

DAFTAR RUJUKAN

- Abdussamad Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Adhalia, Dhesy, dan Nancy Susianna. “Keterampilan Pemecahan Masalah, Berpikir Kreatif, Dan Penalaran Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Visual.” *Polyglot: Jurnal Ilmiah* 17, no. 1 (2021): 101. <http://dx.doi.org/10.19166/pji.v17i1.2636>.
- Agustina, dan Kamid. “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menggunakan Strategi PQ4R Pada Materi Bentuk Aljabar Di SMP Negeri 8 Kota Jambi.” *EDUMATICA: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2017): 61–68. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v7i02.4218>.
- Ali, Muhammad Sher Baz, Razia Yasmeen, dan Zeeshan Munawar. “The Impact of Technology Integration on Student Engagement and Achievement in Mathematics Education: A Systematic Review.” *International Journal on Integrated Education* 6, no. 3 (2023): 222–232. <https://journals.researchparks.org/index.php/IJIE>.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: Pena Persada, 2020.
- Brahmantio, Dani Indrobani, dan Yeni Anistyasari. “Studi Literatur Pengaruh Gaya Belajar Terhadap E-Learning Adaptive Berbasis Web.” *Jurnal IT-EDU* v, no. 1 (2020): 362–370. <https://doi.org/10.26740/it-edu.v5i1.37567>.
- Djara, Jean Imaniar, Mahrati Imaniar, Ester Sae, dan Sentike Anin. “Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)* 3, no. 2 (2023): 226–233. <https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v3i2.1907>.
- Faiziyah, Nuqthy, dan Bagus Legowo Priyambodho. “Analisis Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau Dari Metakognisi Siswa.” *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 11, no. 4 (2022): 2823–2835. <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v11i4.5918>.
- Faradisa, Vindy Milla. “Analisis Strategi Guru Kelas Dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa Kelas 2 Di SD Negeri Plelen 04 Kecamatan Gringsing.” Thesis, Universitas Islam Sultan Agung Semarang, 2025. <https://repository.unissula.ac.id/40476/>.
- Firdaus, Naufal, dan Ratna Rustina. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar.” *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi* 5, no. 6 (2019): 432–437.

<https://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/view/1071>.

- Fridayani, Januari Ayu, Azzahra Riastuti, dan Maria Anggriani Jehamu. "Analisis Faktor Yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mahasiswa." *Journal of Business Management Education* 7, no. 3 (2022): 1–8. <https://doi.org/10.17509/jbme.v7i3.51324>.
- Hafizha, Dina, Rizki Ananda, dan Iis Aprinawati. "Analisis Pemahaman Guru Terhadap Gaya Belajar Siswa Di SDN 020 Ridan Permai." *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian* 8, no. 1 (2022): 25–33. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v8n1.p25-33>.
- Hamidah, Shofiyah, Nurhafiva, Reizahran, dan Abdul Fadhil. "Analisis Berpikir Kritis Dalam Buku Ajar Pendidikan Agama Islam Kelas XI." *PIWULANG: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 5, no. 2 (2023): 205–205. <https://doi.org/10.32478/piwulang.v5i2.1517>.
- Handayani, Tuti, Hartatiana, dan Muslimahayati. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Barisan Dan Deret Aritmatika." *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 160. <http://dx.doi.org/10.33087/phi.v4i2.111>.
- Hardani, Nur Hikmatul Auliya, Helmina Andriani, Roushandy Asri Fardani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Dhika Juliana Sukmana, dan Ria Rahmatul Istiqomah. *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2020.
- Hattie, John, dan Gregory Donoghue. "Learning Strategies: A Synthesis and Conceptual Model." *npj Science of Learning* 1, no. 1 (2016): 1–13. <http://dx.doi.org/10.1038/npjscilearn.2016.13>.
- Hidayat, Akhmad Faisal. "Representasi Siswa Visual, Auditori Dan Kinestetik Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika." *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 2 (2020): 74. <http://dx.doi.org/10.33087/phi.v4i2.103>.
- Istiqomah. *Modul Pembelajaran SMA Matematika Umum Kelas XI Barisan Dan Deret*. Mataram: Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN, 2020.
- Jaenudin, Hepsi Nindiasari, dan Aan Subhan Pamungkas. "Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar." *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2017): 69. <http://dx.doi.org/10.31000/prima.v1i1.256>.
- Jagom, Yohanes Ovaritus, Irmira Veronika Uskono, Wilfridus Beda Nuba Dosinaeng, dan Meryani Lakapu. "Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Belajar." *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 5, no. 1 (2021): 682–691. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.308>.

