

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Belajar Santri di Pondok Pesantren Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung”. Ditulis oleh Rusda Qoiri Rofiah, NIM 126207212109, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Mohammad Ja’far As-shodiq. S.Kom., M.Pd. I.

Kata Kunci : Manajemen, Sarana, Prasarana, Kualitas Belajar

Sebagai Lembaga pendidikan Islam, Pondok Pesantren berkomitmen untuk terus meningkatkan dan beradaptasi dengan kebutuhan dunia modern. Salah satu faktor terpenting dalam meningkatkan proses pembelajaran santri adalah ketersediaan sarana dan prasarana yang memadai. Penting untuk memahami bagaimana manajemen pengelolaan sarana dan prasarana untuk meningkatkan kualitas pendidikan di pondok pesantren. Sarana dan prasarana yang baik dapat menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, nyaman, dan aman, yang pada akhirnya berdampak positif terhadap semangat belajar dan hasil belajar santri. Penelitian ini bertujuan untuk membuktikan bahwa pengelolaan yang baik dalam aspek ini berdampak langsung terhadap peningkatan kualitas belajar santri.

Pondok Pesantren Al-Istighotsah Panggungrejo Tulungagung yang merupakan salah satu pondok pesantren yang ada di Tulungagung. Pondok Pesantren Al-Istighotsah memiliki staff pengajar ustadz/ustadzah serta guru yang kompeten pada bidang pelajarannya masing-masing sehingga berkualitas dan menjadi salah satu pesantren terbaik di Kabupaten Tulungagung.

Fokus penelitian pada penelitian ini yaitu: (1) perencanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas belajar santri di Pondok Pesantren Al-Istighotsah Tulungagung ? (2) pelaksanaan sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas belajar santri di pondok pesantren Al-Istighotsah Tulungagung dan (3) evaluasi sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas belajar santri di pondok pesantren Al-Istighotsah Tulungagung.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen sarana dan prasarana di pondok pesantren untuk meningkatkan kualitas belajar santri. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh fenomena lembaga pendidikan terhadap sarana dan prasarana yang memfasilitasi santri dalam meningkatkan kualitas belajar di pondok. Yang mana pengasuh pondok memanajemen sarana dan prasarana untuk meningkatkan kualitas belajar dan menumbuhkan semangat dalam belajar.

Jenis atau pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Dengan metode pengumpulan data wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan cara keikutsertaan dan Triangulasi sebab penelitian data yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan Kesimpulan. Teknik analisis data antara lain data *collection* (pengumpulan data), Proses kondensasi data, *display* data (penyajian data)

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) perencanaan antara lain menyusun daftar kebutuhan, estimasi biaya penetapan skala prioritas, melakukan kegiatan rapat untuk menentukan kebutuhan pondok pesantren bersama pengasuh dan ustadzah. (2) Kedua pelaksanaan antara lain pembelian barang. Sarana dan prasarana pendidikan dalam proses pembelajaran dilakukan bersama-sama dengan semua pihak pengurus pondok mengacu pada kebutuhan yang sangat penting untuk mendukung proses pembelajaran yang berkualitas. (3) evaluasi antara lain Pemeliharaan berkelanjutan, pemeliharaan berkala, pemeliharaan darurat, pemeliharaan preventif dan penghapusan sarana dan prasarana.

ABSTRACT

Thesis entitled "Management of Facilities and Infrastructure in Improving the Quality of Learning of Students at the Al-Istighotsah Islamic Boarding School, Panggungrejo, Tulungagung". Written by Rusda Qoiri Rofiah, NIM 126207212109. Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Advisor Mohammad Ja'far As-shodiq. S.Kom., M.Pd. I.

Keywords: Management, Facilities, Infrastructure, Learning Quality

As Islamic educational institutions, Islamic boarding schools are committed to continuous improvement and adaptation to the needs of the modern world. One of the most important factors in enhancing the learning process for students is the availability of adequate facilities and infrastructure. Understanding how these facilities and infrastructure are managed is crucial to improving the quality of education in Islamic boarding schools. Good facilities and infrastructure can create a conducive, comfortable, and safe learning environment, which ultimately has a positive impact on students' enthusiasm for learning and learning outcomes. This study aims to demonstrate that good management in this area has a direct impact on improving the quality of student learning.

Al-Istighotsah Islamic Boarding School in Panggungrejo, Tulungagung, is one of the Islamic boarding schools in Tulungagung. Al-Istighotsah Islamic Boarding School is staffed by ustadz (Islamic teachers) and teachers who are competent in their respective fields, making it one of the best Islamic boarding schools in Tulungagung Regency.

The focus of this study is: (1) planning facilities and infrastructure to improve the quality of student learning at the Al-Istighotsah Islamic Boarding School in Tulungagung; (2) implementing facilities and infrastructure to improve the quality of student learning at the Al-Istighotsah Islamic Boarding School in Tulungagung; and (3) evaluating facilities and infrastructure to improve the quality of student learning at the Al-Istighotsah Islamic Boarding School in Tulungagung.

This study aims to describe and analyze the management of facilities and infrastructure in Islamic boarding schools to improve the quality of student learning. The background of this research is based on the phenomenon of educational institutions regarding facilities and infrastructure that facilitate students in improving the quality of learning at the boarding school. The boarding school administrators manage facilities and infrastructure to improve the quality of learning and foster enthusiasm for learning.

