

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PAKEMATIK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
MTs MA'ARIF SRENGAT**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)**



Oleh:

ELI NADZIROH

NIM: 3214103062

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA (TMT)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran PAKEMATIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Ma’arif Srengat” yang ditulis oleh Eli Nadziroh NIM.3214103062 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 14 Juli 2014

Dosen pembimbing

Syaiful Hadi M. Pd.

NIP. 198008822 200801 2 018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika

Drs. Muniri, M.Pd

NIP. 19681130 200701 1 022

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH METODE PEMBELAJARAN PAKEMATIK
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII
MTs MA'ARIF SRENGAT

SKRIPSI

Disusun oleh

Eli nadziroh
NIM: 3214103093

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Musrikah, M.Pd.

NIP. 19790910 200604 2 001

Tanda Tangan

.....

Penguji Utama

Dr. Asrop safi'i, M.Ag.

NIP. 19690918 200003 1 002

.....

Sekretaris / Penguji :

Dr. Eni Setyowati, S.Pd. MM

NIP. 19760506 200604 2 002

.....

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung

Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I
NIP. 19720601 200003 1 002

MOTTO

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٦٩﴾

Artinya:

“ Dan orang – orang berjihad untuk (mencari keridhaan) kami, benar- benar akan kami tujukan kepada mereka jalan –jalan kami. Dan sesungguhnya Allah benar – benar beserta orang – orang yang berbuat baik.”

(Al – Ankabut : 69)¹

“ Allah akan memberikan petunjuk dan membulatkan tekad dan memberikan bantuan kepada orang – orang mukmin yang berjihad di jalan Allah dengan mengorbankan jiwanya dan hartanya serta menanggung siksaan dan rintangan, sehingga mereka memperoleh kemenangan di dunia dan kebahagiaan serta kemuliaan di akhirat kelak.”

¹ DEPAG RI. *Al Quran dan Terjemahnya*, (Surabaya : Surya Cipta Aksara, 1995) hal.638

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga atas rahmat yang dianugerahkan dan ridlonya Allah SWT hingga akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini ananda persembahkan kepada:

1. Ayahku *Suwarno* dan Ibuku *Sutimah* Tersayang, yang telah membimbingku, mendidikku, mengarahkanku, dan memberikan dorongan semangat baik moril maupun materil agar menjadi anak yang selamat dunia akhirat.
2. Kakakku *Yuli Akmalia* dan adikku *Moh. Arba'i Yusak* yang selalu memberiku motivasi dan menghiburku dikala aku menjalani studiku
3. Seluruh *keluarga besarku* yang telah menjadi pemicu semangatku untuk meraih cita-citaku.
4. *Dosen – dosen* serta *Guru – guru* yang mulia yang senantiasa memberikan ilmunya kepada Penulis.
5. *Sahabat – sahabatku* yang telah banyak membantu sehingga skripsi ini selesai.
6. Temanku TMT B khususnya *Antika, Afwin, Desi, Via dan Yasinta* yang telah banyak berbagi suka dan duka bersamaku selama ini.
7. *Teman-temanku TMT angkatan 2010* yang telah berbagi cerita canda dan tawa dalam kebersamaan yang tidak akan pernah aku lupakan.
8. Saudara seiman dan seperjuangan yang banyak memberikan aspirasi dan masukan sehingga tersusunnya skripsi ini.
9. Serta Almamterku *IAIN Tulungagung* yang aku banggakan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah serta inayah-Nya sehingga penyusunan skripsi dengan judul “ Pengaruh Metode Pembelajaran PAKEMATIK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Ma'arif Srengat ” ini dapat terselesaikan.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati yang mendalam penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Maftukhin, M. Ag selaku Rektor IAIN Tulungagung.
2. Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag selaku Wakil Rektor IAIN Tulungagung.
3. Dr. Abd. Aziz, M. Pd. I selaku Dekan Tarbiyah IAIN Tulungagung.
4. Syaiful Hadi, M.Pd selaku dosen pembimbing yang memberikan bimbingan dan pengarahan serta saran-saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. H. Istamar Mohadi, S.AP, selaku Kepala MTs Ma'arif Srengat Blitar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
6. Ibu Siti Rubaingah, S.Pd, selaku guru mata pelajaran matematika yang memberikan pengarahan dalam kegiatan dalam melakukan penelitian.
7. Semua pihak yang membantu hingga terselesainya penulisan skripsi ini

Semoga segala jasa dan kebaikan mereka dicatat oleh Allah sebagai amal yang shalih.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kritik dan saran yang bersifat membangaun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan yang akan datang.

Semoga tulisan ini bisa memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wa'alaikumsalam Wr. Wb.

