

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. t.t.p.: Syakir Media Press, 2021.
- Adil, Ahmad . et al. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif: Teori Dan Praktik*. Get Press Indonesia, 2023.
- Alifah Rizqi, Reisatul Ulya, Zulhulaifah, and Hijriati. “Analisis Perkembangan Kognitif Anak Berkebutuhan Khusus Down Syndrom Di Flexi School Banda Aceh.” *Jurnal Warna* 8, no. 1 (2024): 43–56.
- Amanullah, Akhmad Syah Roni. “Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus: Tuna Grahita, Down Syndrom Dan Autisme.” *Jurnal Almurtaja : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* 1, no. 1 (2022): 1–14.
- Aunurrahman. *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: ALFABETA, cv, 2014.
- Ayu, Diah Novita. “Dinamika Psikologis Motivasi Berprestasi Remaja Down Syndrome.” *Acta Psychologia* 3, no. 1 (2022): 1–13.
- Creswell, John W. *Research Design*. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2013.
- Elmirawati, et al., “Hubungan Antara Aspirasi Siswa Dan Dukungan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling.” *Jurnal Ilmiah Konseling* 2, no. 1 (2013): 107–113.
- Irwanto, et al., *A-Z Sindrom Down*. Surabaya: Airlangga University Press, 2019.
- Fathurrohman, Muhammad. *Belajar Dan Pembelajaran Modern*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca, 2017.
- Hamalik, Oemar. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Hidayat, Rahmat, et al., “Konseling Anak Berkebutuhan Khusus.” *Sultra Educational Journal (Seduj)* 3, no. 3 (2023).
- Ika Nurzahra, Hijriati, Della Difa, and Yuliana. “Analisis Pembelajaran Anak Down Syndrome Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Rumoh Terapi Tabina Banda Aceh.” *Journal Of Early Childhood And Islamic Education* 2, no. 2 (2024): 75–82.
- Isti’adah, Fieda Noorlaila. *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2020.
- Kamil, Nurhusna, et al., “Memahami Anak Berkebutuhan Khusus: Down Syndrome.” *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2023): 190–198.
- LUSIA SURYATI. “Aktivitas Motorik Dua Siswa Down Syndrome Kelas 3 SLB C Dian Grahita Jakarta.” *JURNAL PSIKO-EDUKASI : Jurnal Pendidikan, Psikologi, dan Konseling* 19, no. 1 (2021): 69–80.

- Lutfiatul Sungkar, et al., "Pola Komunikasi Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Yang Mengalami Down Syndrome Di Sekolah Luar Biasa (SLB) YPAC Palembang." *J-KIs: Jurnal Komunikasi Islam* 5, no. 2 (2024): 393–408.
- M. Andi Setiawan. *Belajar Dan Pembelajaran*. Edited by M. Andi Setiawan. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2017.
- Marbun, Indri Dayana & Juliaster. *Motivasi Kehidupan*. Bogor: GUEPEDIA, 2018.
- Moleong, Lexy J. &. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015.
- Nabiilah, Nadia Aulia, Siti Mahmudah, and Diah Anggraeny. "Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 1, no. 2 (2023): 167–172.
- Nashar. *Peranan Motivasi Dan Kemampuan Awal Dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Jakarta Delia Press, 2004.
- Putri, Safa Nabila dan Ziska Maritska. "Sindrom Down Dalam Islam." *Scientific Proceedings of Islamic and Complementary Medicine* 1, no. 1 (2022): 1–8.
- Putri, Sunita Rahayu, et al., "Digital Assesment: Development of Emotional Regulation Measurement Tools in Children with Down Syndrome Abstrak" 16, no. 01 (2025): 10–17.
- Rahmadania, Anisyah, and Hery Noer Aly. "Implementasi Teori Hirarchy Of Needs Maslow Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Di Yayasan Cahaya Generasi Islam Kota Bengkulu." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* 5, no. 4 (2023): 261–272.
- Rahmah, Hardiyanti, and Maria Ulfa. "Penerapan Kemandirian Dan Keterampilan Hidup Pada Anak Dengan Down Syndrome." *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* 3, no. 3 (2024): 1184–1198.
- Rika, Rismawati, and Kholis Nur. "Faktor Determinan Menurunnya Minat Belajar Matematika Anak Down Syndrome SDN Betet 1 Kediri (Determinants of Decreased Interest in Learning Mathematics Among Children with Down Syndrome at SDN Betet 1 Kediri)." *Happiness: Journal of Psychology and Islamic Science* 8, no. 2 (2025): 125–139.
- Sari, Emilia Prasida. *Motivasi Belajar Siswa Dari Keluarga TKI*. Tulungagung, 2023.
- Sartika Sari S., et al., "Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Dan Menulis Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Hambatan Intelektual," no. April (2025): 89–97.
- Savitri, Aini Shifana, et al., "Peran Strategi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora* 13, no. 2 (2022): 505.

- Shaughnessy, et al., *Metodelogi Penelitian Psikologi*. Tujuh. Yogyakarta: PUSTAKA PELAJAR, 2007.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: ALFABETA, cv, 2018.
- Suharsiwati. *Buku Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: CV Prima Print, 2017.
- Supartama, I Nyoman Wahyu, Ni Made Pujani, and Luh Mitha Priyanka. “Analisis Motivasi Belajar IPA Pada Kurikulum Merdeka Di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia* 6, no. 2 (2023): 194–205.
- Tamba, Peronica et al., “Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus (Abk) Kesulitan Belajar Dan Klasifikasi Slow Learning.” *Jurnal Ilmiah Research Student* 1, no. 3 (2024): 353–360.
- Uno, Hamzah B. *Teori Motivasi Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Wicaksono, Anggit Grahito. *Belajar Dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori, Dan Implementasinya)*. Surakarta: UNISRI Press, 2020.
- “Quran Hadist.” Last modified 2025. https://quranhadits.com/quran/95-at-tin/at-tin-ayat-4/#google_vignette.
- “Quran Hadist.” Last modified 2025. <https://quranhadits.com/quran/58-al-mujadalah/al-mujadalah-ayat-11/>.