

DAFTAR RUJUKAN

- Agami, S. F. *Pengaruh Penggunaan Media Animasi terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sijunjung Tahun Ajaran 2022/2023*. Skripsi. Padang: Universitas PGRI Sumatera Barat. (2022).
- Alannasir, W. "Pengaruh Penggunaan Media Animasi dalam Pembelajaran IPS terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki." *Journal of EST*, 2(2). (2016).
- Azhar, Arsyad. *Media Pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. (2013).
- Dudukovic, Nicole. *Menceritakan Sebuah Cerita atau Menyampaikannya Secara Lugas: Pengaruh Cerita Ulang yang Menghibur Dibandingkan yang Akurat terhadap Daya Ingat*. (Stanford: Departemen Psikologi, Universitas Stanford, 2004).
- Erawati, N. K., & Adnyana, P. B. "Penerapan Teori Konstruktivisme Jean Piaget dalam Pembelajaran: Tinjauan Pustaka." *Jurnal Indonesia tentang Pengembangan Pendidikan (IJED)*, 5(3). (2024).
- Fadillah, Indah. *Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran Cerita Fabel Siswa Kelas VII MTs. Al-Mubarak Serang-Banten Tahun Pelajaran 2021/2022*. (Skripsi S-1, 2022).
- Fawaiq, Ahmad, Makmuri, dan Abdul Muis. "Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di SD Negeri Pace 03 Jember." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, No. 1. (2020).
- Gagné, R. M., Briggs, L. J., & Wager, W. W. *Prinsip-Prinsip Desain Instruksional*. (Harcourt Brace Jovanovich College Publishers, 1992).
- Hanapiah, Jenep. "Peningkatan Keterampilan Berbicara." *J-TEQIP*, Tahun 1, Nomor 1, November. (2010).
- Hartama, Y., Marudut, J., & Akbar, R. "Kemampuan menulis teks fabel melalui media video animasi "Buaya dan Kancil" oleh siswa kelas VII SMP Negeri 4 Kutacane tahun pembelajaran 2022/2023." *Tuwah Pande: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 3(2). (2024).
- Hernowo. *Menulis itu Ibadah*. Bandung: Mizan. (2009).
- Irza, Alfrija Sahara, dan M. Joharis Lubis. "Pengembangan Materi Ajar Teks Fabel Berbasis Video Animasi Berbantuan Aplikasi KineMaster Pro pada Siswa Kelas VII SMP Swasta YPK Medan." *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia* 6, no. 2. (2023).

- Isjoni, & Yuliana. *Strategi Pembelajaran Literasi Anak*. Bandung: Alfabeta. (2017).
- Isnaton, Khusniati, dan Farida. *Panduan Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. (2013).
- Juanda. "Eksplorasi Nilai Fabel sebagai Sarana Alternatif Edukasi Siswa." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. (2018).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia: Ekspresi Diri dan Akademik untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, (2017).
- Khairunnisa, Syifa. *Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Penelitian di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 12 Jakarta*. (2017).
- Khairunsyah, & Usiono, U. "Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual terhadap Kemampuan Siswa dalam Memahami Teks Narasi." *MERDEKA: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(2). (2024).
- Laily Rahmawati. "Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Se-Gugus Sukodono Sudoarjo," *JPGSD* 6. (2018).
- Lisa Nofalia, Afnita, dan Mohd. Hafrison. "Pengaruh Penggunaan Strategi Inkuiri Berbantuan Media Audio Visual terhadap Keterampilan Menulis Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 34 Padang." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Vol. 2 . No. 7. (2018).
- Mahbubi, Sukron. "Peningkatan Proses dan Hasil Pembelajaran Teks Fabel Melalui Penggunaan Media Video Animasi pada Siswa Kelas VII MTs Miftahul Huda Kepanjen." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 18(3). (2023).
- Manzilati, Asfi. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Paradigma, Metode, dan Aplikasi*, ed. by Tim UB Press, Cetakan Pe Malang: Universitas Brawijaya Press. (2017).
- Mayer, Richard, E. "Masa Lalu, Sekarang, dan Masa Depan Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia." *Tinjauan Psikologi Pendidikan*, (33). (2024).
- Mayer, Richard, E. *Pembelajaran Multimedia (edisi2)*. Cambridge University Press. (2021).
- Mayer, Richard, E. *Pembelajaran Multimedia (edisi3)*. Cambridge University Press. (2021).