The type or approach used in this study was qualitative research. Data collection methods used were interviews, observation, and documentation. Data validity was achieved through participation and triangulation because the research data consisted of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data analysis techniques include data collection, data condensation, and data display.

The research results show that: (1) planning includes compiling a needs list, estimating

costs, setting priorities, and holding meetings to determine the needs of the Islamic boarding school with the caretakers and female teachers. (2) implementation includes purchasing goods. Educational facilities and infrastructure are used in the learning process in collaboration with all Islamic boarding school administrators, referring to the most critical needs to support a quality learning process. (3) evaluation includes ongoing maintenance, periodic maintenance, emergency maintenance, preventive maintenance, and the removal of facilities and infrastructure.

الملخص

الداخلية، الإسلامية الاستيعوتسا مدرسة في الطلاب لدى التعلم جودة تحسين في التحتية والبنية المرافق إدارة" بعنوان أطروحة روفية، كويري روسدا بقلم . "تولونججونج بانجونججوجو،

علي سيد الحكومية الإسلامية الجامعة المعلمين، وتدريب التربية كلية الإسلامي، التعليم إدارة قسم ١٢٦٢٠٧٢١٢١٠٠ ب.إ.ن. الوطنية العمل خطة: أولاً. بدم. كوم، س. الصديق جعفر محمد الدكتور المستشار. أجونج تولونج الله رحمة

التعلم جودة التحتية، البنية المرافق، الإدارة،: المفتاحية الكلمات

عوامل أهم ومن. الحديث العالم احتياجات مع والتكيف المستمر بالتطوير الإسلامية الداخلية المدارس تلتزم إسلامية، تعليمية مؤسسات باعتبارها جودة لتحسين الأهمية بالغ أمراً التحتية والبنية المرافق هذه إدارة كيفية فهم ويُعد. المناسبة التحتية والبنية المرافق توفر للطلاب التعلم عملية تعزيز تحفيز في المطاف نهاية في يُسهم مما وأمنة، ومرجحة مواتية تعليمية بيئة تُهيئ الجودة التحتية والبنية فـالمرافق. الإسلامية الداخلية المدارس في التعليم تعلم جودة تحسين على مباشر تأثير لها المجال هذا في الجودة الإدارة أن إثبات إلى الدراسة هذه تحدف. نتائج وتحسين التعلم على الطلاب

مدرسة في ويعمل. تولونغاغونغ في الإسلامية الداخلية المدارس إحدى تولونغاغونغ، بانغونغونغ، في الداخلية الإسلامية الاستيعوتسا مدرسة تُعد مقاطعة في الإسلامية الداخلية المدارس أفضل من واحدة يجعلها مما مجالاتهم، في أكفاء ومعلمون أساتذة الداخلية الإسلامية الاستيعوتسا الداخلية الإسلامية الاستيعوتسا مدرسة في الطلاب تعلم جودة لتحسين التحتية والبنية المرافق تخطيط (١) (على الدراسة هذه تركز. تولونغاغونغ أجونج؛ تولونج في الداخلية الإسلامية الاستيعوتسا مدرسة في الطلاب تعلم جودة لتحسين التحتية والبنية المرافق تنفيذ) ٢ (أجونج؛ تولونج في الدراسة هذه تحدف. أجونج تولونج في الداخلية الإسلامية الاستيعوتسا مدرسة في الطلاب تعلم جودة لتحسين التحتية والبنية المرافق تقييم (٣) و) ظاهرة إلى البحث هذا خلفية تستند. الطلاب تعلم جودة لتحسين الإسلامية الداخلية المدارس في التحتية والبنية المرافق إدارة وتحليل وصف إلى المدارس مديرو يدير. الداخلية المدرسة في التعلم جودة تحسين الطلاب على تسهيل التي التحتية والبنية بالمرافق يتعلق فيما التعليمية المؤسسات. النوعي البحث هو الدراسة هذه في المستخدم النهج أو النوع كان. للتعلم الحماس وتعزيز التعلم جودة لتحسين التحتية والبنية المرافق الداخلية حيث والتثليث، المشاركة خلال من البيانات صحة من التحقق تم. والتوثيق والملاحظة المقابلات هي المستخدمة البيانات جمع طرق كانت تُظهر. وعرضها وتكتيفها البيانات جمع البيانات تحليل تقنيات تشمل. النتائج واستخلاص وعرضها البيانات اختزال البحث بيانات تضمنت لتحديد اجتماعات وعقد الأولويات، وتحديد التكاليف، وتقدير بالاحتياجات، قائمة إعداد التخطيط يشمل (١): يلي ما البحث نتائج التحتية والبنية المرافق تُستخدم. السلع شراء التنفيذ يشمل (٢). والمعلومات الرعاية على القائمين مع الإسلامية الداخلية المدرسة احتياجات عالية تعلم عملية لدعم أهمية الأكثر الاحتياجات إلى الإشارة مع الإسلامية، الداخلية المدارس مديري جميع مع بالتعاون التعلم عملية في التعليمية التحتية والبنية المرافق وإزالة الوقائية، والصيانة الطارئة، والصيانة الدورية، والصيانة المستمرة، والصيانة التقييم يشمل (٣). (الجودة