

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Seni Baca Al-Qur’an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Pemahaman Al-Qur’an Peserta Didik di SD Negeri 1 Prigi Trenggalek” ditulis oleh Annisaa Dina Utami NIM 126201213275, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I.

Kata Kunci: Seni baca Al Qur’an, Pemahaman Al-Qur’an, Kemampuan Membaca,

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat anak-anak dalam membaca Al-Qur’an dan memahami kandungannya. Tak terkecuali di SD Negeri 1 Prigi ini, secara umum peserta didik ini banyak yang sudah bisa membaca tetapi mungkin banyak yang kurang mengetahui isi kandungan ayat tersebut. Oleh karena itu, pihak sekolah menerapkan seni baca Al-Qur’an sebagai kebijakan untuk dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa dan pemahaman Al-Qur’an siswa. Melalui seni baca Al-Qur’an dengan model pembelajaran berbasis naghmah, diharapkan membuat siswa menjadi tertarik untuk belajar membaca dan memahami Al-Qur’an.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana implementasi seni baca Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca di SD Negeri 1 Prigi?. (2) Bagaimana implementasi seni baca Al-Qur’an dalam meningkatkan pemahaman Al-Qur’an?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan implementasi seni baca Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca di SD Negeri 1 Prigi ? (2) Untuk mendeskripsikan implementasi seni baca Al-Qur’an dalam meningkatkan pemahaman Al-Qur’an.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian melalui kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data melalui triangulasi metode dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah: (1) Implementasi seni baca Al-Qur’an dalam meningkatkan kemampuan membaca di SD Negeri 1 Prigi yakni perubahan kegiatan insidental menjadi kegiatan ekstrakurikuler, fasilitas sarana prasarana berupa mushola sekolah dan Al-Qur’an, langkah peningkatan kemampuan membaca Al-Qur’an yakni pembenahan pada *makhraj* dan tajwid, guru selain membimbing juga memberi motivasi, dan faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Al-Qur’an peserta didik. (2) Implementasi seni baca Al-Qur’an dalam meningkatkan pemahaman Al-Qur’an di SD Negeri 1 Prigi yaitu memberikan penjelasan secara sederhana, diselingi dengan sedikit penjelasan, menyambungkan/ mengaitkan penjelasan ayat dengan materi di kelas/ kehidupan nyata, memberikan pemahaman Al-Qur’an bersumber dari terjemahan Al-Qur’an itu sendiri, memberikan motivasi sebelum dan sesudah mempelajari Al-Qur’an dengan memperbaiki niat.

ABSTRACT

Thesis with the title "Implementation of Al-Qur'an Reading Art in Improving the Reading and Comprehension Ability of Al-Qur'an Students at SD Negeri 1 Prigi Trenggalek" written by Annisaa Dina Utami NIM 126201213275, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Keguruan Science, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Supervisor Lailatuzz Zuhriyah, M.Fil.I..

Keywords: Qur'an recitation art, Qur'an comprehension, reading ability,

This research is motivated by the lack of interest of children in reading the Qur'an and understanding its content. Not least in SD Negeri 1 Prigi, in general, many students can read but many may not know the content of the verse. Therefore, the school applies the art of reading the Qur'an as a policy to be able to improve students' reading ability and understanding of the Qur'an. Through the art of reading the Qur'an with a naghmah-based learning model, it is hoped that students will become interested in learning to read and understand the Qur'an.

The focus of this research are: (1) How is the implementation of the art of reading the Qur'an in improving reading skills at SD Negeri 1 Prigi? (2) How is the implementation of the art of reading the Qur'an in improving understanding of the Qur'an?. The objectives of this study are: (1) To describe the implementation of the art of reading the Qur'an in improving reading skills at SD Negeri 1 Prigi? (2) To describe the implementation of the art of reading the Qur'an in improving understanding of the Qur'an.

This research uses a qualitative approach with a case study type. Data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Research data analysis through data condensation, data presentation, and conclusion drawing. Data validity checking through method triangulation and source triangulation.

