

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran Treffinger terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Ma'arif Srengat pada materi segitiga. Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{tes} = 0,002$ karena $0,002 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dengan demikian hipotesis (H_a) pada penelitian ini diterima yang menyatakan bahwa ada pengaruh metode pembelajaran PAKEMATIK terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs Ma'arif Srengat pada materi segitiga.

B. Saran

Berdasarkan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

- a. Kepala sekolah sebaiknya menyarankan kepada guru matematika agar memakai metode pembelajaran yang tepat. Dengan adanya pembelajaran yang telah terbukti lebih efektif untuk hasil belajar matematika ini, maka dapat diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

- b. Kepala sekolah bersama pihak terkait mempersiapkan sarana dan prasarana yang diperlukan guru guna mencapai hasil pembelajaran yang optimal.
- c. Mengadakan pelatihan – pelatihan metode pembelajaran yang baru kepada guru agar dapat meningkatkan hasil pembelajaran yang maksimal.

2. Kepada Guru

- a. Seorang guru hendaknya memperhatikan aspek-aspek penting yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam hasil belajarnya. Oleh karena itu guru diharapkan dapat mengembangkan kreativitas agar mampu menciptakan inovasi baru dalam pembelajaran agar anak belajar sesuai dengan kemauan dan kesadarannya sendiri.
- b. Guru hendaknya mengadakan persiapan sebaik mungkin, agar proses pembelajaran dapat berlangsung dengan lancar sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

3. Kepada Siswa

Siswa harus bisa meningkatkan semangat belajar serta rasa percaya diri siswa dalam belajar, dan diharapkan siswa mampu mengoptimalkan kemampuan siswa sendiri sehingga siswa dapat menjadi siswa yang aktif dan kreatif dengan bantuan TIK.

4. Kepada Peneliti / calon peneliti

Diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Penulis berharap, para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau strategi pembelajaran lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan dan dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran, khususnya pada pembelajaran matematika.