

الباب الثالث

منهج البحث

كان منهج البحث هو في الأساس وسيلة علمية للحصول على البيانات لغرض وفائدة معينة. بناء على هذا، فهناك أربع كلمات رئيسية لا بد من اهتمامها وهي: طريقة علمية، وبيانات، و غرض وفائدة.¹ ويمكن القول إن منهج البحث هو توجيه للباحثين في عملية بحث البيانات وجمعها. ذلك أن الطريقة المستخدمة تكون وفقا لأهداف متوقعة من قبل الباحثين.

أ. تصميم البحث

إن تصميم هذا البحث العلمي هو البحث الوصفي باستعمال المدخل الكمي. و البحث باستعمال المدخل الكمي هو البحث الذي يستخدم كثيرا المنطق الفرضي التحقيقي المبدوء بالتفكير القياسي لنيل الفرض، ثم القيام باختباره في ميدان البحث و أخذ ذلك الفرض حسب الحقائق الميدانية الواقعية.²

تصميم البحوث المستخدمة في هذه الدراسة هو البحث التجريبي باستخدام نهج الكمي. ويهدف النهج الكمي لاختبار النظرية، الحقائق، والتي تبين العلاقة بين

¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hal. 2

² Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hal. 57

المتغيرات، وإعطاء وصفا الإحصائية، وتقدير والتنبؤ بنتيجة.^٣ والابحاث التي تستخدم تصاميم تجريبية مع النهج الكمي، هو لاختبار الفرضية. اختبار الفرضية من خلال مقارنة الحقائق التجارب اللازمة للحصول على البيانات، ثم يتم تقييم البيانات لتحديد ما إذا كانت فرضية يتناسب مع الوقائع أم لا.^٤ في الدراسات التجريبية هناك علاجات (العلاجات)، وبالتالي فإن التجربة هي طريقة البحث المستخدمة لإيجاد تأثير علاج معين على آخر في حالة هروب.^٥

ب. المكان و وقت البحث

١. مكان البحث

يستعمل هذا البحث في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانج ولاية تولونج أجونج الذي يقع في شارع برانطاسينو رقم ٣٤ منطقة غوندا نجولاية تولونج أجونج

٢. وقت البحث

يستعمل وقت البحث حوالي ٣ أسابيع من التاريخ ١٢-٣١ مايو ٢٠١٤

بسبب عملية تعلم الفعاليات ليسهل على الباحث إجراء البحوث.

³ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal.20

⁴ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, 2011), hal. 37

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*hal. 107

ج. السكان و معاينته وعينته

١. السكان

السكان هو منطقة التعميم التي تتكون من الكائنات / المواد التي لها صفات معينة ويتم تحديد الخصائص من قبل المحقق لدراستها ومن ثم الاستنتاجات المستخلصة.^٦ كان السكان في هذه البحث يعني جميع طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانجتولونج اجونج.

٢. المعاينة

المعاينة هو جمع البيانات أو البحوث التي تم فحص عناصر فقط من العينة (كعنصر من السكان)، والنتيجة هي بيانات تقديرية (تقديرات)^٧. أخذ المعاينة الطريقة هو طريقة أخذ المعاينة. لتحديد عينة لاستخدامها في البحث، وهناك تم استخدام مجموعة متنوعة من تقنيات أخذ العينات.^٨ تقنية أخذ المعاينة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة بمعاينة، تفرض هذه الطريقة على عينة يتم تحديد الخصائص بالفعل ومعروفة مسبقا بناء على خصائص وطبيعة السكان.^٩

⁶ Ibid., hal.117

⁷ Supranto, *Teknik Sampling (Untuk Survey & Eksperimen)*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2007), hal. 9.

⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian*,hal. 81

⁹ Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*, (Malang: UMM, 2006), hal. 14.

ولذا هذه الطريقة هو جزء من طريقة معاينة غير إجتمالية (*Non Probability*)

(*Sampling*)، و هي الطريقة التي أخذت العينية بدون اهتداء فرصة مستوية كل

المعاينة لتصير العينة.^{١٠}

٣. العينة

كانت العينة ممثلة أو جزء للسكان في ضبط.^{١١} العينة ممثل (*representatif*)

هو عينة التي تعكس طبيعة وخصائص السكان الواردة في أعضاء. إذا كانت العينة

غير ممثلة، فمن الناحية العلمية لا يوجد حق للباحثين لاستخلاص استنتاجات،

ولكن الاستنتاجات صالحة للعينة نفسها. عينات تمثيلية في كثير من الأحيان مضللة

نتائج البحوث.^{١٢}

استنادا الي اراء المعامين المسؤولية الي الصاف السابع، فتأخذ العينة

سيحتاج من جميع التلاميذ للفصل السابع المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية

جوندانج توكل من الفصل الثامن ج جملته ٢٩ طالبا و الفصل التاسع د جملته ٢٩

طالبا وهذا توكل العينة علي الأقل.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hal. 122

¹¹ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), hal. 109.