- Jannah, Absud. "Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas V Ditinjau Dari Gaya Belajar Di SDN Jatisari 02 Kec. Geger Kab. Madiun." Thesis, IAIN Ponorogo, 2021. <https://etheses.iainponorogo.ac.id/15801/>.
- Kafiar, Desi Yuliana Barbalina Rosa. "Penerapan Model Pembelajaran Jigsaw Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD Kristen 03 Eben Haezer Salatiga Semester I Tahun Ajaran 2018/2019." Thesis, Universitas Kristen Satya Wacana, 2019. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/19990>.
- Kahar, Muhammad Syahrul, Muhamad Ruslan Layn, dan Suci Ristiya Nurjanah. "Analisis Pemahaman Siswa Terhadap Strategi Visualisasi, Auditori, Kinestetik." *MUST: Journal of Mathematics Education, Science and Technology* 3, no. 1 (2018): 12. <https://doi.org/10.30651/must.v3i1.1406>.
- Khasawneh, Saleh, dan Ali Alsharif. "Hubungan Antara Berpikir Kritis Dan Pemahaman Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 113, no. 4 (2020): 287–295.
- Khishaaluhussaniyyati, Mudrikah, Nuqthy Faiziyah, dan Christina Kartika Sari. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan Dan Deret Aritmetika Ditinjau Dari Self Regulated Learning." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 1 (2023): 905–923. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2170>.
- Khovivah, Ananda, dan Weni Tria Anugrah Putri. "Profil Gaya Belajar Siswa Dan Faktor Yang Mempengaruhinya Di Kelas VA MIN 6 Ponorogo." *Jurnal ilmiah AL Thifl* 3, no. 0 (2023): 318–333.
- Kusumardi, Adi. "Teknik Coaching Untuk Memahami Karakteristik Siswa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar." *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan* 6, no. 1 (2023): 11–24. <https://doi.org/10.32923/kjamp.v6i1.3133>.
- Labu, Norbertus. "Analisis Karakteristik Gaya Belajar Vak (Visual, Auditorial, Kinestetik) Siswa Kelas X SMAK St. Petrus Ende Tahun Ajaran 2019/2020." *Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Katolik* 1, no. 1 (2021): 1–21. <https://doi.org/10.52110/jppak.v1i1.3>.
- Lerman, Stephen, Josh Smith, dan Timothy Brown. "Memahami Pemikiran Matematika: Pendekatan Komprehensif." *Jurnal Pendidikan Matematika* 15, no. 2 (2020): 123–145. <https://doi.org/10.1007/S11858-013-0510-X>.
- Luritawaty, Irena Puji, Tatang Herman, dan Sufyani Prabawanto. "Analisis Cara Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11, no. 2 (2022): 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.536>.

- Magdalena, Ina, dan Amanda Nur Affifah. "Identifikasi Gaya Belajar Siswa (Visual, Auditorial, Kinestetik)." *PENSA: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial* 2, no. 1 (2020): 1–8. <https://doi.org/10.36088/pensa.v2i1.599>.
- Martini, Ita, Ely Rudyatmi, dan Saiful Ridlo. "Pengaruh Model Discovery Learning Dengan Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik) Terhadap Pembelajaran Invertebrata Di SMA." *Unnes Journal of Biology Education* 5, no. 1 (2016): 55–64. <https://doi.org/10.15294/jbe.v5i1.12677>.
- Martir, Luxcy, Yohanes Vianey Sayangan, dan Veronika Yuliana Beku. "Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPAS." *Jurnal Pendidikan MIPA* 14, no. 3 (2024): 757–766. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i3.1829>.
- Mawaddah, Siti, dan Ratih Maryanti. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, no. 1 (2016): 76–85. <https://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>.
- Mayar, Farida, Umi Uzlal, Nurhamidah, Rika Rahmawati, dan Desmila. "Pengaruh Lingkungan Sekitar Untuk Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini." *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 5 (2022): 4794–4802. <http://dx.doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2665>.
- Mubarak, Muhammad Zaki, Anwar, dan Susanti. "Proses Berpikir Siswa Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual." *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 4, no. 2 (2020): 9–12. <https://doi.org/10.22373/jppm.v4i2.7998>.
- Mummah, Masfi Sya'fiatul. *Mahir Matematika Untuk SMK (Non Teknik) Kelas XI*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Nasution, Khoiriah. "Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pelajaran IPA." Thesis, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, 2022. <http://repository.uinsu.ac.id/21015/>.
- Novandi, Ariza. "Pengaruh Kemampuan Kerja (Ability) Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. United Tractors TBK Cabang Medan." Thesis, Universitas Pembangunan Pancabudi, 2019. <https://repository.pancabudi.ac.id/website/files/79915>.
- Novi, Widiawati. "Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar Di Kecamatan Arjasari (Penelitian Survei Pada Guru Kelas Tinggi Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Arjasari Kabupaten Bandung)." Thesis, Universitas Pasundan, 2024. <https://repository.unpas.ac.id/67775/>.

