

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Persepsi Guru terhadap Kepemimpinan Kepala Sekolah Perempuan di MTsN 8 Tulungagung” ini ditulis oleh Nadilla Pricilia Reynata, NIM. 126308212187, dengan pembimbing Dr. Mulia Ardi, M.Phil.

Kata kunci: persepsi, guru, kepemimpinan, kepemimpinan perempuan

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena meningkatnya jumlah perempuan yang menduduki posisi strategis di lembaga pendidikan, termasuk madrasah, yang secara historis didominasi oleh laki-laki. Salah satu faktor penting yang melatarbelakangi penelitian ini adalah keberadaan budaya patriarki dan stereotip gender yang masih cukup kuat di lingkungan MTsN 8 Tulungagung. Budaya ini sering kali memunculkan anggapan bahwa kepemimpinan adalah ranah laki-laki, sementara perempuan dianggap kurang layak atau kurang mampu memimpin secara efektif.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis menggunakan tiga tahapan, yaitu kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pendekatan ini dipilih untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai persepsi guru terhadap kepemimpinan kepala madrasah perempuan secara kontekstual dan holistik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum, guru laki-laki maupun perempuan di MTsN 8 Tulungagung memiliki persepsi yang positif terhadap kepemimpinan kepala madrasah perempuan. Kepala madrasah dinilai mampu menerapkan gaya kepemimpinan yang komunikatif, inklusif, dan solutif. Meski begitu, sebagian guru laki-laki masih memandang kepemimpinan dalam kerangka kodrat keagamaan yang menempatkan laki-laki sebagai pemimpin utama. Namun, secara keseluruhan para guru sepakat bahwa efektivitas seorang pemimpin lebih ditentukan oleh kompetensi, integritas, dan pengalaman, bukan oleh faktor gender.

ABSTRACT

This thesis titled "Teachers' Perception of Female Principal Leadership at MTsN 8 Tulungagung" is written by Nadilla Pricsilia Reynata, student ID 126308212187, under the supervision of Dr. Mulia Ardi, M.Phil.

Keywords: *perception, teachers, leadership, female leadership*

This research is motivated by the increasing number of women occupying strategic positions in educational institutions, including madrasahs, which have historically been male-dominated. One of the key factors underlying this study is the strong presence of patriarchal culture and gender stereotypes within the environment of MTsN 8 Tulungagung. This culture often perpetuates the belief that leadership is a male domain, while women are perceived as less suitable or less capable of leading effectively.

This study employs a qualitative approach with a field study design. Data collection techniques include in-depth interviews, observation, and documentation. The collected data were then analyzed through three stages: data condensation, data presentation, and conclusion drawing. This approach was chosen to gain a deep, contextual, and holistic understanding of teachers' perceptions of female madrasah principals' leadership.

The research findings indicate that, in general, both male and female teachers at MTsN 8 Tulungagung have a positive perception of the leadership of the female principal. The principal is considered to apply a communicative, inclusive, and solution-oriented leadership style. However, some male teachers still view leadership through the lens of religious doctrine, which places men as the primary leaders. Nevertheless, overall, the teachers agree that the effectiveness of a leader is determined more by competence, integrity, and experience, rather than by gender.

الملخص

الرسالة التي تحمل العنوان: "تصوّر المعلمين حول قيادة المديرية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بتولونغاغونغ" كُتبت بواسطة ناديلا بريكسيليا رايناتا، الرقم الجامعي: ٧٨١٢١٢٨٠٣٦٢١، تحت إشراف الدكتور موليا أُردي، إم.فيل.

الكلمات المفتاحية: التصوّر، المعلم، القيادة، القيادة النسائية.

تتفق هذه الدراسة من ظاهرة تزايد عدد النساء اللواتي يشغلن مناصب استراتيجية في المؤسسات التعليمية، بما في ذلك المدارس المتوسطة الإسلامية (المدارس المتوسطة الإسلامية الحكومية)، التي كانت تاريخياً يهيمن عليها الذكور. ومن العوامل المهمة التي دفعت إلى إجراء هذه الدراسة هو وجود ثقافة أبوية وصور نمطية جنسانية لا تزال قوية نسبياً في بيئة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بتولونغاغونغ. فهذه الثقافة كثيراً ما تثير الاعتقاد بأن القيادة من اختصاص الرجال، بينما تُعتبر المرأة غير مؤهلة أو غير قادرة على القيادة الفعالة.

استخدمت هذه الدراسة منهجاً نوعياً من نوع الدراسة الميدانية. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة، والملاحظة، والتوثيق. ثم تم تحليل البيانات عبر ثلاث مراحل، وهي: تكتيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وقد تم اختيار هذا المنهج بهدف الوصول إلى فهم عميق لتصورات المعلمين حول قيادة المديرية بصورة سياقية وشمولية.

أظهرت نتائج الدراسة أن المعلمين، سواء الذكور أو الإناث، في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثامنة بتولونغاغونغ لديهم تصور إيجابي بشكل عام تجاه قيادة المديرية. حيث تُعتبر المديرية قادرة على تطبيق أسلوب قيادي تواصلية، وشامل، ويركّز على الحلول. ومع ذلك، لا يزال بعض المعلمين الذكور ينظرون إلى القيادة من منظور الفطرة الدينية التي تضع الرجل كقائد أساسي. ومع هذا، يتفق جميع المعلمين على أن فعالية القائد تُحدد بالكفاءة، والنزاهة، والخبرة، وليس بعامل الجنس