

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

بناء على نتائج البحث السابقة، قتمكن الباحثة تقديم الخلاصة أو

التلخيص كما يلي:

١. إن تخطيط تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في معهد الجامعة

الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ قد تم

خطتها. هناك التخطيط قبل إجراءات التدريس و عند تنفيذ التدريس وبعد

التدريس (أي التقييم). ومن أهداف التخطيط في هذا تدريس اللغة العربية

هي لتحقيق البيئة اللغوية، والمحتويات أو مواد التعليم هي معين بكتاب

الإرشاد، والطريقة المستعلمة فيه هي مختلفة مع قدرة المشرفة، والتقييم هو

مطابقا أيضا ولكن الوسائل للتعليم لم تناسب بتدريس اللغة العربية في معهد

الجامعة.

٢. إن تطبيق تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في معهد الجامعة الإسلامية

الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ تجري جيد. وإجراء

التدريس منظمة بنظام التعليم وجدوله معين.

٣. إن تقويم تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ لمعرفة حصول عملية التعليم من حيث الأهداف والمادة أو المحتوى والطريقة والمنهج وخاصة لمعرفة تنمية الطالبات في الدراسات.

٤. إن المشكلات وحلها في تدريس اللغة العربية لترقية مهارة الكلام في معهد الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ هي :

(أ) المشكلات تتكون من المشكلات اللغوية وهي من عناصر اللغة وغير اللغوية وهي من فعالية تدريس اللغة العربية مما يلي عدم البيئة اللغوية.

(ب) وحل المشكلات تتكون من أوجد اليوم الخاص لتطبيق البيئة اللغوية "مهارة الكلام". وعليه تحسين طريقة التعليم ووسائله وحاله للتعليم.

ب. الإقتراحات

١. للمعهد

ينبغي للمعهد لتحقيق تدريس اللغة العربية الذي يدعو ترقية مهارة الكلام و يوجد البيئة اللغوية ويطلب منهم أن يمارسوا التكلم بالعربية أينما كنتم.

٢ . للطالبات

ينبغي على الطالبات أن تدفعا نفسهنّ لتدريس اللغة العربية وبالخاصة ترقية مهارة الكلام وتطبيق التكلم باللغة العربية كل ينلن المادة (المفردات) لزيادة عن فهمهنّ.

٣ . للمشرفات

ينبغي للمشرفات أن تهتم اهتماما الطالبات التي لم تفهمن عن المواد التعليمية وتعلم دائما عن معرفة اللغة العربية من حيث النظرية أو التطبيقات.