- Nuralan, Sitti, Khaerul Muh. Ummah, dan Haslinda. "Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Di SD Negeri 5 Tolitoli." *Madako Elementary School* 1, no. 1 (2022): 5. <https://ojs.fkip.umada.ac.id/index.php/mes/article/view/4>.
- Nurbaeti, Siti Nuryanti, dan Indarini Dwi Pursitasari. "Hubungan Gaya Belajar Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Kimia Di Kelas X SMKN 1 Bungku Tengah." *Mitra Sains* 4, no. 3 (2015): 24–33. <https://doi.org/10.22487/mitrasains.v3i2.124>.
- Nuriman, Muhammad Bin Abubakar, Aiyub, Kamaruddin Hasan, dan Ella Suzanna. *Memahami Analisis Kualitatif: Memapar Teknik Memperlakukan Data Terorganisir, Terstruktur, Dan Sistematis*. Lhokseumawe: Tandaseru, 2022.
- Nurjaman, Asep. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran "Assure"*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.
- Nurjaman, Wisnu, Desta Naufal Pandhya, Gilbran Shauma Aldebaran, dan Risyad Ben Buzzardy. "Peran Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Dalam Peningkatan Kualitas Berbahasa Dalam Pendidikan." *Semantik: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 2 (2024): 230–237. <https://doi.org/10.61132/semantik.v2i2.643>.
- Prabawati, Maria, dan Muhadi. "Pengaruh Gaya Belajar Siswa Dan Strategi Pembelajaran Guru Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Lintas Minat) Di SMA Negeri 1 Kalasan." *Jurnal Pendidikan Ekonomi dan Akuntansi* 15, no. 1 (2022): 21–29. <https://doi.org/10.24071/jpea.v15i1.4603>.
- Pramudito, Andi, dan Diana Sari. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Barisan Dan Deret Aritmatika Ditinjau Dari Self Regulated Learning." *Jurnal Pendidikan Matematika* 10, no. 2 (2022): 123–135. <http://dx.doi.org/10.15642/jrpm.2018.3.1.62-75>.
- Puspita, Meilisa Dea, Muhammad Prayito, dan Sugiyanti. "Analisis Kemampuan Penalaran Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Visual." *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 2, no. 2 (2020): 141–150. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v2i2.5776>.
- Qondias, Dimas. "Kecenderungan Gaya Belajar Visual Auditori Dan Kinestetik Pada Pendidikan Pancasila Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* 23, no. 1 (2025): 1–23. <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/23258>.
- Rahardhian, Adhitya. "Critical Thinking Skill Study from a Philosophical Point of View." *Jurnal Filsafat Indonesia* 5, no. 2 (2022): 87–94. <https://doi.org/10.23887/jfi.v5i2.42092>.

