

**KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI  
SEKOLAH MENENGAH MUTAWASITAH PIRAYA  
NAWIN KLONGHIN WITTAYA, PATANI  
(THAILAND SELATAN)**

**SKRIPSI**



**OLEH  
SAIFUDIN SULONG  
NIM. 2811133309**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2017**

**PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Saifudin Sulong  
NIM : 2811133309  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
(FTIK)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Judul Skripsi : Kurikulum Pendidikan Agama Islam di  
Sekolah Menengah Mutawatah Piraya  
Nawin Klonghin Wittaya, Patani (Thailand  
Selatan)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 10 Juli 2017

Yang membuat pernyataan



Saifudin Sulong

NIM. 2811133309

MENEGSAHUTAN ASTAI PIYAYA NAWIN KLONGHIN  
WITTAYA, PATANI (THAILAND SELATAN)

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul "Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Mutawasitah Piraya Nawin Klonghin Wittaya, Patani (Thailand Selatan)" yang ditulis oleh Saifudin Sulong, NIM. 2811133309 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan,

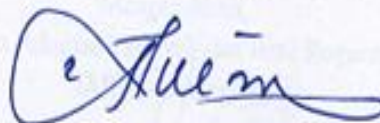
Tulungagung, 10 Juli 2017

Pembimbing,



**Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I**  
NIP. 19800825 200604 1 007

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam



**H. Muh. Nurul Huda, M.A.**  
NIP. 197404082007011003

**LEMBAR PENGESAHAN****KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH  
MENENGAH MUTAWASITAH PIRAYA NAWIN KLONGHIN  
WITTAYA, PATANI (THAILAND SELATAN)****SKRIPSI**

Disusun oleh  
**SAIFUDIN SULONG**  
NIM. 2811133309

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 25 Juli 2017 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**Dewan Penguji**

Ketua Penguji :

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**

NIP. 19720601 200003 1 002

Penguji Utama :

**Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M.Ag.**

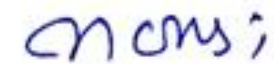
NIP. 19690331 199403 1 002

Sekretaris/Penguji :

**Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I**

NIP. 19800825 200604 1 007

Tanda Tangan



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

  
**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**

NIP. 197206012000031002



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN**

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 48 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, 321856 Faksimile (0355) 321656  
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saifuddin Sulung  
NIM : 2911193399  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (.....) yang berjudul:

..... Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah  
..... Mutu Maslahat Pijakan Namin Klenghin Wiltaya Perkani (Makalah-  
..... Sekolah)

Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 6 November 2017  
Yang Menyatakan,

  
..... Saifuddin Sulung

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُم بُنْيَانٌ  
مَّرْصُومٌ

Sesungguhnya Allah menyukai orang yang berperang di jalan-Nya dalam barisan yang teratur seakan-akan mereka seperti suatu bangunan yang tersusun kokoh.

(Q.S. Ash-Shaff (61) ayat 4)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: PT Karya Toha Putra, 1996), hal.77.

## PERSEMBAHAN

*Untuk kedua orang tuaku, yang sangat aku sayangi  
Yang selalu membimbingku, memberi kasih sayang, rela berkorban jiwa raga  
Demi kejayaanku dan sentiasa mendoakan utukku.*

*Untuk Murni binti Abd.Aziz calon istriku yang tercinta yang selalu  
menyemangatkanku disaat aku lemah dan lelah.*

*Untuk seluruh ahli kampungku, masyarakat sebangsa, setanah air,  
yang selalu menghargai kepadaku dan sentiasa menyemangatkanku.*

*Untuk seluruh guru-guru ku yang telah mendidik dan membimbingku,  
Sehingga aku mengetahui mana yang baik dan mana yang buruk.*

*Untuk dosen-dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen-dosen pengampu  
Kelasku PAI dan dosen Pembimbing skripsiku, Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I  
yang selalu membimbingku.*

*Untuk saudara-saudara HMPI, yang sanggup rebah bangun bersamaku  
dan menjadi saudara dalam keluarga besar.*

*Untuk keluarga kecilku JeMaP, yang selalu berjuang bersama ku.*

## **PRAKATA**

Puja puji syukur kita kepada Allah SWT.yag tela melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M. Ag., Selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. Dr. H. Imam Fu'adi, M. Ag., selaku Wakil Rektor bidang akademik dan pengembangan lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Abd. Aziz, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak Dr. H. Moh. Nurul Huda, M.A., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Dr. Muhammad Asamee Arubaka, selaku Kepala sekolah Piraya Nawin Klonghin Wittaya yang telah memberi ijin melaksanakan penelitian.
8. Saudari Murni binti Abd.Aziz, selaku calon istri tercinta yang selalu menyemangatkan.

