

## ABSTRAK

Nadhiroh, Novia Avivatun. 2811133202. 2017, Pengaruh Akhlak Mahmudah Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung Tulungagung Tahun Pelajaran 2016/2017, dibimbing oleh Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

**Kata kunci:** Akhlak Mahmudah, Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam

Skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya akhlak mahmudah dalam kehidupan manusia. Sebab jatuh bangunnya, sukses tidaknya seseorang itu juga tergantung pada akhlaknya. Jadi, orang yang baik akhlaknya adalah orang yang tetap kecenderungannya kepada yang baik, sehingga akan menghantarkannya kepada pencapaian yang baik-baik. Sedangkan orang yang buruk akhlaknya adalah orang yang tetap kecenderungannya kepada yang buruk, sehingga perlu adanya perubahan akhlak pada dirinya jika menginginkan pencapaian kebaikan. Akhlak juga bagian terpenting dalam konteks pendidikan. Dikatakan penting karena termasuk salah satu tujuan diadakannya suatu pendidikan. Sebagaimana pendidikan yang diselenggarakan di tingkat SMK tepatnya di SMKN 1 Bandung Tulungagung yakni bertujuan membentuk manusia yang berakhlak mulia/ terpuji. Maka dari itu, untuk dapat mengetahui berhasil tidaknya suatu pendidikan, maka akhlak dapat dijadikan sebagai tolok ukurnya. Pendidikan bisa dikatakan berhasil apabila telah terjadi perubahan pada siswa, baik perubahan pada kognitifnya (berkaitan dengan kegiatan otak untuk berfikir), afektifnya (sikap) yang berkaitan dengan akhlak siswa ataupun pada psikomotoriknya (keterampilan yang dimiliki).

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini, 1) Adakah pengaruh akhlak *husnudzon* siswa terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam di SMKN 1 Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2016/2017? 2) Adakah pengaruh akhlak *shidqu* siswa terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam di SMKN 1 Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2016/2017? 3) Adakah pengaruh akhlak *iffah* siswa terhadap hasil belajar pendidikan agama Islam di SMKN 1 Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2016/2017.

Metode penelitian, penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif, populasinya seluruh siswa kelas X SMKN 1 Bandung Tulungagung, sampelnya 88 orang, teknik samplingnya menggunakan simple random sampling, variabel penelitiannya adalah independent variabel dan dependent variabel, teknik dan instrumen pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan aplikasi SPSS.

Hasil penelitian: 1) Ada pengaruh yang signifikan antara akhlak *husnudzon* siswa dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2016/2017. 2) Ada pengaruh yang signifikan antara akhlak *shidqu* siswa dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2016/2017. 3) Ada pengaruh yang signifikan antara akhlak *iffah* siswa dengan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMKN 1 Bandung Tulungagung tahun pelajaran 2016/2017.

## ABSTRACT

Nadhiroh, Novia Avivatun. 2811133202. 2017, The Influence of Students' Good Moral to the result of Studying Islamic Educaion at SMKN 1 Bandung Tulungagung in Academic Year 2016/2017, guided by Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.

**Key Terms:** Good Moral, Result of Studying Islamic Education.

The background of this thesis is caused by the significant of good moral in the human life. Since people's up and down, fail or success depends on their moral. Thus, people who have good moral is people who tend to something good, so it will make them to achieve good attainments. Meanwhile, people who have bad moral is people who tend to something bad, thus, it needs moral change to themselves if they want to achive goodness attainments. Moral is also the most important part of education because it belongs to the one of educational goals. As well as education held at SMK exact SMKN 1 Bandung Tulungagung, which is to create human who have goodcertain character. Hence, to know whether the education is successful or not, moral can be used as the parameter. Education is considered as success if there has been change on the students themselves, both the change on their cognitive (related to the brain activity to thinking), affective (attitudes) which is related to the students' moral or the change on their psychomotoric (the students' skill).

The research prolem of this study, 1) Is there any influnce of students' *husnudzon* moral to the result of studying Islamic education at SMKN 1 Bandung Tulungagung in academic year 2016/2017? 2) Is there any influence of students' *shidqu* moral to the result of studying Islamic Education at SMKN 1 Bandung Tulungagung in academic year 2016/2017? 3) Is there any influence of students' *iffah* moral to the result of studyingIslamic Education at SMKN 1 Bandung Tulungagung in academic year 2016/2017?