- Rahayudha. "Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPS Di SMP." *Ilmu Komunikasi* 1, no. 1 (2019): 12–45.
- Rahmadian, Novira, Mulyono, dan Isnarto. "Kemampuan Representasi Matematis Dalam Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI)." *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika* 2, no. 0 (2019): 287–292. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/28940>.
- Rahmawati, Lina, dan Septi Gumiandari. "Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial Dan Kinestetik) Mahasiswa Tadris Bahasa Inggris Kelas 3F IAIN Syekh Nurjati Cirebon." *Pedagogik: Jurnal Pendidikan* 16, no. 1 (2021): 54–61. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v16i1.1876>.
- Ramli. "Mengenal Tiga Tipe Gaya Belajar." *Layanan Bimbingan Dan Konseling Klasikal*. Last modified 2022. Accessed January 5, 2025. <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/202933-1673447685.pdf>.
- Ridwan, M. Rais, Heri Retnawati, Samsul Hadi, dan Jailani. "Teachers' Perceptions in Applying Mathematics Critical Thinking Skills for Middle School Students: A Case of Phenomenology." *Anatolian Journal of Education* 7, no. 1 (2022): 1–16. <http://dx.doi.org/10.29333/aje.2022.711a>.
- Saputra, Ogi. "Pengaruh Kemampuan Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Dosen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Riau Pekanbaru." Thesis, Universitas Islam Riau, 2018. <https://repository.uir.ac.id/3279/>.
- Sari, Reny Kartik. "Analisis Model Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Studi Literatur)." Thesis, Universitas Pasundan, 2021. <https://repository.unpas.ac.id/54174/>.
- Septiana, Siti Anisyah. "Kerendahan Hati Dalam Menuntut Ilmu (Analisis Q.S Al-Kahfi Ayat 66)." *JIP: Journal Islamic Pedagogia* 1, no. 1 (2021): 22–26. <https://doi.org/10.31943/pedagogia.v1i1.28>.
- Septiani, Yuni, Edo Aribbe, dan Risnal Diansyah. "Analisis Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik Universitas Abdurrahman Terhadap Kepuasan Pengguna Menggunakan Metode Sevqual (Studi Kasus: Mahasiswa Universitas Abdurrahman Pekanbaru)." *Jurnal Teknologi Dan Open Source* 3, no. 1 (2020): 131–143. <https://doi.org/10.36378/jtos.v3i1.560>.
- Setiana, Dafid Slamet, dan Riawan Yudi Purwoko. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Gaya Belajar Matematika Siswa." *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2020): 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>.
- Setyawan, Cahya Edi. "Berbahasa, Berfikir, Dan Proses Mental Dalam Kajian Psikolinguistik." *Taqdir* 6, no. 1 (2020): 103–122.

<http://dx.doi.org/10.19109/taqdir.v6i1.5858>.

Sholihah, Mar'atus, Hidayatul Bahiroh, dan Mohammad Sahal Hadi. "Penggunaan Media Visual Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa." Thesis, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, 2019. <http://eprints.umsida.ac.id/6391/>.

Silaen, Rohana, Mutiara Lestari Aritonang, Feni Fantikasari Hasugian, Hendry Meiman Lahagu, dan Melly A. Br. Sihombing. "Strategi Pembelajaran Inovatif Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Yudistira : Publikasi Riset Ilmu Pendidikan dan Bahasa* 2, no. 4 (2024): 52–58. <https://doi.org/10.61132/yudistira.v2i4.1147>.

Sinaga, Dameria. *Buku Ajar Metodologi Penelitian (Penelitian Kualitatif)*. Jakarta: Uki Press, 2023.

Sulastri, Evi, Imran, dan Iwan Ramadhan. "Analisis Ciri-Ciri Gaya Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Untan." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 11, no. 2 (2022): 1–10. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i2.52280>.

Supit, Deisye, Melianti, Elizabeth Meiske Maythy Lasut, dan Noldin Jerry Tumbel. "Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa." *Journal on Education* 5, no. 3 (2023): 6994–7003. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.

Susanto, Dicky. *Buku Murid Matematika*. Jakarta Pusat: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, 2021.

Sutriyanti, Yanti, dan Mulyadi. "Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Berpikir Kritis Perawat Dalam Melaksanakan Asuhan Keperawatan Di Rumah Sakit." *Jurnal Keperawatan Raflesia* 1, no. 1 (2019): 21–32. <https://doi.org/10.33088/jkr.v1i1.394>.

Tambunan, Dior Manta, dan Rostime Hermayerni Simamullang. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Budi Utama, 2023.