Dalam prakata yang singkat ini penulis mendoakan semoga Allah SWT.senantiasa melimpahkan rahmat serta memberikan tawfiq dan hidayat-Nya kepada kita semua dan dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. dan tercatat sebagai amal shalih.



Tulungagung, 10 Juli

2017

Penulis

Saifudin Sulong

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Metode Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Susunan Pengurus Komite Sekolah.....	63
Tabel 4.2 Data siswa TK, SD, SMP, SMA.....	64

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Susunan Pengurus Komite Sekolah.....	62
Gambar 4.2 Jadwal mata pelajaran PAI di sekolah Piraya Nawin.....	72
Gambar 4.3 Contoh soal tes.....	77
Gambar 4.4 Contoh soal tes.....	78

**DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	62
--	----

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### 1. Umum

Transliterasi ialah pemindahalihan tulisan Arab ke dalam tulisan Indonesia (Latin), bukan terjemahan bahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia. Termasuk dalam kategori ini ialah nama Arab, sedangkan nama Arab dari bangsa selain Arab ditulis sebagaimana ejaan bahasa nasionalnya, atau sebagaimana yang tertulis dalam buku yang menjadi rujukan. Penulisan judul buku dalam footnote maupun daftar pustaka, tetap menggunakan ketentuan transliterasi ini.

Banyak pilihan dan ketentuan transliterasi yang dapat digunakan dalam penulisan karya ilmiah, baik yang berstandar internasional, maupun ketentuan khusus yang digunakan penerbit tertentu. Transliterasi yang digunakan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Malang (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang menggunakan EYD plus, yaitu transliterasi yang didasarkan atas Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, tanggal 22 Januari 1998, No. 158/1987 dan 0543.b/U/1987, sebagaimana tertera dalam buku pedoman Transliterasi Bahasa Arab (A Guide Arabic Transliteration), INIS Fellow 1992.

### 2. Konsonan

ا	=	Tidak dilambangkan	ض	=	Dl
ب	=	B	ط	=	Th
ت	=	T	ظ	=	Dh

ث	=	Ts	ع	=	‘(koma ke atas)
ج	=	J	غ	=	Gh
ح	=	H	ف	=	F
خ	=	Kh	ق	=	Q
د	=	D	ك	=	K
ذ	=	Dz	ل	=	L
ر	=	R	م	=	M
ز	=	Z	ن	=	N
س	=	S	و	=	W
ش	=	Sy	هي	=	H
ص	=	Sh	ي	=	Y

Hamzah (ء) yang sering dilambangkan dengan alif, apabila terletak di awal kata maka dalam transliterasinya mengikuti vokalnya, tidak dilambangkan, namun apabila terletak di tengah atau di akhir kata maka dilambangkan dengan tanda komadiatas (’), berbalik dengan koma (‘), untuk pengganti lambang “ع”.

### 3. Vokal, Panjang dan Diftong

Setiap penulisan bahasa Arab dalam bentuk tulisan latin vokal fathah ditulis dengan “a”, kasrah dengan “i”, dlommah dengan “u”, sedangkan bacaan panjang masing-masing ditulis dengan cara sebagai berikut:

Vokal (a) panjang = â misalnya قال menjadi qâla

Vokal (i) panjang = î misalnya قيل menjadi qîla

Vokal (u) panjang = û misalnya دون menjadi dûna

Khusus untuk bacaan ya' nisbat, maka tidak boleh digantikan dengan “i”, melainkan tetap ditulis dengan “iy” agar dapat menggambarkan ya' nisbat diakhirnya. Begitu juga untuk suara diftong, wawu dan ya' setelah fathah ditulis dengan “aw” dan “ay”. Perhatikan contoh berikut:

Diftong (aw) = و misalnya قول menjadi qawlun

Diftong (ay) = ي misalnya خير menjadi khayrun

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI</b> .....	xii
<b>ABSTRAK</b> .....	xvi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xxii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Kegunaan Penelitian .....	9
E. Penegasan Istilah .....	10
F. Sistematika Pembahasan .....	12

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**



A. Kajian tentang Kurikulum .....	14
B. Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	24
C. Perkembangan Pendidikan Agama Islam di Pattani, Thailand .....	29
D. Penelitian Terdahulu .....	34

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti .....	44
C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	51
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	52
H. Tahap-tahap Penelitian .....	54

## **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran umum sekolah menengah Piraya Nawin klonghin wittaya ..	58
B. Paparan Data .....	69

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	83
B. Hasil pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	89
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Kurikulum Pendidikan Agama Islam .....	92

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	94
B. Saran-Saran .....	94

C. Penutup .....	95
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	