

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh *Discovery Learning* Berbantuan Media Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VIII MTs Negeri Ngantru” ini ditulis oleh Mar’atus Solikah, NIM.2814133108, pembimbing Ummu Sholihah, M.Si.

Kata Kunci : *Discovery Learning, Media, Pemahaman Konsep*

Persepsi siswa bahwa matematika itu pelajaran yang dianggap sulit membuat siswa mudah bosan saat proses pembelajaran matematika. Siswa sering ramai sendiri saat guru menjelaskan materi. Hal tersebut menjadi penyebab rendahnya pemahaman konsep matematika siswa. Oleh karena itu perlu suatu metode pembelajaran yang membuat siswa lebih aktif dan memahami konsep dari materi yang diajarkan salah satunya adalah *Discovery Learning*. *Discovery Learning* adalah suatu metode pembelajaran yang mengarahkan kepada siswa untuk menemukan konsep dari materi pembelajarannya sendiri. Guru menyampaikan materi tidak dalam bentuk finalnya dan guru berperan sebagai fasilitator. Didukung oleh suatu media pembelajaran yang sesuai sehingga dapat menambah pemahaman siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *Discovery Learning* berbantuan media terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Ngantru, 2) Untuk mengetahui berapa besarnya pengaruh *Discovery Learning* berbantuan media terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Ngantru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII semester II MTs Negeri Ngantru. Dengan menggunakan teknik *purposive Sampling* diperoleh dua kelas sebagai sampel yaitu kelas VIII-B dan VIII-C. Kelas VIII-B sebagai kelas kontrol dan kelas VIII-C sebagai kelas eksperimen. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, dokumentasi dan tes. Analisis data menggunakan uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diketahui bahwa : 1) Ada pengaruh *Discovery Learning* berbantuan media terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Ngantru. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji statistik yang diperoleh $t_{hitung}(2,139) > t_{tabel}(1,661)$. 2) Besar pengaruh *Discovery Learning* berbantuan media terhadap pemahaman konsep matematika siswa kelas VIII MTs Negeri Ngantru adalah 0,449. Di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's d* tergolong kecil dengan persentase sebesar 66%.

ABSTRACT

Thesis with the title "The Effect of *Discovery Learning* Assist Media to Understanding Concept Mathematics Grade VIII MTsN Ngantru" was written by Mar'atus Solikah, NIM.2814133108, advisor Ummu Sholihah, M.Si.

Keywords: *Discovery Learning, Media, Concept Understanding*

Perceptions of students that mathematics is considered a difficult subject makes students easily bored during the learning process of mathematics. Students often busy themselves while the teacher explains the material. It became the cause of students' understanding of mathematical concepts. Therefore it needs a learning method that makes students more active and understand the concept of the material being taught one of them is the *Discovery Learning*. *Discovery Learning* is a method of learning that leads to students to discover the concept of their own learning materials. The teacher presents the material in its final form and the teacher acts as a facilitator. Supported by an appropriate learning media so as to increase students' understanding.

The purpose of this research is : 1) To determine whether there is influence of *Discovery Learning* assist media to understanding of math concepts students of class VIII MTsN Ngantru, 2) To know how much influence the *Discovery Learning* assist media towards the understanding of math concepts students of class VIII MTsN Ngantru.

This research uses quantitative approach with quasi experimental research type. The population in this research is the students of class VIII second semester of MTs Negeri Ngantru. By using purposive sampling technique obtained two classes as sample that is class VIII-B and VIII-C. Class VIII-B as the control class and class VIII-C as the experimental class. Methods of data collection using observation, documentation and tests. The data analysis using t-test.

Based on the results of research and discussion, we can be seen that : 1) There is the influence of *Discovery Learning* assist media to understanding of math concepts students of class VIII MTsN Ngantru. This is indicated by the statistical test results obtained $t_{hitung} (2,139) > t_{tabel} (1,661)$. 2) The influence of *Discovery Learning* assist media to understanding of math concepts students of class VIII MTsN Ngantru is 0,449. In the interpretation table value of Cohen's d is small with a percentage of 66%.

الملخص

وكتب أطروحة بعنوان "أثر التعلم بالاكتشاف وسائل الإعلام ضد بمساعدة مفهوم التدريب الرياضيات الصف الثامن المدرسة الثا نويه الحكوميه عانثروا حسب مرأة الصالحة، رقم دفتر القيد ٢٨١٤١٣٣١٠٨ والإشراف أم صالحة ، ماجستير

كلمات الرئشييه: التعلم بالاكتشاف ، وسائل الإعلام، والالتزام مفهوم

يعتبر تصورات الطلاب أن الرياضيات موضوع صعب يجعل الطلاب بالملل بسهولة أثناء عملية تعلم الرياضيات. الطلاب مشغول أنفسهم في كثير من الأحيان في حين المعلم يشرح المادة. أصبح قضية فهم الطلاب للمفاهيم الرياضية. وبلتي فإنه يحتاج الى طريقة التعلم التي تجعل الطلاب أكثر نشاطا وفهم هذا المفهوم من المواد التي يجري تدريسها واحد منهم هو اكتشاف التعلم. اكتشاف التعلم هو أسلوب التعلم التي توجه الطلاب لإيجاد مفهوم للمواد التعلم الخاصة بهم. يقدم المعلم مادة ليست في شكلها النهائي والمعلمين بمثابة ميسرين. بدعم من وسائل الإعلام التعلم المناسب وذلك لزيادة فهم الطلاب.

والغرض من هذا البحث هو: (١) تحديد ما إذا كان هناك تأثير اكتشاف بمساعدة وسائل الإعلام تعلم فهم مفاهيم الرياضيات طلاب الصف الثامن المدرسة الثا نويه الحكوميه عانثروا، (٢) ومعرفة مدى التأثير على اكتشاف بمساعدة وسائل الاعلام التعلم نحو فهم مفاهيم الرياضيات طلاب الصف الثامن المدرسة الثا نويه الحكوميه عانثروا.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي وهذا النوع من الأبحاث شبه التجريبي. السكان في هذه الدراسة للفصل الصف الثامن لطلبة الدراسي الثاني المدرسة الثا نويه الحكوميه عانثروا. باستخدام تقنية لأخذ العينات المتعمدة تم الحصول عليها فنتين، هما الصف الثامن- ب و الثامن-ج. ثامنا- ب كطبقة السيطرة والثامن-ج كطبقة التجريبية. طرق جمع البيانات باستخدام الملاحظة والتوثيق والاختبار. تحليل البيانات باستخدام اختبار (ت).

وبناء على نتائج البحث والمناقشة، يمكن أن ينظر إليه على ما يلي: (١) هناك تأثير التعلم اكتشاف بمساعدة وسائل الإعلام لفهم مفاهيم الرياضيات طلاب الصف الثامن المدرسة الثا نويه الحكوميه عانثروا. ويدل على ذلك نتائج الاختبار الإحصائية ت - الحساب (٢,١٣٩) < ت - الجدول (١,٦٦١). (٢) تأثير التعلم اكتشاف بمساعدة وسائل الإعلام لفهم مفاهيم الرياضيات طلاب الصف الثامن المدرسة الثا نويه الحكوميه عانثروا هو ٠,٤٤٩. في قيمة الجدول تفسير كوهين د صغيرة مع نسبة ٦٦٪