

ABSTRAK

Skripsi Dengan Judul “Manajemen Perpustakaan Sekolah Berbasis Teknologi Digital Untuk Memaksimalkan Aktivitas Literasi Siswa Di MTsN 2 Blitar” Ini Ditulis Oleh Dita Dian Nopianti, NIM 126207212061, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Jurusan Tarbiyah Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Dengan Pembimbing Dr. Annisatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Kata Kunci : manajemen perpustakaan, teknologi digital, literasi.

Pada era saat ini budaya membaca buku menjadi salah satu masalah yang cukup serius karena siswa lebih tertarik dengan smartphone untuk membaca dan mencari informasi. Dengan demikian maka lembaga pendidikan perlu bekerja sama dengan tenaga pengelola perpustakaan untuk menyesuaikan kegemaran atau minat yang dimiliki peserta didik melalui pembiasaan membaca. Budaya literasi terutama membaca memiliki peran penting karena ilmu pengetahuan dapat dihasilkan siswa melalui membaca. Lembaga pendidikan memiliki peran penting dalam menanamkan budaya literasi siswa. Peserta didik dengan tingkat literasi yang tinggi cenderung akan lebih berhasil dan tenaga pengajar akan lebih semangat untuk mengajarnya. Manajemen perpustakaan berbasis teknologi digital memiliki peran penting dalam memaksimalkan aktivitas literasi siswa secara efektif dan efisien.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan program perpustakaan sekolah berbasis teknologi digital untuk memaksimalkan aktivitas literasi siswa di MTsN 2 Blitar; (2) Bagaimana pelaksanaan program perpustakaan sekolah berbasis teknologi digital untuk memaksimalkan aktivitas literasi siswa di MTsN 2 Blitar; (3) Bagaimana pengawasan pelaksanaan program perpustakaan sekolah berbasis teknologi digital untuk memaksimalkan aktivitas literasi siswa di MTsN 2 Blitar. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui perencanaan program perpustakaan sekolah berbasis teknologi digital untuk memaksimalkan aktivitas literasi siswa di MTsN 2 Blitar 2) Untuk mengetahui pelaksanaan program perpustakaan sekolah berbasis teknologi digital untuk memaksimalkan aktivitas literasi siswa di MTsN 2 Blitar; 3) Untuk mengetahui pengawasan pelaksanaan program perpustakaan sekolah berbasis teknologi digital untuk memaksimalkan aktivitas literasi siswa di MTsN 2 Blitar.

Berdasarkan fokus dan tujuan penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, jenis metode studi kasus, metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Sumber data dibedakan menjadi 3 yaitu: data yang bersumber dari *paper*, *people* dan *place*. Teknik analisa data menggunakan model interaktif dari Miles and Huberman berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi, perpanjangan pengamatan dan meningkatkan ketekunan/keajegan pengamatan.

Adapun hasil temuan penelitian sebagai berikut: 1) perencanaan program perpustakaan sekolah berbasis teknologi digital untuk memaksimalkan aktivitas literasi siswa di MTsN 2 Blitar yang terdiri dari perumusan visi dan misi,

merancang program yang direncanakan, merumuskan langkah-langkah yang dilakukan, menentukan pihak-pihak yang bertanggungjawab dalam perencanaan program, sarana dan prasana yang disediakan di perpustakaan sekolah berbasis teknologi digital, dan cara mengontrol perencanaan tersebut. 2) pelaksanaan program literasi 15 menit yang dilakukan setiap hari di kelas masing-masing yang diikuti oleh seluruh siswa MTsN 2 Blitar, literasi kitab kuning yang dilaksanakan setiap hari Rabu dan Kamis yang bertempat di aula dan musholla dan diikuti oleh seluruh siswa MTsN 2 Blitar dan workshop menulis buku, cerpen, puisi dan skrip film yang dilaksanakan secara rutin tiap 1 tahun sekali dan di hari peringatan yang diikuti oleh minimal 2 siswa dalam 1 kelas, 3) pengawasan system digital yang digunakan dalam pelaksanaan program perpustakaan sekolah berbasis teknologi digital, apa saja yang diawasi dalam pengawasan program perpustakaan sekolah berbasis teknologi digital, pihak-pihak yang bertanggungjawab dan upaya yang dilakukan tenaga pengelola perpustakaan dalam memaksimalkan aktivitas literasi siswa di MTsN 2 Blitar.

