

ABSTRACT

The thesis entitled “The Effectiveness of Digital Storytelling Video in Teaching Vocabulary Mastery at The Seventh Grade Students of UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar.” Was written by Fatimatu Nurunnisa, Student ID Number. 126203211027. 2025. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *effectiveness, language teaching, digital storytelling, vocabulary*

Vocabulary is important in the English learning process. Vocabulary is also a difficult thing in the process of learning English. For this reason, it is important for us to learn it, as educators it is also important to have skills in the process of delivering learning materials so that students do not feel bored in participating in class learning. This research refers to Nation's theory. The use of Digital Storytelling Video, is an online media that is expected to increase students' understanding or mastery of English vocabulary. This study aims to determine the effectiveness of using Digital Storytelling Video in improving the mastery of vocabulary of seventh grade students at UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar.

This study used a pre-experimental design method with the form of one group pre-test and post-test. The research subjects were 24 students in class VII-D. Data were collected by conducting pre-test and post-test activities and then the results obtained were analyzed by paired sample t-test using SPSS version 26.0, the instruments used before being given to students have been tested for validity and reliability.

The results showed a significant increase between the pre-test and post-test scores, namely 43.08 in the pre-test and 74.0 in the post-test. The paired sample t-test results showed a significance value of 0.000 (Sig. 2-tailed <0.05), with a calculated t value of -14.470 and $df = 23$. Based on these results, the null hypothesis (H_0) is rejected and the alternative hypothesis (H_a) is accepted. The results of this study indicate that the use of Digital Storytelling Video can significantly improve students' understanding or mastery of vocabulary.

Based on these results, the researcher can conclude that the use of digital storytelling video in students' vocabulary acquisition has a significant effect. This strategy also proved to be effective for students' vocabulary acquisition and it is recommended that English educators use this innovative learning media. Future researchers are advised to further develop this study by covering other language skills.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Efektivitas Video Digital Storytelling dalam Mengajarkan Penguasaan Kosakata pada Siswa Kelas VII UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar.” Ditulis oleh Fatimatu Nurunnisa, Mahasiswa Nomor Registrasi. 126203211027. 2025. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Dr. H. Nursamsu, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *efektivitas, pengajaran bahasa, kosa kata, penceritaan digital*

Kosa kata merupakan hal penting dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Kosa kata juga merupakan hal yang sulit dalam proses pembelajaran bahasa Inggris. Untuk itu penting bagi kita untuk mempelajarinya, sebagai pendidik juga penting untuk memiliki ketrampilan dalam proses penyampaian materi pembelajaran agar siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti pembelajaran di kelas. Penelitian ini merujuk pada teori Nation. Penggunaan Digital Storytelling Video, merupakan media daring yang diharapkan dapat meningkatkan pemahaman atau penguasaan kosa kata bahasa Inggris siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan Digital Storytelling Video dalam meningkatkan penguasaan kosa kata siswa kelas VII di UPT SMPN 1 Sanankulon Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode pre-experimental design dengan bentuk one group pre-test dan post-test. Subjek penelitian sebanyak 24 siswa di kelas VII-D. Data dikumpulkan dengan melakukan kegiatan pre-test dan post-test yang kemudian hasil yang diperoleh dianalisis dengan uji paired sample t-test menggunakan SPSS versi 26.0, instrumen yang digunakan sebelum di berikan ke siswa sudah dilakukan uji validitas dan reliabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan antara nilai pre-test dan post-test, yaitu 43,08 pada pre-test dan 74,0 pada post-test. Hasil uji paired sample t-test menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,000 (Sig. 2-tailed <0.05), dengan nilai t hitung sebesar -14.470 dan df= 23. Berdasarkan hasil tersebut, hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan Digital Storytelling Video secara signifikan dapat meningkatkan pemahaman atau penguasaan kosa kata siswa.

Berdasarkan hasil tersebut, peneliti dapat menyimpulkan bahwa penggunaan digital storytelling video dalam penguasaan kosa kata siswa berpengaruh secara signifikan. Strategi ini juga terbukti efektif untuk penguasaan kosa kata siswa dengan ini disarankan untuk para pendidik bahasa Inggris menggunakan media pembelajaran yang inovatif ini. Peneliti selanjutnya disarankan untuk dapat mengembangkan lagi studi ini dengan mencakup ketrampilan bahasa yang lainnya.