

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada pengaruh *Discovery Learning* berbantuan media terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Ngantru. Berdasarkan pengujian hipotesis menggunakan uji T diperoleh hasil bahwa nilai $t_{hitung}(2,139) > t_{tabel}(1,661)$.
2. Besar pengaruh *Discovery Learning* berbantuan media terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Ngantru adalah 0,449. Di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's d* tergolong *small* atau kecil dengan persentase sebesar 66%.

B. Saran

Dalam rangka memajukan proses belajar mengajar dan tercapainya tujuan pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada Sekolah

Dengan adanya metode yang efektif untuk pemahaman konsep matematika siswa, maka sekolah diharap dapat membuat kebijakan-kebijakan terkait model pembelajaran yang tepat dan efektif.

2. Kepada Guru

Dalam menyampaikan pelajaran matematika, diharapkan guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Agar siswa semakin aktif, kreatif dan memahami konsep dari materi tersebut.

3. Kepada Siswa

Dengan terlaksananya *Discovery Learning* diharapkan siswa bisa lebih aktif dan semangat dalam proses pembelajaran. Sehingga dapat memahami konsep dari materi pembelajaran dengan baik

4. Kepada Peneliti lain

Diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan peneliti terkait *Discovery Learning* dan tidak hanya pada pemahaman konsep matematika saja melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran matematika secara umum.

Demikianlah saran-saran yang dapat penulis sampaikan dalam skripsi ini, semoga bermanfaat dan dapat memajukan pendidikan di indonesia.