¹² Tulus Winarsunu, *Statistik dalam Penelitian...*, hal. 11

د. المصادر ومتغير الحقائق

١. مصادر الحقائق

الحقائق هو نتيجة لتسجيل باحث، إما في شكل وقائع أو أرقام.^{١٣} لأنه عبارة عن مجموعة من الحقائق، ثم يجب أن يكون حقا يعتقد البيانات، فهذا يعني وصف الشروط أو الظروف الفعلية.^{١٤}

مصادر الحقائق في هذا البحث هو موضوع حيث يمكن الحصول على البيانات.^{١٥} استنادا إلى المصدر، ويمكن تقسيم البيانات إلى البيانات الداخلية والخارجية. البيانات الداخلية، يتم الحصول على البيانات مباشرة من المصدر. في حين أن البيانات خارجيا، هي البيانات التي تم الحصول عليها من مصادر أخرى.^{١٦} و أما مصادر الحقائق لهذا البحث فهي تتكون من ثلاثة أنواع:^{١٧}

أ) الإنسان : هو مصادر الحقائق التي تتيح الحقائق على صورة الأجوبة الشفوية عن طريق المقابلة أو أجوبة الاختبار التحريري بوسيلة الاستفتاء. و أما الذي يكون مصادر الحقائق فهي مدير المدرسة,

¹³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hal. 96

¹⁴ Budi Susetyo, *Statistika*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009), hal. 13

¹⁵ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hal. 107

¹⁶ Budi Susetyo, *Statistika.....*, hal. 15

¹⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hal. 107

الأساتذة و الطالبات للفصل السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانجتولونج اجونج.

ب) المحلّ: هو مصادر الحقائق التي توزع الحقائق في حال السكوت و الحركة. و الذي يكون مصدر الحقائق هنا هو المدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية جوندانجتولونج اجونج.

ج) القرطاس: هو مصدر الحقائق الذي يجهز الحقائق على صورة الحروف, و الرقم, و الرسومات, أو الرموز الأخرى. و أما المبحوث عنه في هذا البحث يأتي على صورة الوثائق الرسمية للمادة و وثيقة نتائج مادة النحو الموجودة في كشف الدرجات و غيرها.

٢. متغير الحقائق

المتغير هو نوع من البيان الذي يفرق معنى من معنى آخر.^{١٨} و أما المتغير في

هذا البحث, فيمكن تقسيمه إلى قسمين:

أ) المتغير الحري (*Independent Variabel*)

و هو المتغير الذي تكون نتائجه لا تتعلق بتغير آخر.^{١٩} و المتغير الحري

في هذا البحث هو طريقة التعليم التعاوني بالمرآة.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan...*, hal. 60

¹⁹ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode...*, hal. 85

(ب) المتغير المقيد (Dependen Variabel)

و هو المتغير الذي تكون نتائجه تتعلق بتغير آخر.^{٢٠} و المتغير المقيد في

هذا البحث هو كفاءة المفردات للصف السابع المدرسة المتوسطة الاسلامية

الشافعية جوندانجتولونج اجونج.

هـ. طريقة جمع الحقائق

طريقة جمع الحقائق هو خطوة هامة في مجال البحث. ويمكن أن يتم جمع الحقائق

في مجموعة متنوعة من إعدادات، ومجموعة متنوعة من المصادر، ومجموعة متنوعة من

الطرق.^{٢١} تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة أن هناك اربعة، وهي:

١. طريقة الإختبار

طريقة جمع الحقائق لاختبار هو وسيلة لجمع الحقائق من خلال تقديم

الاختبار إلى كائن قيد البحث.^{٢٢} بالنسبة للبشر، وهو اختبار أداة يمكن استخدامها

لقياس المهارات الأساسية والإنجازات أو الإنجازات.^{٢٣} الاختبار في حد ذاته هو

الأسئلة التي يجب الإجابة أو الأوامر التي يجب تنفيذها. ونتائج كيف بصدد إجراء

²⁰ *Ibid.*, hal. 85

²¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif...*, hal. 137

²² Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode...*, hal. 65

²³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian...*, hal. 198

تجارب الجواب وإصدار أوامر، استغرق الباحثون إلى نتيجة. وبالتالي فإن جوهر

الاختبار هي:^{٢٤}

(١) وظيفة او وظائف بشكل اسئلة او اوامر.

