

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh variasi gaya mengajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran secara umum dari hasil penelitian tentang variasi gaya mengajar guru, motivasi belajar siswa, dan prestasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung adalah prestasi belajar siswa dalam kategori sedang, variasi gaya mengajar guru dalam kategori baik, dan motivasi belajar dalam kategori sedang.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara variasi gaya mengajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu F_{hitung} lebih dari F_{tabel} . Nilai F_{hitung} sejumlah 11,982 dan F_{tabel} sejumlah 3,89 dengan taraf signifikansi sejumlah 0.001 sehingga terdapat pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik gaya mengajar guru maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu F_{hitung} lebih dari F_{tabel} . Nilai F_{hitung} sejumlah 4,268 dan F_{tabel} sejumlah 3,89 dengan taraf signifikansi sejumlah 0.040 sehingga ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik motivasi belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.
4. Ada pengaruh yang signifikan antara variasi gaya mengajar dan motivasi belajar dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu F_{hitung} lebih dari F_{tabel} . Nilai F_{hitung} sejumlah 7,952 dan F_{tabel} sejumlah 3,89 dengan taraf signifikansi sejumlah 0.000 sehingga ada pengaruh yang signifikan gaya mengajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik gaya mengajar guru dan motivasi belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dipaparkan diatas, penelitian ini memiliki makna bahwa semakin baik variasi gaya mengajar guru dan motivasi belajar siswa maka semakin baik pula prestasi belajar siswa.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara variasi gaya mengajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, Kepala Sekolah diharapkan untuk selalu mengawasi dan memantau kegiatan pembelajaran di sekolah dengan sebaik-baiknya, misalnya mengawasi gaya mengajar guru dan motivasi belajar siswa serta memantau kegiatan pembelajaran di kelas supaya kegiatan pembelajaran di kelas dapat berjalan dengan baik. Memberikan pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan mengajar agar guru mampu mengembangkan gaya mengajar yang dimiliki.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, diharapkan guru Pendidikan Agama Islam khususnya dan semua guru di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung pada umumnya dapat menjadi motivator dan suri tauladan bagi para siswa untuk terus memperbaiki diri serta untuk terus mengasah kemampuan atau ketrampilan dalam mengajar.

3. Bagi Siswa di SMKN 1 Bandung Tulungagung

Berdasarkan hasil penelitian yaitu adanya pengaruh yang signifikan antara gaya mengajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa, diharapkan siswa SMKN 1 Bandung Tulungagung penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan hasil belajarnya khususnya pada mata

pelajaran Pendidikan Agama Islam. Hal ini dapat dilakukan dengan terus berupaya memperbaiki diri untuk memiliki motivasi belajar yang lebih besar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian ini untuk menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi.