

## الباب الثالث

### منهج البحث

#### ١. تصميم البحث

يستعمل البحث عند كتابة هذا البحث العلمى نوعى البحث : البحث

الوصفى والبحث الكيفى :

١. البحث الوصفى

إن البحث الوصفى هو البحث الذى يهدف إلى جمع المعلومات

المتعلقة بماهية مظاهر بارزة ، أى أحوال المظاهر الطبيعية أثناء سير

البحث.<sup>١</sup>

ب. البحث الكيفى

كان البحث الكيفى هو البحث الميدانى الذى يستعمل مدخل

الظاهرة والوصفية، وكان نوع البحث الذى يستعمله الباحث هو

البحث الوصفى الإكتشافى، وهو البحث الذى يأتى بصورة عن صفات

الشخصية أو الفرقة المعينة فى المجتمع.<sup>٢</sup>

---

<sup>1</sup> Suharsimi Arikunto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1990), hlm. 309

<sup>2</sup> Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, cet. 1. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), hlm. 7

## ٢. مدخل البحث

بناءً على المسائل السابقة، فيستعمل الباحث المدخل الكيفي، وهو المدخل الذي يهتم بتأكيد التحليل في عملية الإستنبط الإستدلالي والإستقراء وفي التحليل نحو عدة العلاقات بين المظاهر المبحوثة مع استعمال منطق علمي.<sup>٣</sup>

## ٣. مكان البحث

مكان البحث المستخدم في هذا البحث هو في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية كونير ونودادي باليتار.

## ٤. حضور البحث

الباحثة هي كل الإنسان الذي يجمع الحقائق يستخدم التصميم المعينة لحصول المعرفة.<sup>٤</sup>

## ٥. مصادر الحقائق

المفهوم من مصادر الحقائق هند سوهارسيمي هي موضوع أو مصدر تحصل منه الحقائق.<sup>٥</sup> وأما مصادر الحقائق أو المعلومات المستعملة في هذا البحث العلمي فهي نوعان :

<sup>3</sup> *Ibid.*, hlm. 5

<sup>4</sup> <http://Wikipedia.org/wiki/peneliti>

### ١. مصادر الحقائق الأساسية

المراد بمصادر الحقائق الأساسية هي المعلومات المحسولة من المبحوث عنه مباشرة بحيث تبتدئ أنشطة ذلك أولاً بأداء الملاحظة عليها وكتابتها.

ومصادر الحقائق الأساسية في هذا البحث العلمي فهي كما

يلي :

١- رئيس المدرسة

٢- الأساتيد

٣- تلاميذ

### ب. المصادر الحقائق الثنائية

إن المراد بمصادر الحقائق الثنائية هي الحقائق يحصلها الباحث من غير نتيجة أعمالها أو ما ليس محصولاً من موضوع البحث مباشرة . وذلك مثل ما تحصله من أمور الإحصاء والبيانات والصدرات الأخرى

٦.

<sup>5</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hlm. 114

<sup>6</sup> Marzuki, *Metodologi Riset*, (Yogyakarta: BPFEE UII, 1977), hlm. 5

ويمكن حصول مصادر الحقائق في هذا البحث من وثائق المدرسة، والمسجلات أو ملف الأوراق، والكتب، أو المذكرات المتعلقة بمسائل البحث وغيرها من الحقائق المطلوبة والمحتاجة .

## ٦. طريقة جمع حقائق وأدواتها

كان جمع الحقائق هو الإجراءات المنتظمة والمعتبرة للحصول على الحقائق المحتاجة.<sup>٧</sup> وأما الطرق التي استعملها الكاتب لجمع الحقائق في ميدان البحث فهي ما يلي:

### أ. المشاهدة

تعنى بالمشاهدة هي خبرات وأنشطة الكتابات عن طريق منتظمة نحو المظاهر البارزة في موضوع البحث (المبحوث عنه).<sup>٨</sup> ومعنى طريقة المشاهدة هي الطريقة المستعملة في جمع الحقائق بوسيلة الملاحظة أو المشاهدة، ورأى سوطافو (Sutopo) أن طريقة المشاهدة مستعملة

<sup>7</sup> Ahmad Tanzeh dan Suyitno, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif*, (Surabaya: eIKAF, 2006), hlm. 30

<sup>8</sup> Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan 2*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), hlm. 129

