

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pandangan Tokoh NU dan Muhammadiyah di Tulungagung Terhadap Pendidikan Seks dan Pelaksanaannya dalam Keluarga,” yang ditulis oleh Muzammil Rifki Ahmad Zien, NIM. 12103173071, Prodi Hukum Keluarga Islam, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, di bimbing oleh Dr. H. Asmawi, M. Ag..

Kata Kunci : Pendidikan Seks, Tokoh, Nahdlatul Ulama, Muhammadiyah

Penelitian ini dilatar belakangi adanya perkembangan yang sangat pesat dalam bidang ilmu teknologi komunikasi yang mengakibatkan terjadinya percepatan informasi sampai ke seseorang. Hal tersebut mempunyai dampak positif dan negatif yang bilamana tidak diimbangi dengan pengawasan yang mumpuni maka dampak negatif tersebut akan terus membesar, seperti anak-anak dapat mengakses situs dewasa, dsb. Sehingga pada masa sekarang untuk menghindari rusaknya moral generasi muda akibat percepatan teknologi informasi, maka perlu di gencarkannya seks edukasi atau pendidikan seks, agar tercipta generasi yang bermoral baik dan terhindar dari perilaku seks yang menyimpang.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana konsep pendidikan seks dalam keluarga menurut tokoh NU dan Muhammadiyah kabupaten Tulungagung?, 2) Bagaimana pelaksanaan pendidikan seks dalam keluarga menurut tokoh NU dan Muhammadiyah kabupaten Tulungagung?. Adapun tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui konsep pendidikan seks dalam keluarga menurut tokoh NU dan Muhammadiyah kabupaten Tulungagung, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan seks dalam keluarga menurut tokoh NU dan Muhammadiyah kabupaten Tulungagung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif serta pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa wawancara secara mendalam terhadap tokoh NU dan Muhammadiyah.

Adapun hasil penelitian ini menunjukan yakni: 1) Tokoh NU menekankan pendidikan seks yang berbasis nilai-nilai agama dan moral, sedangkan Muhammadiyah lebih mengutamakan pendekatan edukatif. Kedua organisasi sama-sama menekankan pentingnya pendidikan seks untuk mencegah perilaku seksual yang menyimpang, serta mendukung konsep pendidikan seks yang sesuai dengan norma-norma agama dan sosial. 2) Dalam pelaksanaannya tokoh NU memiliki pendapat pendidikan seks harus diajarkan sesuai dengan tahapan usia anak agar dapat efektif dan mampu diterima secara baik oleh anak. Untuk Muhammadiyah, orang tua memiliki tiga peranan penting yaitu peran komunikasi, pendidikan dan pengarahan, serta pengawasan yang dimana ketiganya memiliki faktor penting dalam pendidikan seks dilingkup keluarga.

ABSTRACT

The thesis with the title "Perspectives of NU and Muhammadiyah Figures in Tulungagung Towards Sex Education and its Implementation in the Family," was written by Muzammil Rifki Ahmad Zien, NIM. 12103173071, Islamic Family Law Study Program, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Dr. H. Asmawi, M. Ag..

Keywords: Chil Sex Education, Figure, Nahdlatul Ulama, Muhammadiyah

This research is motivated by the very rapid development in the field of communication technology which results in the acceleration of information to a person. This has positive and negative impacts that if not balanced with qualified supervision, the negative impacts will continue to grow, such as children being able to access adult sites, etc. So that at this time to avoid moral damage to the younger generation due to the acceleration of information technology, it is necessary to increase the number of children who can access adult sites. So that at this time to avoid moral damage to the younger generation due to the acceleration of information technology, it is necessary to intensify sex education or sex education, in order to create a generation with good morals and avoid deviant sexual behavior.

The problem formulations in this study are: 1) How is the concept of sex education in the family according to NU and Muhammadiyah figures in Tulungagung regency? 2) How is the implementation of sex education in the family according to NU and Muhammadiyah figures in Tulungagung regency? The objectives of this research are: 1) To find out the concept of sex education in the family according to NU and Muhammadiyah figures in Tulungagung regency, 2) To find out the implementation of sex education in the family according to NU and Muhammadiyah figures in Tulungagung regency.

