

ABSTRAK

Fikriyah, Zakiyatul. (2025). Pengembangan Media *Slide Color Puzzle* Dalam Menstimulasi kemampuan kognitif pada anak usia 4-5 tahun di RA Darussalam Curahmalang Jombang. Skripsi, Progam Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Khabibur Rahman, M.Pd.I

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Puzzle*, Kemampuan Kognitif, usia 4-5 tahun

Media pembelajaran merupakan alat yang digunakan untuk menyampaikan materi pada proses kegiatan pembelajaran dikelas. Dengan adanya penggunaan media pembelajaran, anak akan termotivasi semangat dalam belajar. Kemampuan kognitif pada pendidikan anak usia dini memiliki peran sangat penting dalam aspek perkembangan anak. Oleh karena itu, pada penelitian ini mengembangkan media berupa *slide color puzzle* dalam kemampuan kognitif.

Adapun tujuan penelitian ini, digunakan untuk mengidentifikasi 1) Bagaimana pengembangan media *slide color puzzle* dalam menstimulasi kemampuan kognitif pada anak usia 4-5 tahun di RA Darusallam Curahmalang Jombang. 2) Bagaimana kelayakan media *slide color puzzle* dalam menstimulasi kemampuan kognitif pada anak usia 4-5 tahun di RA Darusallam Curahmalang Jombang.

Jenis penelitan dan pengembangan ini, menggunakan metode *Research and Development (R&D)* pada model *Borg and Gall*, dengan 8 tahap pengembangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitan ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi, instrumen angket, dan tes. Analisis data menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan perhitungan skala likert dan uji-T untuk perbandingan.

Berdasarkan hasil penelitian ini adalah 1) Pengembangan media *slide color puzzle* dalam menstimulasi kemampuan kognitif pada anak usia 4-5 tahun. 2) Kelayakan media *slide color puzzle* dalam menstimulasi kemampuan kognitif pada anak usia 4-5 tahun. Berdasarkan hasil kelayakan dapat dilihat dengan validasi oleh para ahli dan hasil uji coba lapangan melalui kelompok kecil dan kelompok besar dengan menggunakan soal pretest dan post test. Hasil validasi ahli media memperoleh nilai presentase 89,2% “sangat valid” validasi ahli materi memperoleh nilai presentase 98,8% “sangat valid” dan validasi ahli kepraktisan pendidik memperoleh nilai presentase 91,3% “sangat valid”. Uji coba lapangan kelompok kecil pretest memperoleh nilai presentase 64,06% “cukup layak”, hasil post test memperoleh nilai presentase 87,5% “sangat layak”. Uji kelompok besar pretest nilai presentase 66,01% “cukup layak”, hasil post test memperoleh nilai presentase 89,06% “sangat layak”. Dengan uji manual menggunakan skala likert memperoleh nilai yang positif setelah perlakuan. Adapun hasil uji-T untuk mengetahui perbandingan sebelum dan setelah perlakuan, hasil kelompok kecil memperoleh nilai sig. (2-tailed) $0,004 < 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Pada kelompok Besar menunjukkan bahwa nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,005$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan memperoleh nilai yang signifikan antara dua data tesebut, maka dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan setelah diberi perlakuan dalam penggunaan media *slide color puzzle*. Hal ini, media pembelajaran *slide color puzzle* sangat layak dalam menstimulasi kemampuan kognitif pada anak usia dini.

ABSTRACT

Fikriyah, Zakiyatul. (2025). Development of *Color Puzzle Slide Media* in Stimulating Cognitive Abilities in Children Aged 4-5 Years at RA Darussalam Curahmalang Jombang. Thesis, Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Khabibur Rahman, M.Pd.I

Keywords: Learning Media, *Puzzles*, Cognitive Abilities, 4-5 years old

Learning media is a tool used to deliver material in the process of learning activities in the classroom. With the use of learning media, children will be motivated to be enthusiastic about learning. Cognitive abilities in early childhood education have a very important role in the aspect of child development. Therefore, in this study, we developed a medium in the form of *a color puzzle slide* in cognitive ability.

The purpose of this study is used to identify 1) How is the development of *color puzzle slide* media in stimulating cognitive abilities in children aged 4-5 years at RA Darussalam Curahmalang Jombang. 2) How is the feasibility of *color puzzle slide* media in stimulating cognitive abilities in children aged 4-5 years at RA Darussalam Curahmalang Jombang.

This type of research and development, uses *the Research and Development (R&D)* method on *the Borg and Gall* model, with 8 stages of development. The data collection techniques used in this research are observation, interviews, documentation, questionnaire instruments, and tests. Data analysis uses qualitative and quantitative approaches with likert scale calculations and T-tests for comparison.

