

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Pada Materi Jenis Pasar Dan Sistem Pembayaran Kelas VII MTs PSM Rejotangan”** yang ditulis oleh yunis setyowati, NIM.12209183043. Dengan Dosen pembimbing Bapak Hendra Pratama, M.Pd.

Kata kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Vidio Animasi

Penelitian ini di latar belakang oleh perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang begitu cepat. Di sekolah pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dengan materi jenis pasar dan sistem pembayaran merupakan pelajaran yang butuh di inovasi metode belajarnya. Banyak sekolah menengah yang belajar IPS masih menggunakan metode ceramah atau guru sebagai HOTS sehingga peserta didik kurang berminat, ramai dan enggan memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru. Peneliti berinisiatif melakukan inovasi pada metode pembelajaran IPS yakni dengan pembuatan video animasi yang di dalamnya membahas materi-materi mata pelajaran IPS. Video ini dibuat untuk memudahkan siswa dalam belajar baik di sekolah maupun di luar sekolah dengan memanfaatkan teknologi komunikasi baik handphone maupun laptop dan computer yang terhubung dengan akses internet. Dan juga pembelajaran dengan menggunakan video animasi ini dapat menarik minat siswa dalam belajar. Rumusan masalah pada penulisan skripsi ini terdiri dari 1) Bagaimana pengembangan media video animasi pada pembelajaran IPS kelas VII di MTsS PSM Rejotangan ? 2) Bagaimana dampak dari pembelajaran IPS terpadu yang menggunakan media animasi pada materi jenis pasar dan system pembayaran ? Pada penelitian ini ditunjukkan

pengembangan media pembelajaran video animasi materi jenis pasar dan sistem pembayaran. Pengembangan dengan R&D yakni mengolah data dengan teknik data primer dan hasil observasi, pre-test dan pos-test, data sekunder berasal dari validasi ahli media, ahli materi dan hasil respon guru IPS. Jumlah responden pada penelitian ini sebanyak 10 responden untuk teman sejawat, 10 siswa untuk skala kecil dan 25 siswa pada kelas VII untuk uji coba skala besar atau uji lapangan. Analisis data yang digunakan menggunakan skala linkert dari masing masing validator diperoleh sebesar 85,71%, 68,5% dan 85,3% dari keseluruhan dapat dikriteriakan valid. Hasil dari perhitungan regresi dari kuis memperoleh nilai signifikan $0,000 \leq 0,07$ yang menyatakan bahwa data tersebut dapat diterima dan valid.

ABSTRACT

Thesis entitled "**Development of Animated Video Learning Media on Material Types of Markets and Payment Systems for Class VII MTs PSM Rejotangan**"

written by yunis setyowati, NIM.12209183043. With the supervisor Mr. Hendra Pratama, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, Video Animation

This research is motivated by the rapid development of information and communication technology. At the Social Sciences (IPS) learning school, the material on the type of market and payment system is a lesson that requires innovation in learning methods. Many secondary schools who study social studies still use the lecture method or the teacher as HOTS so that students are less interested, busy and reluctant to pay attention to the lessons delivered by the teacher. Researchers took the initiative to innovate in social studies learning methods, namely by making animated videos in which they discussed social studies subject matter. This video was made to make it easier for students to learn both at school and outside of school by utilizing communication technology both mobile phones and laptops and computers connected to internet access. And also learning by using this animated video can attract students' interest in learning. The formulation of the problem in writing this thesis consists of 1) How is the development of animated video media in social studies learning for class VII at MTsS PSM Rejotangan? 2) What is the impact of integrated social studies learning that uses animation media on market-type materials and payment systems? In this study, it is shown the development of video animation learning media for market

types and payment systems. Development with R&D is processing data with primary data techniques and the results of observations, pre-test and post-test, secondary data comes from the validation of media experts, material experts and the results of social studies teacher responses. The number of respondents in this study were 10 respondents for peers, 10 students for small scale and 25 students in class VII for large scale trials or field tests. Analysis of the data used using the linkert scale from each validator obtained by 85.71%, 68.5% and 85.3% of the whole can be categorized as valid. The results of the regression calculation from the quiz obtained a significant value of 0.000 0.07 which stated that the data was acceptable and valid.

نبذة مختصرة

رسالة بعنوان "تطوير وسائط تعليمية متحركة بالفيديو حول أنواع المواد وأنظمة الدفع للفئة السابعة مدرسة تساناوية بيسانترين سبيل المتقن ريجوتانجان" بقلم يونس سيتوواتي ، مع المشرف السيد هندرا براتاما ،

الكلمات المفتاحية: تطوير ، وسائط تعليمية ، رسوم متحركة بالفيديو

هذا البحث مدفوع بالتطور السريع لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. في مدرسة تعليم العلوم الاجتماعية ، تعتبر المادة المتعلقة بنوع السوق ونظام الدفع درسًا يتطلب الابتكار في طرق التعلم. لا تزال العديد من المدارس الثانوية التي تدرس الدراسات الاجتماعية تستخدم طريقة المحاضرة أو المعلم كبحيث يكون الطلاب أقل اهتمامًا ومشغولًا ومترددًا في الاهتمام بالدروس التي يقدمها المعلم. أخذ الباحثون زمام المبادرة للابتكار في أساليب تعلم العلوم الاجتماعية ، أي من خلال إنشاء مقاطع فيديو متحركة ناقشوا فيها مادة العلوم الاجتماعية. تم إنشاء هذا الفيديو ليسهل على الطلاب التعلم في المدرسة وخارج المدرسة على حد سواء من خلال استخدام تكنولوجيا الاتصالات على حد سواء الهواتف المحمولة وأجهزة الكمبيوتر المحمولة وأجهزة الكمبيوتر المتصلة بالوصول إلى الإنترنت. كما أن التعلم باستخدام هذا الفيديو المتحرك يمكن أن يجذب اهتمام الطلاب بالتعلم. تتكون صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة من (١) كيف يتم تطوير وسائط الفيديو المتحركة في تعليم الدراسات الاجتماعية الصف السابع في مدرسة ؟ (٢) ما هو تأثير تعلم الدراسات الاجتماعية المتكاملة التي تستخدم وسائط الرسوم المتحركة على مواد من نوع السوق وأنظمة الدفع؟ في هذه الدراسة ، تم عرض تطوير وسائط تعليم الفيديو للرسوم المتحركة لأنواع السوق وأنظمة الدفع. يعمل التطوير باستخدام البحث والتطوير على معالجة البيانات باستخدام تقنيات البيانات الأولية ونتائج الملاحظات والاختبار القبلي والاختبار البعدي ، وتأتي البيانات الثانوية من التحقق من صحة خبراء الإعلام وخبراء المواد ونتائج استجابات معلمي الدراسات الاجتماعية. كان عدد المستجيبين في هذه الدراسة ١٠ مشاركين من أقرانهم ، و ١٠ طلاب على نطاق صغير و ٢٥ طالبًا في الفصل السابع للتجارب واسعة النطاق أو الاختبارات الميدانية. يمكن تصنيف تحليل البيانات المستخدمة باستخدام مقياس الرابط من كل مدقق تم الحصول عليه بنسبة ٨٥,٧١٪ و ٦٨,٥٪ و ٨٥,٣٪ من الكل على أنه صحيح. حصلت نتائج حساب الانحدار من الاختبار على قيمة معنوية قدرها ٠,٠٧٠,٠٠٠ والتي ذكرت أن البيانات كانت مقبولة وصحيحة.