The research method used is qualitative method and the data collection used in this research is indepth interviews with NU and Muhammadiyah members.

The results of this study show that: 1) NU leaders emphasize sex education based on religious and moral values, while Muhammadiyah prioritizes an educational approach. Both organizations equally emphasize the importance of sex education to prevent deviant sexual behavior, and support the concept of sex education in accordance with religious and social norms. 2) In its implementation, NU leaders have the opinion that sex education should be taught in accordance with the age stage of the child so that it can be effective and well accepted by the child. For Muhammadiyah, parents have three important roles, namely the role of communication, education and direction, and supervision, all of which have important factors in sex education within the family.

الملخص

تحت "وجهات نظر قادة الاتحاد الوطني والمحمدية في تولونغونغ حول التربية الجنسية وتطبيقها في الأسرة"، الذي كتبه مُزمل رفقي أحمد زين، رقم القيد ١٢١٠٢١٧٣٠٧١، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت إشرافه أسماوي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التربية الجنسية، الأرقام، نهضة العلماء، المحمدية

إن الدافع وراء هذا البحث هو التطور السريع جداً في مجال تكنولوجيا الاتصالات، والذي ينتج عنه تسارع وصول المعلومات إلى الإنسان. وهذا له تأثيرات إيجابية وسلبية إذا لم تتم موازنتها برقابة مؤهلة فإن التأثيرات السلبية ستستمر في النمو، مثل تمكن الأطفال من الدخول إلى مواقع الكبار، وما إلى ذلك. الخ، بحيث أنه في هذا الوقت لتجنب الأضرار الأخلاقية على جيل الشباب بسبب تسارع تكنولوجيا المعلومات من الضروري تشجيع جيل الشباب على الدخول إلى مواقع الكبار. بحيث أنه في هذا الوقت لتجنب الأضرار الأخلاقية لجيل الشباب بسبب تسارع تكنولوجيا المعلومات، من الضروري في هذا الوقت لتجنب الأضرار الأخلاقية لجيل الشباب بسبب تسارع تكنولوجيا المعلومات، من الضروري تكثيف التربية الجنسية أو التثقيف الجنسي، من أجل خلق جيل يتمتع بأخلاق حسنة وتجنب السلوك الجنسي المنحرف.

صياغات المشكلة في هذه الدراسة هي: (١) كيف هو مفهوم التثقيف الجنسي في الأسرة وفقاً لقادة نهضة العلماء والمحمدية في محافظة تولونجأجونج؟ (٢) كيف يتم تطبيق التربية الجنسية في الأسرة وفقاً لقادة نهضة العلماء والمحمدية في محافظة تولونجأجونج؟ كيف يتم تطبيق التثقيف الجنسي في الأسرة وفقاً لقادة نهضة العلماء والمحمدية في محافظة تولونجأجونج؟ أهداف هذا البحث هي: (١) معرفة مفهوم التثقيف الجنسي في الأسرة وفقاً لقادة نهضة العلماء والمحمدية في محافظة تولونجأجونج، (٢) معرفة تطبيق التثقيف الجنسي في الأسرة وفقاً لقادة نهضة العلماء والمحمدية في محافظة تولونجأجونج.

ومنهج البحث المستخدم هو المنهج الكيفي وجمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو في شكل مقابلات وتوثيق لأعضاء نهضة العلماء والمحمدية.

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) يؤكد قادة الاتحاد الوطني على التثقيف الجنسي القائم على القيم الدينية والأخلاقية، في حين أن المحمدية تعطي الأولوية للنهج التربوي. تؤكد كلتا المنظمتين على أهمية التثقيف الجنسي لمنع السلوك الجنسي المنحرف، وتدعمان مفهوم التثقيف الجنسي وفقاً للمعايير الدينية والاجتماعية. (٢) في تطبيقها، يرى رجال الاتحاد الوطني أن التثقيف الجنسي يجب أن يتم تدريسه بما يتناسب مع المرحلة العمرية للطفل حتى يكون فعالاً ومقبولاً لدى الطفل. ويرى المحمدية أن للوالدين ثلاثة أدوار مهمة، وهي دور التواصل، ودور التعليم والتوجيه، ودور الإشراف، وكلها عوامل مهمة في التربية الجنسية داخل الأسرة.