

ملاخص

البحث العلمي بالموضوع " تطبيق إستخدام معمل اللغة لترقية مهارة الإستماع الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية كونير ونودادي باليتا للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ " قد كتبه ليلة الإستقامة، رقم القيد: ٢٦٠٢٣٣٠٢٨١٢١٣٣، سنة ٢٠١٧، قسم اللغة العربية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف دكتور الحج إمام فؤدي، الماجستير.

الكلمة الإشارية: معمل اللغة، مهارة الإستماع

خلفية البحث في هذا البحث هو لدي المعلم قليل الرغبة بإستخدام معمل اللغة. يسبب أنشطة التعليم مهارة الإستماع أن تشعر برتبية والطلاب تشعر بملل. حتى لازم أن يولد التعليم بتطبيق طريقة الحديثة.

وأما مسأل البحث فهي : (١) كيف عملية استخدام معمل اللغة لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧؟ (٢) ما هي العراقيل والحلول في تطبيق إستخدام معمل اللغة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧؟ (٣) كيف إرتفاع مهارة الإستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧؟

وأعرض البحث : (١) معرفة عملية استخدام معمل اللغة لترقية مهارة الاستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧، (٢) معرفة العراقيل والحلول في تطبيق إستخدام معمل اللغة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧، (٣) معرفة إرتفاع مهارة الإستماع لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧.

في هذا البحث استخدام الباحثة البحث النوع في مجال البحث الوصفي. مصادر البيانات المستخدمة هي الإبتدائية والثانوية، وتشتمل مصادر البيانات الأولية مدير المدرسة والمعلمين اللغة العربية والطلاب، في حين أن مصادر البيانات الثانوي أن البيانات المدرسية وغيرها من المراجع الداعمة. الباحثة باستخدام المقابلات والملاحظة والتوثيق. في العمق تستخدم المقابلات البحث في البيانات والكثير من التفاصيل كيفية إجراء حوار منظم. يستخدم الملاحظة البحث عن البيانات عن الطريقة لرؤية عن كتب ما حدث. في حين ان الوثائق المستخدمة للبحث في البيانات عن الطريق النقاط الصور من الظروف تحدث في الوقع. مزيد من التحليل البيانات المستخدمة أن الحد عرض البيانات، أو عرض والتحقيق أو الإستتاج.

عملية استخدام معمل اللغة لترقية مهارة الإستماع لدى الطلاب في الصف السابع في المدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية كونيهي الأولى يلقي المدرس الفيديو تحت الموضوع " الأسرة "، الثانية يطلب الطلاب لملاحظة الفيديو وإلقاء الفيديو تكرر حتى ثلاث مرات. ويطلب الطلاب لقصة ما في الفيديو أمام الفصل. العراقيل والمحلل تطبيق استخدام معمل اللغة لطلاب الفصل السابع بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونيير الأول العراقيل من جانب المدرس، نقص رغبة المدرس في استخدام التعليم بالمعمل، والعراقيل من جانب الوسائل نقص الوسائل حتى تمنع عملية التعليم. والمحلل هو يجب على المدرس أن ينشأ الحماسة في التعليم باستخدام معمل اللغة. والمحلل الأخر قبل إجراء التعليم في المعمل يجب على المدرس أن يفتش حل وسائل اول في المعمل لتجري عملية التعليم نعومة. ترقية مهارة الإستماع في استخدام معمل اللغة لدى الطلاب في الصف السابع في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونيير هي نشاط الطلاب والحماسة في التعليم كثيرا.

ABSTRAK

Lailatul istikomah : 2812133026 “ Penerapan Penggunaan Laboratorium Bahasa untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas 7 di Madrasah Tsanawiah Islamiah Kunir Wonodadi Blitar Tahun Pelajaran 2016/2017. Pembimbing: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M.Ag

Kata kunci: Laboratorium bahasa, Keterampilan mendengar.

Latar belakang penulisan ini adalah guru kurang berminat untuk menggunakan laboratorium bahasa, yang menyebabkan pembelajaran maharah istima’ terasa monoton dan mungkin siswa merasa bosan. Sehingga perlu diadakan pembelajaran dengan menerapkan cara tang baru.

Adapun focus masalahnya yaitu : 1) Bagaimana proses penggunaan laboratorium bahasa untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas 7 di MTsN Kunir?, 2) Apa kendala dan solusi dalam penggunaan laboratoriumm bahasa untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas 7 di MTsN Kunir?, 3) bagaimana peningkatan maharotul istima’ dalam penggunaan laboratorium bahasa siswa kelas 7 di MTsN Kunir?

