

مستخلص الملخص

رسالة الماجستير تحت العنوان "إستراتيجية تعليم الإعراب على أساس الذكاء المنطقي الرياضي لترقية مهارة القراءة في برنامج التخصص الثاني بمركز العربية باري كديري" كتبها رزقية، رقم القيد ١٨٨٠٥٠٤٢٣٠٠٢٨ المشرف الأستاذ الدكتور الحاج إمام فؤادي الماجستير والدكتورة لؤلؤ نور مفيدة الماجستير.

الكلمات المفاتيحية: إستراتيجية تعليم الإعراب، الذكاءات المنطقي الرياضي، مهارة القراءة، مركز العربية.

يعد تعليم الإعراب أساسا مهما في إتقان قواعد اللغة العربية ومهارة قراءة كتب التراث. ويتطور برنامج "التخصص الثاني" في مركز العربية باري كديري إستراتيجية تعليم الإعراب على أساس الذكاء المنطقي الرياضي، وذلك في إطار مدخل الذكاءات المتعددة الذي يعد سمة مميزة للمؤسسة. وتهدف هذه الرسالة إلى تحليل إستراتيجية تعليم الإعراب التي تشمل تنظيم التعليم وطرائق تقديمه وإدارته بأهدف ترقية مهارة القراءة للطلاب منظما وسياقا.

هذا البحث من نوع البحث النوعي الوصفي. من خلال تقنيات جمع البيانات كالملاحظة والمقابلات والوثائق. أما تحليل البيانات فتتم وفق نموذج "مايلز وهوبرمان" الذي يشمل تقليص البيانات وعرضها واستخلاص النتائج.

أظهرت نتيجة البحث أن إستراتيجية تعليم الإعراب على أساس الذكاء المنطقي الرياضي نفذت بطريقة منظمة عبر منهج دراسي متدرج، والملزمة الخاصة بعنوان "Diktat Irob" تعتمد على الرموز مثل S-H-I و M-H-A-I، إضافة على برامج داعمة كسوروغان، ومناقشة قراءة الكتب (MQK)، والتدريبات اليومية باسم العصف الذهني والأسبوعية والنهائية بمدخل الاستنتاج والاستقراء وطريقة المشكلات والتعليم التعاوني لدعم الطلاب على التفكير المنطقي في فهم الإعراب بطريقة منظمة.

تصمم التقييمات التعليمية بناء على مهارات الاستدلال والأقسام والتحليل، لا على الحفظ فحسب. وقد ثبت أن هذه الإستراتيجية فعالة في ترقية قدرة الطلاب على تحليل المقروء في قراءة كتب التراث فتح القريب. وتؤكد هذه نتيجة البحث أهمية اندماج الذكاء المنطقي الرياضي في تعليم الإعراب لترقية مهارة القراءة للطلاب.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran I’rob Berbasis Kecerdasan Logis Matematis untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca di Program Takhassus Tsani Markaz Arabiyah Pare Kediri” ditulis oleh Riskiyah, NIM 1880504230028, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag. dan Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.

Kata kunci: strategi pembelajaran I’rob, kecerdasan logis matematis, keterampilan membaca, Markaz Arabiyah.

Pembelajaran I’rab merupakan fondasi penting dalam penguasaan tata bahasa Arab dan keterampilan membaca kitab kuning. Program Takhassus Tsani di Markaz Arabiyah Pare Kediri mengembangkan strategi pembelajaran I’rab berbasis kecerdasan logis matematis sebagai bagian dari pendekatan kecerdasan majemuk yang menjadi ciri khas lembaga. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji strategi pembelajaran I’rab yang meliputi aspek pengorganisasian, penyampaian, dan pengelolaan pembelajaran guna meningkatkan Maharah Qira’ah santri secara sistematis dan kontekstual.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran I’rab berbasis kecerdasan logis matematis dilaksanakan secara terstruktur melalui kurikulum bertahap, modul ajar “Diktat I’rab” berbasis rumus seperti S-H-I dan M-H-A-I, serta pengintegrasian program penunjang seperti sorogan, MQK, dan latihan analitis. Pendekatan deduktif-induktif, *problem-based learning*, dan *collaborative learning* digunakan untuk melatih kemampuan berpikir logis santri dalam memahami konsep gramatikal secara sistematis. Evaluasi pembelajaran dirancang berbasis kemampuan penalaran, klasifikasi, dan argumentasi, tidak sekadar hafalan. Strategi ini terbukti efektif meningkatkan kemampuan santri dalam menganalisis teks Arab dan membaca kitab kuning dengan pemahaman yang lebih mendalam. Temuan ini menegaskan pentingnya integrasi kecerdasan logis matematis dalam pembelajaran I’rob untuk meningkatkan maharah qira’ah santri.

ABSTRACT

This thesis entitled “Instructional Strategies of I’rab Based on Logical-Mathematical Intelligence to Improve Reading Skills in the Takhassus Tsani Program at Markaz Arabiyah Pare Kediri” was written by Riskiyah, Student ID 1880504230028, supervised by Prof. Dr. Imam Fuadi, M.Ag. and Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.

Keywords: I’rab instructional strategy; logical-mathematical intelligence; reading skills; Markaz Arabiyah.

The study of I’rab (Arabic grammatical inflection) is a fundamental component in mastering Arabic grammar and the skill of reading classical Islamic texts. The Takhassus Tsani program at Markaz Arabiyah Pare Kediri has developed an I’rab instructional strategy based on logical-mathematical intelligence as part of its hallmark multiple intelligences approach. This research aims to examine the I’rab learning strategy, covering the aspects of organization, delivery, and instructional management, in order to systematically and contextually enhance students’ maharah qira’ah (reading comprehension skills).

This study employs a qualitative descriptive approach using data collection techniques such as observation, in-depth interviews, and documentation. Data were analyzed using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results indicate that the *I’rab* learning strategy based on *logical-mathematical intelligence* is implemented through a structured, step-by-step curriculum and a specialized teaching module titled *Diktat I’rab*, which applies formulas such as S-H-I and M-H-A-I. This strategy is further supported by complementary programs including *sorogan*, MQK (Classical Text Reading Discussions), and analytical exercises. Deductive-inductive approaches, problem-based learning, and collaborative learning are utilized to train students in logical reasoning for grammatical analysis. Assessment is designed to emphasize reasoning, classification, and argumentation skills rather than rote memorization. This strategy has proven effective in enhancing students’ ability to analyze Arabic texts and read classical books Fathul Qarib with deeper comprehension. These findings underscore the importance of integrating logical-mathematical intelligence in *I’rab* instruction to improve students’ *maharah qira’ah*.