ABSTRACT

Thesis entitled "School Library Management Based on Digital Technology to Maximizing Student Literacy Activities at Mtsn 2 Blitar" was written by Dita Dian Nopianti, NIM 126207212061, Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, with Supervisor Dr. Annisatul Mufarokah, S.Ag., M.Pd.

Keywords: library management, digital technology, literacy.

In today's era, the culture of reading books has become a serious problem because students are more interested in smartphones to read and search for information. Thus, educational institutions need to work together with library management staff to adjust the hobbies or interests of students through reading habits. Literacy culture, especially reading, has an important role because knowledge can be produced by students through reading. Educational institutions have an important role in instilling a culture of literacy in students. Students with high levels of literacy tend to be more successful and teachers will be more enthusiastic about teaching them. Digital technology-based library management has an important role in maximizing student literacy activities effectively and efficiently.

The focus of the research in this study is (1) How is the planning of a digital technology-based school library program to maximize student literacy activities at MTsN 2 Blitar; (2) How is the implementation of a digital technology-based school library program to maximize student literacy activities at MTsN 2 Blitar; (3) How is the supervision of the implementation of a digital technology-based school library program to maximize student literacy activities at MTsN 2 Blitar. The objectives of this study are 1) To determine the planning of a digital technology-based school library program to maximize student literacy activities at MTsN 2 Blitar 2) To determine the implementation of a digital technology-based school library program to maximize student literacy activities at MTsN 2 Blitar; 3) To determine the supervision of the implementation of a digital technology-based school library program to maximize student literacy activities at MTsN 2 Blitar.

Based on the focus and objectives of this study, the researcher used a descriptive qualitative approach, a case study method, a data collection method using in-depth interview techniques, observation, and documentation. Data sources are divided into 3, namely: data sourced from paper, people and place. Data analysis techniques use an interactive model from Miles and Huberman in the form of data reduction, data presentation and verification. Data validity checking techniques with triangulation, extending observations and increasing persistence/consistency of observations.

The research findings are as follows: 1) planning a school library program based on digital technology to maximize student literacy activities at MTsN 2 Blitar which consists of formulating a vision and mission, designing a planned program, formulating the steps taken, determining the parties responsible for program planning, facilities and infrastructure provided in the school library based on digital

technology, and how to control the planning. 2) implementation of a 15-minute literacy program carried out every day in each class attended by all students of MTsN 2 Blitar, literacy of yellow books held every Wednesday and Thursday which takes place in the hall and prayer room and is attended by all students of MTsN 2 Blitar and workshops on writing books, short stories, poems and film scripts which are held routinely once a year and on commemoration days attended by at least 2 students in 1 class, 3) supervision of the digital system used in the implementation of the digital technology-based school library program, what is supervised in the supervision of the digital technology-based school library program, the parties responsible and the efforts made by library management staff in maximizing student literacy activities at MTsN 2 Blitar.

الملخص

أعدت أطروحة بعنوان " إدارة مكتبة المدرسة باستخدام التكنولوجيا الرقمية في تعظيم أنشطة محو الأمية لدى الطلاب في مدرسة " من قبل ديتا ديان نوبيانتي، الحاصلة على شهادة NIM 126207212061، من برنامج دراسات إدارة التربية الإسلامية، قسم التربية، كلية التربية وتدريب المعلمين، بإشراف الدكتورة أنيسة المفاروكة، الحاصلة على شهادة الماجستير في التخطيط العمراني.

الكلمات المفتاحية: إدارة المكتبات، التكنولوجيا الرقمية، محو الأمية.

