

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, I. A. D., Firmansyah, R., & Huda, N. (2023). *Penggunaan teknologi digital dalam pembelajaran IPA: Studi literatur review*. *Navigation Physics: Journal of Physics Education*, 3(1), 34–44.
- Aisyah, S., Ramadani, A. F., Wulandari, A. E., & Astutik, C. (2025). *Pemanfaatan teknologi digital sebagai media pembelajaran interaktif untuk peserta didik sekolah dasar*. *Jurnal Sadewa: Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 9(2), 393–402.
- Asim. (2021). *Pengembangan media pembelajaran berbasis animasi untuk meningkatkan hasil belajar IPA Fisika pada SMP kelas VIII* (Tesis, Universitas Negeri Makassar).
- Ayuningtyas, C. (2024). *Pengembangan media pembelajaran teka teki silang berbasis website pada materi fluida statis kelas XI di SMAN 1 Karangan Trenggalek* (Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Babullah, R. (2022). *Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan penerapannya dalam pembelajaran*. *Epistemic: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 5(2), 133–148.
- BSKAP. (2024). *Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Dhani, R., & Tasrif, E. (2019). *Kajian keterandalan penggunaan media interaktif berbasis mobile*. *Jurnal Kapita Selekta Geografi*, 3(1), 86–96.
- Ernawati, I. (2017). *Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server*. *Jurnal Elinvo*, 2(2), 207–215.
- Etriya, R. (2023). *Pemanfaatan Stellarium dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VI SDN 1 Dorokandang*. *PESHUM: Jurnal Pendidikan, Sosial dan Humaniora*, 2(3), 6–7.
- Furwananto, A. T. (2022). *Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen*. *JIP: Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20(1), 75–82.

- Hanifa Mardhiyyah, R., Nurfaidah, A., & Siti, K. (2021). *Pentingnya keterampilan belajar di abad-21 sebagai tuntutan dalam pengembangan sumber daya manusia*. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 12(1), 63–71.
- Masnah, M., Ahmad, M., & Anisa, R. (2018). *Pengembangan media pembelajaran menggunakan model inkuiri berbantuan Schoology*. *JCAE: Journal of Chemistry and Education*, 1(3), 225–236.
- Maydiantoro, A. (2021). *Model-model penelitian pengembangan*. *JPPPI: Jurnal Pengembangan Profesi Pendidik Indonesia*, 1(2), 145–150.
- Mughits, N. (2021). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Unity 3D pada materi gerak lurus kelas VIII SMP/MTs* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Walisongo).
- Nadzif, M., Irhasyuarna, Y., & Sauqina. (2022). *Pengembangan media pembelajaran interaktif IPA berbasis Articulate Storyline pada materi sistem tata surya SMP*. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 1(3), 15–25.
- Natasya. (2023). *Pengembangan media pembelajaran IPA pada materi organ tubuh manusia berbasis Android* (Skripsi, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry).
- Ngkunda, H., Pangkey, M. J., & Korompis, R. F. (2023). *Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis model experiential learning dengan pendekatan konstruktivisme*. *Charm Sains: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 145–152.
- Nur Dwinanda Wahab, M. N., Istyadi, M., & Putri, R. F. (2021). *Pengembangan modul pembelajaran IPA SMP berbasis literasi sains pada materi sistem tata surya*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(3), 278–291.
- Piaget, J. (2018). *Teori belajar kognitif dalam pembelajaran IPA*. Dalam Nurani, S. M., *Jurnal Pendidikan Sains*, 7(1), 45–55.
- Pratama, Y., Akhlis, I., & Linuwih, S. (2020). *Pengembangan media pembelajaran ARTS berbasis Android pada materi tata surya untuk SMP*. *UPEJ: Unnes Physics Education Journal*, 9(2), 74–81.

- Rifqi Bafadal, & Rosyid, F. (2025). *Memahami kebutuhan belajar generasi Z melalui asesmen personal berbasis artificial intelligence*. *The Journal of Innovation and Teacher Professionalism*, 1(1), 1–10.
- Safira, I., & Pertiwi, W. A. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis video animasi pada materi tata surya untuk peserta didik SMP*. *Jurnal Edu Research*, 5(3), 140–150.
- Shirajuddin, M., Rudianto, H., & Kurniawan, D. (2022). *Media interaktif Android dalam pembelajaran tata surya*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 22–30.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi Revisi). Bandung: Alfabeta.
- Suparmi, N. W., Dinatha, N. M., & Kua, M. Y. (2024). *Pengaruh media pembelajaran berbasis Unity 3D pada materi tata surya*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3), 3193–3200.
- Tohari, B., & Rahman, A. (2024). *Konstruktivisme Lev Semonovich Vygotsky dan Jerome Bruner: Model pembelajaran aktif dalam pengembangan kemampuan kognitif anak*. *Nusantara: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 210–216.
- Trisna, A., Huda, M. N., & Fattah, H. (2023). *Pengembangan media komik sains interaktif untuk SD*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 33–41.
- Wahyuni, S., Ridlo, Z. R., & Rina, D. N. (2022). *Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis Articulate Storyline terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMP pada materi tata surya*. *JUPI: Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA*, 6(2), 99–110.
- Widiyaswara, E. N. (2020). *Problematisasi pembelajaran ilmu pengetahuan sosial terpadu di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Blitar* (Skripsi, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung).
- Zahra, Q. A., Saifudin, R. A., & Maharani, Y. T. (2024). *Pengembangan modul ajar berbasis Kurikulum Merdeka materi bumi dan tata surya mata pelajaran IPA SMP*. *Eduproxima: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 3(1), 467–475.

Zaini, A. W. (2023). *Pengembangan media pembelajaran berbasis Android untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV di SDN Bandulan 1 Kota Malang* (Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).