

DAFTAR RUJUKAN

- Afifian, H.P. & Setyaningsih, E. (2019). *Deskripsi Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa di SMP Negeri Purwokerto Ditinjau dari Keaktifan Belajar Siswa*. Journal of Mathematics Education. Vol. 5 No. 2
- Afri, L.D. & Rahmadani. (2020). *Perbedaan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa yang Diajar dengan Pembelajaran TPS fan GI*. AXIOM : Jurnal Pendidikan dan Matematika. Vol. 9 No. 1
- Agus Sujanto, Psikologi Umum, (Jakarta: Bumi Aksara, 2012) Hal.56
- Agustin, S.Y. dkk. (2023). *Analisis Kesalahan Kemampuan Penalaran Adaptif dan Pemecahan Masalah pada Siswa SMP*. Jurnal Cendikia, Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 7 No. 2
- Ali, M. Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi. (Bandung : Angkasa, 2013)
- Amrina Rizta, dkk, "Pengembangan Soal Penalaran Model Timss Matematika SMP"dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Tahun 17, no.2* (2013):230-240
- Anggi Ajeng Widyaninggar, "Pengaruh Efikasi Diri Dan Locus Kendali (Locus Of Control)Terhadap Prestasi Belajar Matematika",dalam *Jurnal Formatif, no. 2* (2014): 89-99
- Ardhiyanti, E. dkk. (2019). *Deskripsi Kemampuan Penalaranm Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Aritmatika Sosial*. Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No. 1
- Arifin, Z. Metodologi Penelitian Pendidikan Filosofi, Teori, dan Aplikasinya. (Surabaya: Lentera Cendikia, 2009)
- Arkham, H.P. (2014). *Penalaran Adaptif Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Bangun Ruang di SMP Negeri 4 Surabaya Berdasarkan Perbedaan Gender*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Asep Ikin Sugandi,"Peranan Matematika Menumbuhkan Karakter Siswa" dalam *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung,no. 1* (2013):88-95
- Azwar, S. Metodologi Penelitian. (Yogyakarta : Pustaka Pelajar Preaa, 1998)

- B.I.Yusdiana & W. Hidayat,"Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Limit Fungsi",*Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1, no. 3 (2018):239-248
- B.P., Abd Rahman. DKK. (2022). *Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. Al Urwatul Wutsqa : Kajian Pendidikan Islam*. Vol. 2 No. 1
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : BSNP.
- Danang Kuswoyo, "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Materi Pokok Sistem Persamaan Linear Siswa Kelas VIII SMPN 3Munjungan" *didalam skripsi (IAIN Tulungagung, Skripsi, 2019), hal. 8*
- Erman Suherman, et.all,Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer, (Bandung:UPI,2003) hal.16
- Fajar Shadiq, "Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi", (Yogyakarta: Disampaikan pada diklat Instruktur/Pengembang Matematika SMA Jenjang Dasar di PPPG Matematika,tanggal 6 s.d. 19 Agustus 2024), hal.3
- Fitri Hidayati dan Susanah,"Profil Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Open Ended ditinjau dari Kemampuan Matematika" dalam *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, no. 6 (2017):92-98
- G. Polya, How To Slve It(New Jersey:Princeton University Press, 1973) Hal. 154
- Gunawan, I. Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik. (Jakarta : Bumi Aksara, 2013)
- Hasanah, U. (2019). *Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMK dalam Penyelesaian Masalah Persamaan Linear Satu Variabel*. Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Hasyim, M. & Andreina, F.K. (2019).*Analisis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, (FEBONACCI). Vol. 5 No. 1

- Hersi Romaya, Ika Rahmawati, "Penalaran Siswa SD Kelas V Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Berdasarkan Perbedaan Gender", *dalam Jurnal Penelitian Guru Sekolah Dasar* 07, no. 06 (2019):3691
- Indriani, T. dkk. (2017). *Kemampuan Penalaranm Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Kelas VIII SMP Pontianak*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa. Vol. 6 No. 2
- J. Kilpatrick, dkk. Adding it up: "Helping children learn mathematics". (Washington, DC: National Academy Press, 2001), hal. 129
- Kilpatrick, S. & Findell. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academy Press
- Kristanti, Y.D. & Kriswanani. (2018). *Analisis Penalaran Adaptif dalam Menyelesaikan Soal Polyhedron Ditinjau dari Gaya Belajar dan Gaya Berpikir*. (Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomerika).
- Laily, A.R. (2021). *Analisis Kemampuan Penalaran Adaptif Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) Berdasarkan Gaya Kognitif dan Kecerdasan Emosional*. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- M.B, Miles, & A.M, Huberman. Analisis Data Kualitatif, Terj. Tjepe Roehendi Rohidi. (Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia, 1992)
- Maharani, F.R., & Rosyidi, A.H. (2018). *Profil Penalaran Adaptif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer*. MATHE dunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 7 No. 2
- Martin Bernard, "Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Penalaran Serta Disposisi Matematik Siswa SMK Dengan Pendekatan Kontekstual Melalui Game Adobe Flash Cs 4.0", *dalam Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung* 4, no.2 (2015), hal. 202
- Melin, K. (2015). *Profil Kemampuan Penalaran Siswa Dalam Memecahkan Masalah Soal Cerita Barisan dan Deret Aritmatika di Kelas X SMA Negeri 2 Palu*. AKSIOMA Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 4 No. 2
- Rifaatul Mahmuzah "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Problem Posing" *dalam Jurnal Peluang* 4, no.1 (2015):64-72

- Sulistyaningsih, A. & Rakhmawati, E. (2017). *Analisis Kesalahan Siswa Menurut Kastolan dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Seminar Matematika dan Pendidikan Matematika UNY 2017. Vol. 19 No. 2
- Widiati, Y. Dkk. (2020). *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Materi Operasi Aljabar di Kelas VII SMP*. JP3M : Jurnal Penelitian Pendidikan dan Matematika. Vol. 6 No. 2
- Widiyanti, T. (2021). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik*. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.