The results of this study are: (1) Implementation of the art of reading the Qur'an in improving reading skills at SD Negeri 1 Prigi, namely changing incidental activities into extracurricular activities, infrastructure facilities in the form of school prayer rooms and Al-Qur'an, steps to improve the ability to read the Qur'an, namely improvement in *makhraj* and tajweed, teachers in addition to guiding also provide motivation, and factors that influence the ability to read the Qur'an of students. (2) The implementation of the art of reading the Qur'an in improving the understanding of the Qur'an at SD Negeri 1 Prigi, namely giving simple explanations, interspersed with a little explanation, connecting / linking the explanation of the verse with material in class / real life, providing understanding of the Qur'an sourced from the translation of the Qur'an itself, providing motivation before and after studying the Qur'an by improving intentions.

الملخص

أطروحة بعنوان "تطبيق فن تلاوة القرآن الكريم في تحسين القدرة على القراءة وفهم القرآن الكريم لدى الطلاب في مدرسة بريجي ترينجاليك الابتدائية الحكومية" من تأليف أنيسة دينا أوتامي نيم ١٢٦٢٠١٢١٣٢٧٥ برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية علوم التربية، والكغوروان، جامعة سيد علي رحمة الله تولونجافونج، المشرف ليلاتوز زهرية، م. ف. ل

الكلمات المفتاحية: فن تلاوة القرآن، وفهم القرآن، والقدرة على القراءة

الدافع وراء هذا البحث هو عدم اهتمام الأطفال بقراءة القرآن وفهم محتواه. وليس أقلها في هذه المدرسة الابتدائية الحكومية في بريجي، فالكثير من هؤلاء الطلاب يستطيعون القراءة ولكن ربما ل يعرف الكثير منهم مضمون الآية. لذلك، قامت المدرسة بتطبيق فن قراءة القرآن كسياسة للتمكن من تحسين قدرة الطلاب على القراءة وفهم الطلاب للقرآن. من خلال فن قراءة القرآن. نموذج تعليمي قائم على النعم، من المأمول أن يصبح الطلاب محتمين بتعلم قراءة القرآن وفهمه

محاور هذه: (١) كيف يكون تطبيق فن تلاوة القرآن في تحسين مهارات القراءة في إحدى المدا الدراسة هي الابتدائية الحكومية في بريجي، (٢) كيف يكون تطبيق فن تلاوة القرآن في تحسين فهم

القرآن؟ أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تطبيق فن تلاوة القرآن في تحسين مهارات القراءة في مدرسة ابتدائية حكومية بريجية واحدة؟ و(٢) صف تطبيق فن تلاوة القرآن في تحسين فهم القرآن؟

يستخدم هذا البحث منهجاً نوعياً بنوع دراسة الحالة. تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تحليل بيانات البحث من خلال تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المنهج وتثليث المصادر

نتائج هذه الدراسة هي (١) تنفيذ فن قراءة القرآن في تحسين مهارات القراءة في إحدى المدارس الابتدائية الحكومية في بريجي، وهي تغيير الأنشطة العرضية إلى أنشطة ل منهجية

ومرافق البنية التحتية المتمثلة في مصليات المدرسة والمصحف الشريف، وخطوات تحسين القدرة على قراءة القرآن وهي تحسين القدرة على قراءة القرآن وهي تحسين التجويد والترتيل، والمعلمون بالإضافة إلى التوجيه يقدمون أيضاً التحفيز، والعوامل التي تؤثر على قدرة الطلاب على قراءة تطبيق فن قراءة القرآن في تحسين فهم القرآن في مدرسة ابتدائية واحدة بريجية (٢). القرآن ابتدائية عامة، وهي تقديم شرح مبسط يتخلله قليل من التفسير، وربط/ ربط تفسير الآية بمادة في الفصل/ الحياة الواقعية، وتقديم فهم القرآن مصدره ترجمة القرآن نفسه، وتقديم