

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah penulis menguraikan hal-hal yang berhubungan dengan skripsi ini, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kurikulum di Sekolah Piraya Nawin Klonghin Wittaya pada dasarnya relatif tidak berbeda jauh dengan kurikulum di sekolah umum, yang membedakan hanya di sekolah Piraya Nawin Klonghin Wittaya mempunyai kurikulum tambahan. Materi yang diajarkan ditentukan sendiri oleh sekolah dan materi yang diberikan adalah materi yang berkaitan dengan keseharian suasana pembiasaan kehidupan Islami dengan pendekatan tematik.
2. Hasil pelaksanaan kurikulum PAI di Sekolah Piraya Nawin Klonghin Wittaya telah membawa dampak positif bagi siswa, diantaranya kebiasaan buruk siswa sedikit demi sedikit sudah berkurang dan dari jumlah siswa juga bisa membuktikan tentang kualitas sekolah.
3. Hal-hal yang mendukung dari pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Piraya Nawin Klonghin Wittaya diantaranya: guru yang selalu sabar dalam mengajar, latar belakang pendidikan guru yang sudah sesuai, keberadaan sekolah Piraya Nawin yang didukung oleh pemerintah dan direktorat lingkungan sekitar, menambahkan pelajaran skill bagi anak-anak, lingkungan. Adapun hal-hal yang menghambat dari pelaksanaan kurikulum pendidikan Agama Islam di Sekolah Piraya Nawin Klonghin

Wittayadiantaranya: kurang disiplinnya siswa untuk berangkat sekolah, perhatian yang kurang dari wali murid.

B. Saran-Saran

Melalui penelitian ini, peneliti ingin menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para penentu kebijakan. Pendidikan Agama Islam bagi anak berkebutuhan khusus yang beragama Islam sangatlah penting. Sebab paling tidak ajaran Islam dapat memberikan dorongan spiritual untuk menguatkan rohani dan mereka, sehingga tidak mudah putus asa. Oleh karena itu diharapkan dapat mencarikan metode yang bisa mempengaruhi siswa agar merasa ingin belajar. Hal ini dimaksudkan agar Pendidikan Agama Islam kepada anak-anak tersebut dapat berjalan dengan baik dan akan meningkatkan sumber daya manusia bagi siswa di sekolah Piraya Nawin. Selain itu pelatihan-pelatihan tertentu kepada para guru di sekolah Piraya Nawin sangat dibutuhkan. pemahaman para guru dalam menggunakan media terutama elektronik sesuai dengan perkembangan zaman menjadi hal yang sangat mutlak untuk dipelajari.
2. Bagi para guru Sekolah Piraya Nawin Klonghin Wittaya diharapkan untuk selalu memberi motivasi, bimbingan dan arahan secara terus menerus kepada para siswa agar lebih rajin lagi untuk berangkat sekolah dan menimba ilmu khususnya ilmu agama. Karena ilmu agama tidak hanya berguna di dunia tetapi juga akan menjadi bekal di akhirat nanti. Selanjutnya mengenai pelaksanaan kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah Piraya Nawin

Klonghin Wittaya terbukti membawa dampak yang positif bagi siswa. Selain itu diharapkan seluruh guru di sekolah Piraya Nawin untuk selalu meningkatkan kualitas guru dalam hal memahami potensi peserta didik.

3. Bagi para wali murid diharapkan kerjasamanya untuk dapat bersama-sama memajukan sekolah Piraya Nawin Klonghin Wittaya, bisa dengan cara memotivasikan putra-putrinya untuk selalu rajin dan berdisiplin berangkat sekolah. Selain itu bagi siswa-siswi sekolah Piraya Nawin diharapkan untuk terus bersemangat pantang menyerah meraih cita-cita. Jangan merasa lemah karena sesungguhnya tidak ada manusia yang sempurna.