

## DAFTAR ISI

|                                                                   |             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN SAMPUL DEPAN.....</b>                                  | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                                        | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                                   | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>                                     | <b>iv</b>   |
| <b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>                            | <b>v</b>    |
| <b>SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA<br/>ILMIAH.....</b> | <b>vi</b>   |
| <b>MOTTO .....</b>                                                | <b>vii</b>  |
| <b>PERSEMBAHAN .....</b>                                          | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                                        | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                            | <b>x</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                         | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                                      | <b>xvi</b>  |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                              | <b>xvii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                     | <b>1</b>    |
| A. Konteks Penelitian.....                                        | 1           |
| B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian.....                           | 4           |
| C. Tujuan Penelitian.....                                         | 5           |
| D. Kegunaan Penelitian .....                                      | 5           |
| 1. Teoretis .....                                                 | 5           |
| 2. Praktis .....                                                  | 6           |
| E. Penegasan Istilah .....                                        | 7           |
| 1. Penegasan konseptual .....                                     | 7           |
| 2. Penegasan Operasional .....                                    | 9           |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                                  | <b>11</b>   |
| A. Diskripsi Teori.....                                           | 11          |
| 1. Strategi Pembelajaran .....                                    | 11          |
| 2. Pendidikan Agama Islam .....                                   | 23          |
| 3. Anak Berkebutuhan Khusus.....                                  | 25          |
| B. Penelitian Terdahulu.....                                      | 40          |

|                                                 |           |
|-------------------------------------------------|-----------|
| C. Paradigma Penelitian .....                   | 43        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>           | <b>45</b> |
| A. Rancangan Penelitian.....                    | 45        |
| 1. Pendekatan Penelitian.....                   | 45        |
| 2. Jenis penelitian.....                        | 46        |
| B. Kehadiran Peneliti .....                     | 46        |
| C. Lokasi Penelitian .....                      | 47        |
| D. Data dan Sumber Data .....                   | 48        |
| 3. Sumber data Primer .....                     | 48        |
| 4. Sumber data Sekunder .....                   | 49        |
| E. Teknik Pengumpulan Data.....                 | 51        |
| 1. Observasi .....                              | 51        |
| 2. Wawancara Mendalam .....                     | 52        |
| 3. Dokumentasi .....                            | 53        |
| F. Analisis Data .....                          | 54        |
| 1. <i>Data Condensation</i> .....               | 55        |
| 2. <i>Data Display</i> .....                    | 55        |
| 3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> ..... | 55        |
| G. Pengecekan Keabsahan Data.....               | 56        |
| 1. Triangulasi Data .....                       | 56        |
| 2. Pengujian <i>Transferability</i> .....       | 58        |
| 3. Pengujian <i>Dependability</i> .....         | 58        |
| 4. Pengujian <i>Confirmability</i> .....        | 59        |
| H. Tahapan Penelitian.....                      | 59        |
| 1. Tahap Pralapangan .....                      | 59        |
| 2. Tahap Pekerjaan Lapangan .....               | 60        |
| 3. Tahap Analisis Data .....                    | 60        |
| 4. Tahap Pelaporan.....                         | 60        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>            | <b>61</b> |
| A. Deskripsi Data .....                         | 61        |

|                                                                                                                                                                                                           |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Metode Pembelajaran Wudhu dan Shalat Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Campurdarat Tulungagung.....                                                                                          | 61        |
| 2. Media Pembelajaran Wudhu dan Shalat Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Campurdarat Tulungagung.....                                                                                           | 78        |
| 3. Evaluasi Pembelajaran Wudhu dan Shalat Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Campurdarat Tulungagung.....                                                                                        | 88        |
| B. Temuan Penelitian.....                                                                                                                                                                                 | 97        |
| 1. Metode Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Campurdarat Tulungagung .....                                                                                                      | 97        |
| 2. Media Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Campurdarat Tulungagung .....                                                                                                       | 98        |
| 3. Evaluasi Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Campurdarat Tulungagung.....                                                                                                     | 98        |
| <b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>                                                                                                                                                                             | <b>99</b> |
| A. Metode Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Campurdarat Tulungagung.....                                                                                                       | 99        |
| 1. Metode Pembelajaran Wudhu dan Shalat Pada Anak Tuna Netra (A) Di SLB Negeri Campurdarat Adalah Metode Ceramah, Metode Drill, Metode Tanya Jawab, Metode Drill Auditori Taktil.....                     | 99        |
| 2. Metode Pembelajaran Wudhu dan Shalat Pada Anak Tuna Rungu (B) Adalah Metode Ceramah, Metode Drill, Metode Demonstrasi dan Imitasi dengan Kombinasi Metode Oral, Metode Isyarat, dan Metode Visual..... | 103       |
| 3. Metode Pembelajaran Wudhu dan Shalat Pada Tuna Grahita (C) Adalah Metode Ceramah, Tanya Jawab, Simulasi, Demonstrasi.....                                                                              | 105       |

|                                                                                                                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| B. Media Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Campurdarat Tulungagung.....                                                                            | 110        |
| 1. Media Pembelajaran Wudhu Dan Shalat Pada Anak Tuna Netra (A) di SLB Negeri Campurdarat Adalah Bacaan Braille, dan Video Wudhu-Shalat.....                                  | 110        |
| 2. Media Pembelajaran PAI Yang Digunakan Pada Anak Tuna Rungu (B) di SLB Negeri Campurdarat Adalah Poster, Kartu Kata, dan Video Wudhu-Shalat.....                            | 115        |
| 3. Media Pembelajaran yang Digunakan Pada Pembelajaran Wudhu Dan Shalat Anak Tuna Grahita (C) di SLB Negeri Campurdarat Adalah Poster, Kartu Kata Dan Video Wudhu Shalat..... | 120        |
| <b>C. Evaluasi Pembelajaran PAI Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Campurdarat Tulungagung.....</b>                                                                  | <b>125</b> |
| 1. Guru Melakukan Evaluasi Materi Wudhu dan Shalat Menggunakan Non Tes Melalui Observasi, Dan Tes Melalui Tes Tulis.....                                                      | 125        |
| 2. Tindak Lanjut Evaluasi Pembelajaran Melalui Observasi Digunakan Untuk Perbaikan Pada Pertemuan Selanjutnya, Sedangkan Tes Tulis Untuk Pelaporan Hasil Belajar Siswa.....   | 130        |
| <b>BAB VI PENUTUP.....</b>                                                                                                                                                    | <b>135</b> |
| A. Kesimpulan .....                                                                                                                                                           | 135        |
| B. Implikasi .....                                                                                                                                                            | 136        |
| 1. Implikasi Teoritis .....                                                                                                                                                   | 136        |
| 2. Implikasi praktis.....                                                                                                                                                     | 136        |
| C. Saran .....                                                                                                                                                                | 136        |
| 1. Bagi Kepala Sekolah .....                                                                                                                                                  | 136        |
| 2. Bagi guru .....                                                                                                                                                            | 137        |
| 3. Bagi Siswa .....                                                                                                                                                           | 137        |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 4. Bagi orang tua .....           | 137        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>        | <b>138</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>              | <b>142</b> |
| <b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b> | <b>194</b> |