Tulungagung, Juli 2014

Peneliti

Eli Nadziroh
3214103062

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Hipotesis Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Penegasan Istilah	11
G. Sistematika Penulisan Skripsi	13

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Belajar dan Mengajar Matematik	14
B. Metode PAKEMATIK	22
C. Hasil Belajar	31
D. Materi Pokok Bangun Datar Segitiga	37
E. Kajian Peneliti Terdahulu	44

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian	47
C. Sumber Data, Variabel Data dan Pengukurannya	50
D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	53
E. Analisis Data	55
F. Prosedur Penelitian	57

BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN

A. Deskripsi Singkat Obyek Penelitian	60
B. Penyajian Data Penelitian	62
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	67
D. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian	71

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	74
B. Saran	74

DAFTAR RUJUKAN	72
-----------------------------	----

DAFTAR RUJUKAN	72
-----------------------------	----

DAFTAR TABEL

2.1 Tabel Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian aterdahulu.....	42
3.1 Tabel Jumlah Siswa Kelas VII	52
4.1Tabel Nilai UTS Kelas Eksperimen Dan Kontrol.....	62
4.2 Tabel Hasil post test Kelas Eksperimen dan Kontrol	63
4.3 Tabel Hasil Uji Normalitas	66
4.4 Tabel Hasil Uji Homogenitas	67
4.5 Tabel Hasil Uji T-test	68
4.6 Rekapitulasi Hasil Penelitian	69

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman dokumentasi
3. Struktur Organisasi
4. Kisi – kisi
5. Post Tes
6. RPP
7. Materi Belajar
8. LKS
9. Validasi Instrumen
10. Nama Siswa
11. Out Put Uji Homogenitas
12. Out Put Uji Normalitas
13. Out Put Uji t-Test
14. Foto Dokumentasi Penelitian
15. Surat Permohonan Izin
16. Surat Keterangan Penelitian
17. Form Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi
18. Laporan Selesai Bimbingan Skripsi
19. Surat Pernyataan Keaslian Tulisan
20. Daftar Riwayat Hidup

ABSTRAK

Eli Nadziroh. 2014. *Pengaruh Metode Pembelajaran PAKEMATIK Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Ma'arif Srengat*. Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Jurusan Tarbiyah, Program Strata Satu IAIN Tulungagung yang dibimbing oleh Syaiful Hadi M.Pd.

Kata Kunci: *Pakematik, Matematika, Hasil Belajar*

Pembelajaran matematika saat ini juga masih cenderung menggunakan pendekatan konvensional. Pendekatannya lebih ditekankan pada keterampilan berhitung daripada penguasaan konsep – konsep matematika. Akibatnya keterampilan berpikir tinggi seperti kemampuan kreatif matematika kurang berkembang. Berkaitan dengan masalah ini maka diperlukan suatu upaya nyata untuk menggunakan pendekatan atau metode pembelajaran yang berbasis pada pengembangan keaktifan, kreativitas, efektif dan menyenangkan bagi siswa. Suatu metode pembelajaran baru yang mencakup keempat hal tersebut adalah metode pembelajaran PAKEMATIK yang merupakan salah satu dari sedikit metode pembelajaran yang mengaitkan unsur Teknologi Informasi dan komunikasi dalam pembelajaran. Dengan melibatkan TIK dapat meningkatkan kreatifitas siswa baik ketrampilan kognitif maupun afektif sesuai dengan kemajuan jaman

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1. Apakah ada pengaruh Metode Pembelajaran PAKEMATIK terhadap hasil belajar Matematika siswa Kelas VII MTs Ma'arif Srengat. Adapun yang menjadi tujuan penelitian skripsi ini adalah: 1. Untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran PAKEMATIK terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas VII MTs Ma'arif Srengat.

Hasil penelitian ini bermanfaat untuk sekolah, guru, siswa serta pembaca secara umum. Manfaat untuk sekolah adalah dapat dijadikan rujukan sebagai bahan pertimbangan untuk menyusun program-program perbaikan dan kurang tepatnya guru dalam penggunaan metode pembelajaran sehingga visi dan misi sekolah dapat tercapai dengan baik. Manfaat bagi guru adalah sebagai masukan dalam pembelajaran di kelas agar pembelajaran tidak lagi monoton dan tidak membosankan serta dapat mengaktifkan peserta didik dalam proses belajar mengajar. Manfaat bagi siswa adalah dapat meningkatkan keaktifan dan kreatifitas siswa sehingga dapat mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya. Manfaat bagi pembaca adalah hasil penelitian ini menambah wawasan pembaca secara umum serta wujud pembangunan dalam arti luas.

Dalam penelitian ini rancangan penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan menggunakan jenis penelitian eksperimen untuk mengetahui pengaruh antara variabel. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Ma'arif Srengat yang berjumlah 96 siswa. Sedangkan sampling yang digunakan menggunakan teknik pengambilan *purposive* sampling karena dari tiga kelas yang ada satu diantaranya dikelola oleh PonPes sehingga tidak memungkinkan untuk digunakan sebagai sampel penelitian. Sehingga sampel yang digunakan adalah siswa kelas VII-B dan VII-C dengan jumlah siswa 63 orang. Dalam penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data post tes, dokumentasi serta observasi. Post tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar matematika siswa MTs Ma'arif Srengat yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan teknik dokumentasi dan observasi digunakan untuk memperoleh data mengenai, jumlah populasi serta foto-foto penelitian.

Setelah penulis mengadakan penelitian menggunakan beberapa metode di atas, selanjutnya penulis menganalisis data hasil penelitian dengan menggunakan uji *t-test* dengan bantuan SPSS.16 . Sebelum menguji dengan *Independent Sample t-test* terlebih dahulu melakukan uji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas. Setelah data dianalisis dapat dikatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan Penerapan Metode Pembelajaran PAKEMATIK Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil perhitungan hipotesis diperoleh nilai $t_{test} = 0,002$ kemudian nilai tersebut dibandingkan dengan $t_{tabel} = 2,00$ pada taraf signifikansi 5%, Dengan demikian $t_{test} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran PAKEMATIK terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Ma'arif Srengat”.