

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

الخلاصة هي الإجابة من أسئلة البحث في الباب الأول. بناء على نتائج

البحث السابقة، فيمكن للباحثة تقديم الخلاصة كما يلي:

١. أنواع وسائل و تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات المستخدمة في تعليم

مهارة الكلام في الفصل الحادية عشر الدين في مدرسة الثانوية الإسلامية

الحكومية الأولى تولونج أجونج، مثل بووير بوينت، الحاسوب، و آلة المكبر

الصوت، وجهاز العرض، و شبكة الدولية / الإنترنت/ واي فاي في الفصل

الحادية عشر الدين. ترتفع وسائل المختلفة على قدرة الطلاب في تعليم مهارة

الكلام، وزيادة وحماسة. وتمكن وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات أن

تخلق تعليم النشاط ومبتكرة وخلاقة وفعالة وممتعة. تطبيق وسائل تكنولوجيا

المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في الفصل الحادية عشر الدين في

مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج أجونج: قبل تطبيق وسائل

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في عملية تعليم مهارة الكلام، تستعد مدرسة

اللغة العربية تخطيط في التدريس، وهو يسمى بخطوات التدريس (RPP). في هذه الحالة، التي يجب أن تكونها قبل التدريس. خطوات التدريس هي موقف مهم جدا، وهي كمدرس الإشارة في أنشطة التعليم من البداية الى النهاية . لكن المدرسة أن تناسب المادة بمستوى القدرة، وإن لم يكن وفقا لخطوات التدريس التي تم تصميمها من قبل. وبالإضافة إلى إعداد خطوات التدريس، وعلى المدرسة أيضا أن تستعد وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وبووير بوين (power point) أن تصنع في أيام بعيدة قبل أن تعرضها في الفصول الدراسية، وتجب على المدرسة أيضا بإعداد بعض الصور ذات الصلة بالموضوع أو مادة التي ستعرض في الفصل. و بعد ذلك، تجب على المدرسة لاختيار الغناء باللغة العربية التي تناسب بمهارة الكلام، حتى يمكن الطلاب على تكرار النطق واللحجة.

٢. مشكلات تطبيق تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم مهارة الكلام في

هذا الفصل نوعان، وهي مشكلات التقنيات و مشكلات الوقت. أ) مشكلات الوقت: لها تحديد الوقت. كان في جهاز العرض الوقت محدد و عرض المادة الدراسية في وقت وجيز. ب) و أما مشكلات التقنيات فهي: صعوبة في استعمال وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات. بسبب ألتها متنوعة،

فتحتاج سرعة المدرسة في استعمالها

ب. الإقتراحات

إن هذا البحث العلمي ما زال بعيدا من الكمال، ولكن تتأمل الباحثة أن يكون هذا البحث مفيدا. و بناء على الخلاصة، يمكن للباحثة الإقتراحات كما يلي:

١. للمدرسة

تجب أن تستمر مدرسة لمراقبة الاستفادة من التسهيلات المقدمة في جميع الغرف في في مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى تولونج. وخاصة شبكة واي فاي / الإنترنت التي واسعة نطاقها. كما أن وجود سياسات مناسبة تكون قادرة على خلق بيئة نظيفة وصحية من حيث البيئة والعقل. على سبيل المثال، نهي الطلاب أن يحمل الهاتف في الفصل، في وقت الدراسية.

٢. لمدرسة اللغة العربية

استخدام وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات مناسب بأساليب و طريقة التدريس. لكن، بعض الطلاب الذين لديهم صعوبة في تحدث العربية أي كلام، فتجب المدرسة أن تهتمّ بالطلاب.

٣. للباحثين

للباحثين المستقبل، هناك بعض الأمور التي تحتاج إلى تطويرها كدراسة متقدمة.
وتأمل الباحثة، أن نتائج البحث من هذا بحث العلمي، يُصير شكل التحفيز
على الابتكار باستمرار في مجال تعليم اللغة العربية خاصة في مهارة الكلام .