

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
ملخص	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA13

A. Deskripsi Teori	13
1. Kajian Tentang Peran Guru	13
a. Pengertian Peran Guru	13
b. Peran Guru Dalam Pembelajaran	14
2. Kajian Tentang Karakter Peserta Didik	17
a. Pengertian Karakter Peserta Didik	17
b. Tujuan Pembentukan Karakter Peserta Didik	18
c. Nilai – Nilai Karakter Peserta Didik	19
3. Kajian Tentang Pembelajaran Kooperatif	20
a. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	20
b. Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif	21
c. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif	23
d. Keterkaitan Pembelajaran Kooperatif dengan Pembentukan Karakter	24
4. Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif.....	25
B. Penelitian Terdahulu	27
C. Paradigma Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN43

A. Rancangan Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Sumber Data	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	49
G. Pengecekan Keabsahan Data	52
H. Tahap – Tahap Penelitian	54

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN	57
A. Paparan Data	57
1. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif di MI Sanan Pakel Tulungagung	57
2. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif di MI Sanan Pakel Tulungagung	65
3. Peran Guru Sebagai Evaluator Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif di MI Sanan Pakel Tulungagung	72
B. Temuan Penelitian	80
BAB V PEMBAHASAN	82
A. Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif di MI Sanan Pakel Tulungagung	82
B. Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif di MI Sanan Pakel Tulungagung	83
C. Peran Guru Sebagai Evaluator Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Melalui Pembelajaran Kooperatif di MI Sanan Pakel Tulungagung	86
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	37
--------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	42
Gambar 3.1 Analisis Data	50
Gambar 4.1 Dokumentasi Visi dan Misi MI Sanan Pakel Tulungagung	60
Gambar 4.2 Dokumentasi Pembelajaran Berkelompok	62
Gambar 4.3 Dokumentasi Sarana dan Prasarana	63
Gambar 4.4 Dokumentasi <i>Reward</i> dan <i>Ice Breaking</i>	69
Gambar 4.5 Dokumentasi Keberhasilan Guru dalam Membentuk Karakter Peserta didik	73
Gambar 4.6 Dokumentasi Pertemuan dengan Wali Murid	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	97
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Penelitian	98
Lampiran 3 Form Konsultasi Bimbingan	99
Lampiran 4 Keterangan Selesai Bimbingan	101
Lampiran 5 Profil Sekolah	102
Lampiran 6 Data Guru Dan Peserta Didik MI Sanan	105
Lampiran 7 Pedoman Wawancara	107
Lampiran 8 Pedoman Observasi	109
Lampiran 9 Pedoman Dokumentasi	110
Lampiran 10 Dokumentasi	111
Lampiran 11 Biodata Penulis	113