لإطلاع الحقائق من مصادرها التي تتمثل في وقائق والمحلات أو الأمكنة

، والأشياء والصور المسجلات.<sup>٩</sup>

ب. طريقة المقابلة

وهذه المقابلة نعرف أيضا بطريقة التحوارية وهي أنواع التعامل

الشفوى الذى يشبه الحوار ويهدده إلى نيل المعلومات.<sup>١٠</sup>

ج. طريقة الملاحظة

قال الاستاذ الدكتور سوترسنو هادي ان المنهج الملاحظة هو

المنهج الذى تنال به البيانات بالملاحظة الى ميدان البحث مباشرة

وكتابه الحوادث البيانية المنظمة المباشرة. استخدم الباحث هذا المنهج

الملاحظة احوال المدرسة تهما الانشطة فيها استخدم معمل اللغة فيها.

## ٧. طريقة تحليل الحقائق

يستخدم الباحث الطريقة الكيفية فى تحليل الحقائق ، والمراد

ب هذه الطريقة طريقة مستعملة لتحليل الحقائق التى لا يمكن حسابها بعدد

(بالأرقام). وعند أداء التحليل نحو الحقائق الكيفية، فيستعمل الباحث

الطريقتين :

<sup>9</sup> H.B. Sutopo, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Surakarta: Sebelas Maret University, 2002), hlm. 64

<sup>10</sup> S. Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), hlm. 113

### أ. المنهج الإستقرائي

والمراد بالمنهج الإستقرائي هو الكيفية التي تبدأ من الأمور الخاصة مستندا على الخبرات الواقعية مثل الأقوال أو السلوك أو شأن ميدان البحث ثم يقوم الكاتب بترميز النظرية الخاصة لنتائج البحث العامة. رأى سوترسنوهادى : "أن طريقة التفكير الإستقرائية تبدأ من الوقائع الخاصة والحوادث الحسبة وينطلق من تلك الوقائع الخاصة والحوادث الحسية إلى الإستنبط العام".

### ب. المنهج الإستدلالي

إن المنهج الإستدلالي نوع من كيفية التفكير العلمية. وهذه الكيفية تعرض وتبين المسائل على سبيل الإجمال ، ثم توضحها دقيقا وتفصيلا .

وهذا يتناسب برأى محمد بذير "أن العلة الإستدلالية هي الطريقة في عرض العلة أو الحجة عن طريق التفكير المنطلق من التعبيرات العامة إلى القيام بالإستنباط الخاص أو المقرر .

## ٨. تفتيش صحة الحقائق

ولأجل ليل المعلومات أو الحقائق الموثوقة والصادقة، لابد

الكاتب من القيام بالخطوات التالية:

### ١. تطويل أوقات الحضور

يصر الباحث في أنشطة البحث العلمي الة مهمة أسية في

جمع الحقائق الموثوقة والصحيحة ولذا، يجرى البحث غير مقتصر

على نيل الحقائق فحسب ، ولكن لابد للباحث أن تحضر إلى

ميدان البحث أجلا للتباين عن الحقائق المحصورة من مصادرها.

### ٢. التحقيق (التحسين)

والمراد بالتحقيق أو التحسين هنا طريقة في التفتيش والنظر

الدقيق على صحة الحقائق باستفادة الأشياء خارج تلك الحقائق

المحصولة قصدا إلى تفتيشها أو مقارنتها.<sup>١١</sup>

### ٣. المناقشة مع بعض الأخوان

<sup>11</sup> Lexy J. Melong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2000), hlm. 178

إن هذه الطريقة تجرى بطريقة عرض نتائج البحث الموقته أو نتائج البحث النهائية المحسولة وذلك يمكن بوسيلة المناقشة التحليلية مع بعض الإخوان.<sup>١٢</sup>

#### ٤. أسلوب الإستخدام لمواد المرجعية

المقصود من المرجع هنا يعنى وجود البيانات التي يكتشفها الباحث، على المثال، الحقائق من المقابلة ينبغي لها مقابلة مسجلة، الحقائق من تفاعل الإنسان أو صورة الوضع تحتاج إلى الصور الفوتوغرافية.<sup>١٣</sup>

---

<sup>12</sup> *Ibid.*, hlm. 174

<sup>13</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D.*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hlm. 308