

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م"، قد كتبه يولياني مشرفة، رقم دفتر القيد: ٢٨١٢١٣٣٠٥٨، سنة ٢٠١٧ م، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، تحت المشرف: الدكتور الحاج أسعار المهاجر الماجستير.

الكلمة الأساسية: وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، مهارة الكلام.

خلفية البحث: كان، تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر و قدرة الطلاب للكلام أقل. لأنها العوامل المختلفة، ومنها: من حيث المدرسين والطلاب أنفسهم. فلذا، تحتاج وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الوسائل ليرتفع نتائج تعليم الطلاب. لأجل فعالية التعليم و تحسين قدرة الطلاب في تعليم مهارة الكلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

مسائل البحث: (١) ما أنواع و تطبيق وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي استخدمها في تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟ (٢) ما مشكلات تطبيق وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج؟

أهداف البحث: (١) لمعرفة أنواع و تطبيق وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التي استخدمها في تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج. (٢) لمعرفة مشكلات تطبيق وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في فصل الحادية عشر المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج.

منهج البحث: (١) المدخل الكيفي والتصميم الوصفي. (٢) طريقة جمع الحقائق:
الملاحظة ، المقابلة المنظمة، والوثيقة. طريقة تحليل الحقائق: الطريقة الإستقرائية بخطوات
تقليل الحقائق و عرض الحقائق ثم تحقيق الحقائق/الإستنتاج.

نتائج البحث: (١) أنواع و تطبيق وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات
المستخدمة في تعليم مهارة الكلام في الفصل الحادية عشر الدين في المدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج، مثل بووير بوينت، الحاسوب، و آلة المكبر
الصوت، وجهاز العرض، و شبكة الدولية / الإنترنت/ واي فاي في الفصل الحادية عشر
الدين. وتطبيقها: تستعد مدرسة اللغة العربية تخطيط في التدريس، وهو يسمى بخطوات
التدريس. تعد وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وبووير بوين (power point)
أن تصنع في أيام بعيدة قبل أن تعرضها في الفصول الدراسية، وتجب على المدرسة أيضا
بإعداد بعض الصور ذات الصلة بالموضوع أو مادة التي ستعرض في الفصل. و بعد
ذلك، تجب على المدرسة لاختيار الغناء باللغة العربية التي تناسب بمهارة الكلام، حتى
يمكن الطلاب على تكرار النطق واللحجة. (٢) مشكلات تطبيق تكنولوجيا المعلومات
والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في هذا الفصل نوعان، وهي مشكلات التقنيات و
مشكلات الوقت. أ) مشكلات الوقت: لها تحديد الوقت. كان في جهاز العرض الوقت
محدد و عرض المادة الدراسية في وقت وجيز. ب) و أما مشكلات التقنيات فهي:
صعوبة في استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. بسبب ألتها متنوعة،
فتحتاج سرعة المدرسة في استعمالها

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Penerapan Media Berbasis ICT dalam Pembelajaran Maharah Kalam di Kelas XI MAN 1 Tulungagung**” ini ditulis oleh Yuliani Musyarofah, NIM 2812133058, tahun 2017, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, Dosen Pembimbing: Dr. H. As’aril Muhajir, M.Ag.

Kata kunci: *Media Berbasis ICT, Ketrampilan Berbicara*

Latar belakang: Pembelajaran maharah kalam di kelas XI dan penguasaan siswa untuk berbicara sedikit. Hal tersebut dikarenakan faktor yang berbeda-beda. Diantaranya dari segi guru maupun siswa itu sendiri. Oleh karena itu, dibutuhkan adanya media berbasis ICT untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan untuk efektivitas pembelajaran dan peningkatan kemampuan siswa dalam pembelajaran maharah kalam di MAN 1 Tulungagung.

Fokus Penelitian: 1) Apa saja dan bagaimana penerapan media berbasis ICT yang diterapkan dalam pembelajaran maharah kalam (kemampuan berbicara) siswa-siswi kelas XI MAN 1 Tulungagung? 2) Apa saja problematika penerapan media berbasis ICT dalam pembelajaran maharah kalam (kemampuan berbicara) siswa-siswi kelas XI MAN 1 Tulungagung?

Tujuan penelitian: 1) Untuk mengetahui apa saja dan bagaimana penerapan media berbasis ICT yang digunakan dalam pembelajaran maharah kalam (kemampuan berbicara) siswa-siswi kelas XI MAN 1 Tulungagung. 2) Untuk Mengetahui apa saja probematika penerapan media berbasis ICT dalam pembelajaran maharah kalam (kemampuan berbicara) siswa-siswi kelas XI MAN 1 Tulungagung.

Metode penelitian: Pola penelitian: deskriptif-kualitatif. Metode pengumpulan data: observasi, wawancara terstruktur, dan dokumentasi. Metode analisis data: induktif, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan./verifikasi.

Hasil penelitian: 1) Macam-macam media berbasis ICT digunakan dalam pembelajaran maharah kalam siswa kelas XI Agama di MAN 1 Tulungagung, diantaranya media power point, speaker, laptop, LCD, dan jaringan wifi/ internet di kelas XI Agama. Penerapannya dilakukan dengan cara guru menyiapkan RPP dan berbagai media berbasis ICT yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. Media power point dirancang jauh-jauh hari dengan menyiapkan beberapa gambar, dan lagu yang disesuaikan dengan tema materi yang akan diajarkan. Guru memilih lagu berbahasa Arab agar siswa mampu menirukan bunyi dan lahjahnya. 2) Problematika penerapan media berbasis ICT dalam

pembelajaran maharah kalam meliputi problematika teknik, dan problematika waktu. Problematika waktu yaitu: dalam penyajian materi waktunya terbatas. Sedangkan problematika teknik, yaitu karena alat yang bermacam-macam, diperlukan ketangkasan guru dalam pengaplikasiannya.