(٢) اعطى الإستخبار الى الشخص او أكثر الشخص.

(٣) يقارن فعل في الإستخبار بالشيء اخر.

٢. طريقة المشاهدة

طريقة المشاهدة هي طريقة جمع الحقائق نظرا الى مكان البحث او ما يتجه

به الحقائق مباشرة بدون مساعدة الشيء،^{٢٥} ان طريقة المشاهدة في هذا البحث

العلمي قد استعملها الباحثة لنيل الحقائق الموجودة في ميدان البحث المتعلقة

بموضوع. احقائق التي تم الحصول عليها هي لتحديد موقف وسلوك البشر، الجماد،

أو الظواهر الطبيعية.^{٢٦}

٣. طريقة المقابلة

المقابلة هي عملية المحادثة فيها الأسئلة والأجوبة بينا لرجلين أو أكثر على سبيل مواجهة بينهما

لاستماع وحصولاً لأخبار والبيانات.

²⁴ Uswah Wardiana, *Psikologi Umum*, (Jakarta: PT Bina Ilmu, 2004), hal. 24

²⁵ Ahmad Tanzeh, *Metode Penelitian...*, hal. 84

²⁶ *Ibid.*, hal. 87

وعرفسونارتوأنالمقابلةهي طريقة جمع البيانات بتقديما لأسئلة مباشرة منالباحثأوالسائل .

وقامالباحثبالمقابلة معمدرساللغة العربية في مدرسة المتوسطة الإسلامية الشافعية

جوندانج- جاوا

الشرقية والطلبة الذين يتعلمون فيها، والمقابلة حول عملية التعلم والتعليم من حيث المادة والطريقة والوس

يلة التعليمية ورغبة الطلبة ومهارة المدرس في لقاء المادة واستخدامها لوسيلة لنجاح الطلبة.

أما البيانات التي تصدها الباحثها التي تتعلق بمشكلة البحث من عملية التعليم والتعلم الجارية

بله، وتنفيذ هذا العمل لمعرفة مقارنة بين الطريقة السابقة الجارية التي استخدمها مدرساللغة العربية و

الطريقة الجديدة التي استخدمها الباحثاً ومدرساللغة العربية خصوصاً في كفاءة المفردات

بطريقة التعليم التعاوني بالمزوجة.

٤ . طريقة الوثيقة

وطريقة التوثيق هي الطريقة في جمع الحقائق عن طريق النظر و كتابة

الشكوى الجاهز. و في هذا البحث وثيقة الامتحان محتاجة للحصول على حقائق

رسمية تتعلق بنتائج الطالبات لمادة النحو في كشف الدرجات.^{٢٧}

²⁷ Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode...*, hal. 66

و . طريقة تحليل الحقائق

كان تحليل الحقائق المستخدم في هذا البحث العلمي يسمى بالتحليل الاحصائي

لأنه يستخدم الرموز الإحصائية. وأما الحقائق الكمية تحلل باستخدام الرموز المئوية:

$$t\text{-test} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\left[\frac{SD_1^2}{N_1 - 1} \right] + \left[\frac{SD_2^2}{N_2 - 1} \right]}}$$

ومن :

$$SD_1^2 = \frac{\sum X_1^2}{N_1} - (\bar{X}_1)^2 \quad SD_2^2 = \frac{\sum X_2^2}{N_2} - (\bar{X}_2)^2$$

رمز الإختبار- ت (*t-test*) لمعرفة مدى صلاحية النتائج :

\bar{X}_1 = متوسط في تصنيف قيمة نتائج معينة ١

\bar{X}_2 = ٢ متوسط في تصنيف قيمة نتائج معينة

SD_1^2 = قيمة التنوع في تصنيف نتائج قيمة معينة ١

SD_2^2 = قيمة التنوع في تصنيف نتائج قيمة معينة ٢

N_1 = عدد الشخصي في معينة ١

N_2 = عدد الشخصي في معينة ٢