Tujuan penelitian : 1) untuk mengetahui proses penggunaan laboratorium bahasa untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas 7 di MTsN Kunir. 2) untuk mengetahui kendala dan solusi dalam penggunaan laboratoriumm bahasa untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas 7 di MTsN Kunir. 3) untuk mengetahui peningkatan maharotul istima’ dalam penggunaan laboratorium bahasa siswa kelas 7 di MTsN Kunir.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu primer dan sekunder, sumber data primer meliputi kepala sekolah, guru bahasa arab, dan siswa, sedangkan sumber data sekunder yaitu data- data sekolah dan referensi lain yang mendukung. Peneliti menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Wawancara dilakukan untuk mencari data sedetail- detailnya dengan cara melakukan dialog secara terstruktur. Observasi digunakan untuk mencari data dengan melihat secara langsung yang terjadi. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk mencari data dengan mengambil gambar keadaan sebenarnya yang terjadi. Selanjutnya analisis data yang digunakan yaitu reduksi penyajian data atau display dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian : 1) proses penggunaan laboratorium bahasa untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas 7 di MTsN Kunir adalah pertama guru menayangkan sebuah video yang bertemakan keluarga, kedua siswa diminta untuk mengamati video tersebut sambil memutar video secara berulang ulang sampai 3 x, selanjutnya siswa diminta untuk menceritakan, menulis tentang apa yang ada didalam video tersebut didepan kelas. 2) kendala dan solusi dalam penggunaan laboratorium bahasa untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas 7 di MTsN Kunir yaitu yang pertama kendala dari segi guru itu sendiri, guru kurang berminat menggunakan pembelajaran dengan laboratorium, sedangkan kendala dari segi fasilitasnya,beberapa sarana yang ada kurang mendukung menjadikan terhambatnya proses pembelajaran. Solusinya yaitu guru harus menumbuhkan semangat dalam pembelajaran menggunakan laboratorium bahasa, yang kedua solusinya yaitu sebelum

melakukan pembelajaran didalam laboratorium seharusnya guru mengecek terlebih dahulu keadaan fasilitas yang ada didalam laboratorium, agar pembelajaran berjalan dengan lancar. 3) peningkatan maharotul istima' dalam penggunaan laboratorium bahasa siswa kelas 7 di MTsN Kunir adalah siswa semakin aktif dan semangat dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Thesis with the title “ Application of language laboratory use to improve listening skill of 7 grade students at MTsN Kunir 2016/2017”. Supervisor : Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag.

Key word: Language laboratory, Listening skill

The background of this study is that there are some less interested in using language laboratories, which leads to the students maharah istima' learning fell monotonous and students may feel bored. So it is neseccary to hold learning by applying the newww method.

The focus of the problem are:

1. How is the process of using a language laboratory to improve the listening skill of grade students MTsN Kunir?
2. What are the obstacles and solution in the use of 7 grade language laboratory to improve the listening skill of students at MTsN Kunir?
3. How to increase of maharoh istima' in the use of the language laboratory to improve listening skill of 7 grade students at MTsN Kunir?

The study objectives are:

1. To know the process of using a language laboratory to improve the listening skill of grade students MTsN Kunir.
2. To find out obstacles and solution in the use of 7 grade language laboratory to improve the listening skill of students at MTsN Kunir?.
3. to find out increase of maharoh istima' in the use of the language laboratory to improve listening skill of 7 grade students at MTsN Kunir

In this study, the researcher used qualitative research with descriptive research type. Primary and secondary data sources, primary data sources include principals, Arabic language teachers, and students, while secondary data sources are school data and other supporting references. Researchers use interviews, observation, and documentation. Interviews were conducted to search for detailed data by way of dialogue in a structured manner. Observation is used to search data by looking directly at what happens. While the documentation is used for find data by taking pictures of the actual situation that happened. Further, analysis of the data used is the reduction of data presentation or display and verification or with drawal of conclusions.

The result of the research:

1. The process of using the language laboratory to improve the listening skill of 7 Grade Students of MTsN Kunir was, the first step is the teacher show a family themed video, the two students were asked to observe the video while playing the video repeatedly until three times, then the students were asked to tell and write about the content of video in front of the class.
2. Obstacles and solutions in the use of language laboratory to improve the listening skill of 7 Grade Students in MTsN Kunir are, the first obstacle in terms of teacher themselves, less interested teachers to use language laboratory in their learning, while the obstacles in terms of facilities, some facilities that are less supportive facilities make. Obstacles the learning process. The

solutions are the teacher must inculcate the spirit in learning using the language laboratory. The second solution is before doing learning in the language laboratory, the teachers should check the state of existing facilities in the laboratory first, so that learning will run well.

3. The increase of Maharotul Istima' in the use of language laboratory to improve the listening skill of 7 Grade students in MTsN Kunir is the students more active and spirit in learning.