

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
ABSTRACT	xix
الملخص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Kemampuan Penalaran	14
2. Penalaran Adaptif.....	15
B. Penelitian Terdahulu	19

C. Paradigma Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	29
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
H. Tahap - tahap Penelitian.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Deskripsi Data	39
B. Analisis Data	42
C. Temuan Penelitian.....	79
BAB V PEMBAHASAN	84
A. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Masalah pada Materi Barisan dan Deret ...	84
B. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Berkemampuan Matematika Sedang dalam Memecahkan Masalah pada Materi Barisan dan Deret ..	86
C. Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa Berkemampuan Matematika Rendah dalam Memecahkan Masalah pada Materi Barisan dan Deret..	87
BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran.....	90
DAFTAR RUJUKAN	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96