Research design, the research design is descriptive quantitative, the population is all the tenth grade students of SMKN 1 Bandung Tulungagung, the sample of this study is 88 students, the sampling technique used is random sampling, the variables of the study is independent variable dan dependent variable, the instrument of data collection method is questionnaire and documanation. Then, the data analysis used SPSS.

The findings: 1) there is a significant influence between students' *husnudzon* moral and the result of studying Islamic education at SMKN 1 Bandung Tulungagung in academic year 2016/2017. 2) there is significant influence between students' *shidqu* moral and the result of studying Islamic education at SMKN 1 Bandung Tulungagung in academic year 2016/2017. 3) there is significant influence between students' *iffah* moral and the result of studying Islamic education at SMKN 1 Bandung Tulungagung in academic year 2016/2017.

## الم لخص

نضير، نفي عفة. 2811133202. ٢٠١٧. الأخلاق تأثير جيد على المحصول التعلم طلاب التربية الإسلامية في المدارس الثانوية المهنية باندونغ تولونغ أغونغ. البلاد عام الدراسي 2016/2017 تسترشد البروفيسور الدكتور حج أخيك.

كلمات البحث: الأخلاق الجيدة، الإسلامية التربية الدينية مخرجات التعلم.

والدافع وراء هذه الرسالة التي كتبها على أهمية الأخلاق الحميدة في حياة الإنسان. للسقوط أو صعود ونجاح أو فشل أي شخص يعتمد على سلوكه. لذلك، فإن الشخص الجيد هو الذي الثابتة الميل الأخلاقي للخير، لذلك سوف يسلمها الى تحقيق الخير. في حين أن الرجل السيئ هو الذي الثابتة الميل الأخلاقي للفقراء، وبالتالي فإن الحاجة إلى التغيير في شخصيته. السلوك هو أيضا جزء مهم في السياق التربوي. يقال إنه مهم لأنه هو غرض واحد من عقد التعليم . كما عقد التعليم على وجه التحديد على مستوي المدارس الثانوية المهنية في البلاد رس المهنية الثنائي. الذي يهدف إلى تشكيل الأخلاق البشرية / بالثناء أساسا. لذلك، لتكون قادرة على تحديد نجاح التعليم، ثم الطابع يمكن استخدامها كمعيار. التعليم يمكن أن يقال أن تكون ناجحة إذا كانت هناك تغييرات في عدد الطلاب، سواء التغييرات في المعرفية (المتعلقة نشاط الدماغ للتفكير)، العاطفي (موقف) المتعلقة شخصية الطالب أو النفسي (مهارات تمتلك).

مشكلة كتابة هذا: 1) هل هناك أي تحيزات جيدة التأثير على مخرجات التعلم من الطلاب من التعليم الديني الإسلامي في المدارس الثانوية المهنية باندونغ تولونغ أغونغ. البلاد عام الدراسي 2016/2017؟ 2) هل هناك أي تأثير طلاب الصديق لمخرجات التعلم في التعليم الديني الإسلامي في المدارس الثانوية المهنية باندونغ تولونغ أغونغ. البلاد عام الدراسي 2016/2017؟ 3) هل هناك أي تأثير المواقف الطالب الحفاظ على مخرجات التعلم في التعليم الديني الإسلامي في المدارس الثانوية المهنية باندونغ تولونغ أغونغ. البلاد عام الدراسي 2016/2017؟

النتائج: 1) هناك تأثير كبير بين الأخلاقي جيدة تعلم الطالب متحامل نتائجها، التربية الإسلامية الدينية في المدارس الثانوية المهنية باندونغ تولونغ أغونغ. البلاد عام الدراسي 2016/2017. 2) هناك تأثير كبير بين تعلم الطالب صادق أخلاقي الحصائل التربية الإسلامية الدينية في المدارس الثانوية المهنية باندونغ تولونغ أغونغ. البلاد عام الدراسي 2016/2017. 3) هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الأخلاق إبقاء الطلاب نتائج التعلم الإسلامية التربية الدينية في المدارس الثانوية المهنية باندونغ تولونغ أغونغ. البلاد عام الدراسي 2016/2017.