawati, A. (2019). Pengaruh Pemberian Reward terhadap Motivasi dan Kepercayaan Diri Siswa. *urnal Pendidikan dan Pembelajaran vol 6 no 2*, 112-120.

- Rodiyah, D. (2024). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Kepercayaan Diri Siswa Kelas VII Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Al – Hilal Kabupaten Cirebon, (Skripsi, Universitas Islam Negeri K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan, 2024). *Skripsi*, 1.
- Rosyid, M. e. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rosyid, M. Z. (2018). *Reward & Punishment dalam Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rukaesih. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rukmini, A. (2020). Model Kooperatif Tipe Think Paer Share (TPS) dalam Pembelajaran Pkan SD. *Jurnal Social, Humanities, and Education Studies (SHEs): Conference Series*, 2178.
- Santrock, J. W. (2011). *Educational Psychology*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, R. A. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan . *Jurnal Educatio Vol 7 No. 3*, 1048.
- Setiawan, W. (2018). Reward And Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam, Reward And Punishment Dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Al – Murabbi Vol 4 No 2*, 189.
- Shihab, M. Q. (2001). *Mukjizat Al - Qur'an*. Bandung: Mizan.
- Simamora, J. M. (2023). PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Edukasi Volume 10 No 2*, 115.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (2009). *Educational Pshychology: Theory and Practice*. t.t.p.: t.t.

- Subakti, H. d. (2020). PENGARUH PEMBERIAN REWARD AND PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS TINGGI DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Basataka (JBT)* vol 3 No. 2, 111.
- Sudirman, e. a. (2023). PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN 198 CINENNUNG KECAMATAN CINA KABUPATEN BONE. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Vol 4 No. 1*, 16.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. (2013). *Metode Peneitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumargo, B. (2020). *Teknik Sampling*. t.t.p.: UNJ PRESS.
- Suryabrata, S. (T.t). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syahul, A. (2017). Reward, Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa IPS Terpadu Kelas VIII MTsN Punggasan. *Jurnal Curricula Vol 2 No 1*, 1-9.
- Syam, A. d. (t.t.). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderisasi Imm Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare) . *Journal uin-alaudin,,* 91.
- Tohirin. (2011). *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Vandini, I. (2015). Peran Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif Vol 5 No 3*, 16.
- Vinayastri, A. (2019). Analisis Pengaruh Pendekatan Saintifik dan Pemberian Reward terhadap Anak Usia Dini . *Jpp Paud Unitra Vol 6 No 1*, 456.

Wulandari, S. d. (2018). MANOVA untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. *Jurnal Aksioma vol 9 No 1*, 41.