Tarigan, Angeline Hosana Zefany, dan Indra Prapto Nugroho. "Bagaimana Rasa Ingin Tahu Remaja Ditinjau Dari Keinginan Untuk Mengaktualisasikan Diri Dalam Ruang Lingkup Sekolah." *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman* 5, no. 1 (2019): 24. <http://dx.doi.org/10.31602/jbkr.v5i1.1697>.

Tarigan, Rinaldi, dan Efrizon. "Pengaruh Metode Pembelajaran Active Learning Tipe Demonstrasi Dan Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Komputer Dan Jaringan Dasar Siswa Kelas X TKJ Di SMK Negeri 5 Padang." *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika dan Informatika)* 6, no. 2 (2018): 51. <http://dx.doi.org/10.24036/voteteknika.v6i2.101999>.

- Tarman, Bulent, dan Mehmet Tunc. "Investigasi Pengaruh Pembelajaran Berbasis Inquiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Matematika." *Jurnal Pendidikan dan Praktik* 7, no. 3 (2016): 54–61.
- Ulfah, dan Opan Arifudin. "Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik." *Jurnal Al-Amar (JAA)* 2, no. 1 (2021): 1–9. <https://ojs-steialamar.org/index.php/JAA/article/view/88>.
- Ulia, Nuhyal, dan Yunita Sari. "Pembelajaran Visual, Auditory Dan Kinestetik Terhadap Keaktifan Dan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 5, no. 2 (2018): 175. <http://dx.doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v5i2.2890>.
- Ulum, Mazroatul, dan Heni Pujiastuti. "Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Edumatica* 10, no. 2 (2020): 38–44. <https://online-journal.unja.ac.id/edumatica/oai>.
- Utami, Mazaya Sharfina. "Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Prestasi Akademik Pada Siswa SMA." *Literacy Notes* 2, no. 1 (2024): 1–8. <https://liternote.com/index.php/ln/article/view/207>.
- Wahyuningrum, Adinda Novia, Junarti, dan Ahmad Kholiqul Amin. "Berpikir Kritis Siswa Pada Pemecahan Masalah Barisan Dan Deret." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FP MIPA IKIP PGRI Bojonegoro* 2, no. 1 (2024): 224–227. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/FPMIPA/article/view/2444>.
- Wayudi, Mauliana, Suwatno, dan Budi Santoso. "Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas." *MANPER: Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 5, no. 1 (2020): 67–82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v5i1.25853>.
- Wilyam, Leoni, dan Yahfizham. "Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditori, Dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa Di SMP Yayasan Perguruan Istiqomah Islami Fullday School." *Young Journal of Social Sciences and Humanities* 1, no. 2 (2025): 42–53. <https://journal.sufiya.org/index.php/yjssh/article/view/129>.
- Windiarti, Sofi. "Gaya Belajar Emosional Mahasiswa Mempengaruhi Tingkat Prestasi." Thesis, Universitas Negeri Jakarta, 2018. <http://repository.fe.unj.ac.id/7449/>.
- Wira Suciono. *Berpikir Kritis: Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik Dan Efikasi Diri*. Indramayu: Penerbit Adab, 2021.

- Wulandari, Dewi Ayu, Choirul Huda, dan Sri Suneki. “Analisis Gaya Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Matematika Kelas 1 Di SD Negeri Petompon 02 Semarang.” *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 9, no. 2 (2023): 2808–2833. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1160>.
- Yalida, Risnawati Sarifa, Nurdin Arsyad, dan Syafruddin Side. “Deskripsi Metakognisi Siswa Dalam Memahami Materi Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar.” Thesis, Universitas Negeri Makassar, 2019. <https://eprints.unm.ac.id/12879/>.
- Yusuf, Muhammad, dan Mutmainnah Amin. “Pengaruh Mind Map Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar.” *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 1, no. 1 (2016): 85–92. <https://doi.org/10.24042/tadris.v1i1.893>.
- Zakiah, Linda, dan Lestari Ika. *Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran*. Bogor: Erzatama Karya Abadi, 2019.
- Zohar, Anat, dan Yehudit Dori. “Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Penilaiannya Dalam Pendidikan Sains: Tinjauan Pustaka.” *Jurnal Internasional Pendidikan Sains* 40, no. 1 (2018): 1–17. https://doi.org/10.1207/S15327809JLS1202_1.