Based on the results of this study, 1) Development of *color puzzle slide* media in stimulating cognitive abilities in children aged 4-5 years. 2) The feasibility of *color puzzle slide media* in stimulating cognitive abilities in children aged 4-5 years. Based on the feasibility results, it can be seen by validation by experts and the results of field trials through small groups and large groups using pretest and post test questions. The results of the validation of media experts obtained a percentage value of 89.2% "very valid", the validation of material experts obtained a percentage value of 98.8% "very valid" and the validation of experts on the practicality of educators obtained a percentage value of 91.3% "very valid". The pretest small group field trial obtained a percentage score of 64.06% "quite feasible", the post test results obtained a percentage score of 87.5% "very feasible". The pretest large group test had a percentage value of 66.01% "quite feasible", the post test results obtained a percentage value of 89.06% "very feasible". With manual tests using the likert scale, a positive value was obtained after treatment. As for the results of the T-test to find out the comparison before and after treatment, the results of the small group obtained a sig value. (2-tailed) $0.004 < 0.005$ was rejected and H_a accepted. In the Large group, it shows that the value of sig. (2-tailed) $0.000 < 0.005$ was rejected and H_a was accepted. By obtaining a significant value between the two data, it can be concluded that there is an increase after being treated in the use of *color puzzle slide media*. This, *the color puzzle slide* learning media is very feasible in stimulating cognitive abilities in early childhood.

الملخص

فكرية، زكياتل. (٢٠٢٥). تطوير وسائط شرائح الألغاز الملونة في تحفيز القدرات المعرفية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في را دار السلام كوره مالانج جومبانج. أطروحة، برنامج دراسة التربية الإسلامية للطفولة المبكرة، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاغونغ. مشرف الرسالة: د. خبيب الرحمن، دكتوراه في الطب

الكلمات المفتاحية: وسائط التعلم، الألغاز، القدرات المعرفية، ٤-٥ سنوات

وسائط التعلم هي أداة تستخدم لتقديم المواد في عملية أنشطة التعلم في الفصل الدراسي. باستخدام وسائط التعلم، سيتم تحفيز الأطفال على أن يكونوا متحمسين للتعلم. تلعب القدرات المعرفية في تعليم الطفولة المبكرة دورا مهما للغاية في جانب نمو الطفل. لذلك، في هذه الدراسة، قمنا بتطوير وسيط على شكل شريحة ألغاز ملونة في القدرة المعرفية.

يستخدم الغرض من هذه الدراسة لتحديد (١) كيف يتم تطوير وسائط شرائح الألغاز الملونة في تحفيز القدرات المعرفية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في رضاء دار السلام كوراهمالانغ جومبانج. (٢) كيف هي جدوى وسائط شرائح الألغاز الملونة في تحفيز القدرات المعرفية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات في رضاء دار السلام كوراهمالانغ جومبانج.

يستخدم هذا النوع من البحث والتطوير طريقة البحث والتطوير (البحث والتطوير) على نموذج بورغ وجال، مع ٨ مراحل من التطوير. تقنيات جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق وأدوات الاستبيان والاختبارات. يستخدم تحليل البيانات الأساليب النوعية والكمية مع حسابات مقياس ليكرت واختبارات للمقارنة.

بناء على نتائج هذه الدراسة، (١) تطوير وسائط شرائح الألغاز الملونة في تحفيز القدرات المعرفية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات. (٢) جدوى وسائط شرائح الألغاز الملونة في تحفيز القدرات المعرفية لدى الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين ٤-٥ سنوات. واستنادا إلى نتائج الجدوى، يمكن رؤيتها من خلال التحقق من صحة الخبراء ونتائج التجارب الميدانية من خلال مجموعات صغيرة ومجموعات كبيرة باستخدام أسئلة الاختبار قبل الاختبار وبعده. حصلت نتائج التحقق من صحة خبراء الإعلام على قيمة نسبة مئوية قدرها ٨٩,٢٪ "صحيحة جدا"، وحصل التحقق من صحة خبراء المواد على قيمة مئوية قدرها ٨٩,٨٪ "صحيح جدا" والتحقق من صحة الخبراء على التطبيق العملي للمعلمين حصل على نسبة

مئوية قدرها ٩١.٣٪ "صحيحة جدا". حصلت التجربة الميدانية للمجموعة الصغيرة قبل الاختبار على نسبة مئوية قدرها ٦٤.٠٦٪ "مجدية تماما"، وحصلت نتائج ما بعد الاختبار على نسبة مئوية قدرها ٨٧.٥٪ "مجدية جدا". كان اختبار المجموعة الكبيرة قبل الاختبار قيمة النسبة المئوية ٦٦.٠١٪ "ممکن تماما"، وحصلت نتائج ما بعد الاختبار على قيمة النسبة المئوية ٨٩.٠٦٪ "مجدية جدا". من خلال الاختبارات اليدوية باستخدام مقياس ليكرت، تم الحصول على قيمة إيجابية بعد العلاج. أما بالنسبة لنتائج اختبارات لمعرفة المقارنة قبل العلاج وبعده، فقد حصلت نتائج المجموعة الصغيرة على قيمة توقيع. (٢ ذيل) $0.004 >$ 0.005 تم رفضه وقبل ها. في المجموعة الكبيرة، يظهر أن قيمة توقيع. (٢-ذيل) $0.000 > 0.005$ تم رفضه وتم قبول ها. من خلال الحصول على قيمة كبيرة بين البيانات، يمكن استنتاج أن هناك زيادة بعد معالجتها في استخدام وسائل شرائح الألغاز الملونة. هذا، وسائل تعلم شرائح الألغاز الملونة ممكنة للغاية في تحفيز القدرات المعرفية في مرحلة الطفولة المبكرة.