

ABSTRACT

The Thesis entitled “The Correlation Between *Students’ Self-Assessment And Lecturer Assessment* in Measuring Pronunciation of English Education Students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2024/2025” was written by Herlin Febriani, Student ID Number 126203212140. 2025, English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah of Tulungagung, supervised by Muhammad Zen Masruri, M.Pd

Keyword: Pronunciation Abilities, Self-Assessment, Lecturer Assessment.

Assessment plays an important role in evaluating students' speaking abilities, especially in pronunciation, where clarity is essential to avoid misunderstandings. This study involved two variables: students' self-assessment scores of their pronunciation abilities as the independent variable (X), and lecturer assessments as the dependent variable (Y). The aim was to identify whether there is a the correlation between self-assessment and lecturer assessment in measuring pronunciation of english education students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2024/2025

The research used a quantitative approach with a correlation analysis technique. The sampling method was purposive sampling, involving 55 students. Data were collected through recorded pronunciation test. Students were asked to record a given text and then assess their own pronunciation. These recordings were then evaluated by a lecturer. The data were analyzed using SPSS 27 and the Pearson Product-Moment Correlation formula.

The correlation coefficient was 0.410, with a significance level of 0.002. Since the correlation fell within the 0.400–0.700 range, it was categorized as moderate. Because the significance value was lower than 0.05, the null hypothesis (H0) was rejected, and the alternative hypothesis (H1) was accepted. Therefore, there is a correlation between students' self-assessment and lecturer assessment in measuring pronunciation of english education students of UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung 2024/2025.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “*Hubungan Antara Penilaian Diri Mahasiswa dan Penilaian Dosen dalam Mengukur Kemampuan Pelafalan Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung Tahun Ajaran 2024/2025*” ditulis oleh Herlin Febriani, NIM 126203212140, tahun 2025, Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen pembimbing: Muhammad Zen Masruri, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Pelafalan, Penilaian Diri, Penilaian Dosen.

Penilaian memainkan peran penting dalam mengevaluasi kemampuan berbicara mahasiswa, khususnya dalam aspek pelafalan, di mana kejelasan sangat penting untuk menghindari kesalahpahaman. Penelitian ini melibatkan dua variabel: skor penilaian diri mahasiswa terhadap kemampuan pelafalan mereka sebagai variabel bebas (X), dan penilaian dosen sebagai variabel terikat (Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara penilaian diri dan penilaian dosen dalam mengukur kemampuan pelafalan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun ajaran 2024/2025.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik analisis korelasi. Metode pengambilan sampel yang digunakan adalah **purposive sampling**, dengan jumlah sampel sebanyak 55 mahasiswa. Data dikumpulkan melalui tes pelafalan yang direkam. Mahasiswa diminta untuk merekam pembacaan teks yang telah disediakan, kemudian menilai pelafalan mereka sendiri. Rekaman tersebut kemudian dinilai oleh dosen. Data dianalisis menggunakan SPSS 27 dengan rumus Korelasi Product-Moment Pearson.

Koefisien korelasi yang diperoleh sebesar 0,410 dengan tingkat signifikansi 0,002. Karena nilai korelasi berada dalam rentang 0,400–0,700, maka dikategorikan sebagai hubungan sedang. Karena nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05, maka hipotesis nol (H_0) ditolak, dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, terdapat hubungan antara penilaian diri mahasiswa dan penilaian dosen dalam mengukur kemampuan pelafalan mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung tahun ajaran 2024/2025.