- Mehrens, W. A., & Lehmann, I. J. "Pengukuran dan Evaluasi dalam Pendidikan dan Psikologi (edisi ke-4)." *Fort Worth: Holt, Rinehart dan Winston*. (1991).
- Mentari, Dian Tambunan dan Khairil Ansari. "Pengaruh Media Film Animasi terhadap Keterampilan Menceritakan Kembali Isi Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 6 Percut Sei Tuan." Universitas Negeri Medan. 1(4). (2023).
- Minarsih,S.Ag., guru Bahasa Indonesia, Wawancara Pribadi, Tulungagung 19 Maret 2025.
- Mulyaningtyas, Rahmawati. "Pengembangan Buku Ajar Mata Kuliah Media Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa." Vol 5 No.1. (2020).
- Nafiah. "Perencanaan Pembelajaran." (2022).
- Nasution, Fauziah, dkk. "Pembelajaran dan Konstruktivis Sosial." *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(12). (2024).
- Nurgiyantoro, Burhan. "Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia." Yogyakarta. Gadjah Mada University Press. (2001).
- Nurgiyantoro, Burhan. "Sastra Anak." Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. (2010).
- Nurgiyantoro, Burhan. "Teori Pengkajian Fiksi." Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. (2013).
- Pedrikayana, Agia dan Mohd. Hafrison. "Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning Berbantuan Media Video Animasi terhadap Keterampilan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas VII SMP Negeri 14 Kerinci." Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Padang. 10(1). (2023).
- Pendidikan, Kementrian, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. "Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah." Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2022).
- Piaget, Jean. "Psikologi dan Pendidikan" Jakarta: Rajawali Pers. (2007).
- Prasetyoningsih, Luluk Sri Agus, Arief, N. F., & Muttaqin, K. "Keterampilan Berbicara Tinjauan Deskriptif dan Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." Malang: CV Literasi Nsantara Abadi. (2021).
- Ramadhan, H., Permatasari, S., & Zulhafizh, Z. "Pengaruh Film Animasi terhadap Kemampuan Menulis Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri Madani." *Jurnal Basataka*, 7(1). (2024).

- Septiaseh, D., Munfariqoh, A., & Ibrahim S., M. B. "Teori Konstruktivisme dalam Lingkungan Pembelajaran Sains Dasar Multidisiplin." *Seminar Internasional Tentang Sains dan Teknologi Untuk Pengembangan Masyarakat (ISSTEC)*, 1(1). (2024).
- Situmorang, N. "Analisis Kesulitan Keterampilan Berbicara dan Faktor Penyebabnya dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa-Siswi Kelas X SMA Yapim Taruna Sei Rotan Tahun Ajaran 2022/2023." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2). (2024).
- Sri Handayani, & Syafi'i. "Pemanfaatan Video Animasi Youtube Untuk Meningkatkan Pengembangan Maharah Istima' Bahasa Arab." *Tatsqifiy: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(2). (2022).
- Sudijono, Anas. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Raja Grafindo Persada. (1996).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, (Bandung: Alfabeta). (2012).
- Syavitri, S. *Penggunaan Model Project Based Learning Berbantuan Media Animasi Harimau Pemakan Durian pada Kemampuan Menulis Cerita Fabel Siswa Kelas VII SMP Negeri 8 Tanjung Jabung Timur*. Skripsi. Jambi: Universitas Jambi. (2024). Diakses dari <https://repository.unja.ac.id/73003/>
- Tarigan, Henry Guntur. *Berbicara: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa. (2008).
- Wibawanti, L., Alfiah, & Sunaryo. "Penerapan Media Video Animasi dengan Metode Inquiry dalam Pembelajaran Meringkas Teks Cerita Legenda pada Kelas VIII SMP IT Daarut Tahfidz Karangasem Kabupaten Demak Tahun Ajaran 2020." *JISABDA: Jurnal Ilmiah Sastra, Bahasa dan Daerah*, 6(1). (2020).
- Wiggins, G. *Menilai Kinerja Siswa: Menyelidiki Tujuan dan Batasan Ujian*. San Francisco: Jossey-Bass. (1993).
- Zabadi. *Genre dan Struktur Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu. (2015).