في عصرنا الحالي، أصبحت ثقافة قراءة الكتب مشكلة خطيرة نظرًا لتزايد اهتمام الطلاب بالهواتف الذكية للقراءة والبحث عن المعلومات. لذا، تحتاج المؤسسات التعليمية إلى التعاون مع موظفي إدارة المكتبات لتعديل هوايات الطلاب أو اهتماماتهم من خلال عادات القراءة. لثقافة محو الأمية، وخاصة القراءة، دور مهم في إنتاج المعرفة من خلال القراءة. وللمؤسسات التعليمية دور هام في غرس ثقافة محو الأمية لدى الطلاب. يميل الطلاب ذوو مستويات الإلمام بالقراءة والكتابة العالية إلى تحقيق نجاح أكبر، ويكون المعلمون أكثر حماسًا لتدريسهم. لإدارة المكتبات القائمة على التكنولوجيا الرقمية دور هام في تعظيم أنشطة الإلمام بالقراءة والكتابة لدى الطلاب بفعالية وكفاءة.

تركز الدراسة على (1) كيف يتم التخطيط لبرنامج مكتبة مدرسية قائم على التكنولوجيا الرقمية لتعظيم أنشطة محو الأمية لدى الطلاب في ؛ (2) كيف يتم تنفيذ برنامج مكتبة مدرسية قائم على التكنولوجيا الرقمية لتعظيم أنشطة محو الأمية لدى الطلاب في ؛ (3) كيف يتم الإشراف على تنفيذ برنامج مكتبة مدرسية قائم على التكنولوجيا الرقمية لتعظيم أنشطة محو الأمية لدى الطلاب في . أهداف هذه الدراسة هي (1) تحديد تخطيط برنامج مكتبة مدرسية قائم على التكنولوجيا الرقمية لتعظيم أنشطة محو الأمية لدى الطلاب في (2) تحديد تنفيذ برنامج مكتبة مدرسية قائم على التكنولوجيا الرقمية لتعظيم أنشطة محو الأمية لدى الطلاب في ؛ (3) تحديد الإشراف على تنفيذ برنامج مكتبة مدرسية قائم على التكنولوجيا الرقمية لتعظيم أنشطة محو الأمية لدى الطلاب في.

استنادًا إلى تركيز وأهداف هذه الدراسة، استخدم الباحث نهجًا وصفيًا نوعيًا ومنهج دراسة الحالة ومنهج جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة المتعمقة والملاحظة والتوثيق. تنقسم مصادر البيانات

إلى 3 ، وهي :البيانات المستمدة من الورق والأشخاص والمكان .تستخدم تقنية تحليل البيانات نموذجًا تفاعليًا من في شكل تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها .تقنية التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث وتوسيع الملاحظات وزيادة استمرارية / اتساق الملاحظات .نتائج نتائج البحث هي كما يلي (1) :تخطيط برنامج مكتبة مدرسية يعتمد على التكنولوجيا الرقمية في تعظيم أنشطة محو الأمية الطلابية في والذي يتكون من صياغة رؤية ورسالة وتصميم برنامج مخطط وصياغة الخطوات المتخذة وتحديد الأطراف المسؤولة عن تخطيط البرنامج والمرافق والبنية التحتية المتوفرة في مكتبة المدرسة بناءً على التكنولوجيا الرقمية وكيفية التحكم في التخطيط (2) .تنفيذ برنامج محو الأمية لمدة 15 دقيقة يتم تنفيذه كل يوم في كل فصل يحضره جميع طلاب ، ومحو الأمية بالكتب الصفراء التي تقام كل يوم أربعاء وخميس والتي تتم في القاعة وغرفة الصلاة ويحضرها جميع طلاب وورش العمل حول كتابة الكتب والقصص القصيرة والقصائد ونصوص الأفلام والتي تقام بشكل روتيني مرة واحدة في السنة وفي أيام الذكرى يحضرها ما لا يقل عن طالبين في فصل واحد، (3) الإشراف على النظام الرقمي المستخدم في تنفيذ برنامج مكتبة المدرسة القائمة على التكنولوجيا الرقمية، وما يتم الإشراف عليه في الإشراف على برنامج مكتبة المدرسة القائمة على التكنولوجيا الرقمية، والأطراف المسؤولة والجهود التي يبذلها موظفو إدارة المكتبة في تعظيم أنشطة محو الأمية الطلابية في .