

الباب الخامس

خاتمة

هذا الباب تقدم الباحثة الخلاصة والاقتراحات. الخلاصة هي الإجابة من المسائل البحث في الباب الأول. والاقتراحات يقصد على مدرسة و للمدرس و للطلاب و للبحوث المستقبلية. بنظر من نتيجة البحث في السابق، ستبرز الباحثة الخلاصة كما التالي:

أ. الخلاصة

١. استخدام طريقة التعليم التعاوني بالمزوجة على كفاءة المفردات للصف السابع ج(٢٧) في المدرسة المتوسطة الاسلامية " الشافعية " جوندانج. يعني أولاً، يجب بالمدرسا إجراء السؤال الجواب عن المواد، يوزع المدرس بطاقات تحتوي على بطاقة المفردات في اللغة الاندونيسية) و بطاقات (بطاقات المفردات في اللغة العربية) لكل طالب وتقسيمها إلى ٤ مجموعات للمناقشة ثم يجمع المدرس الطلاب إلى مجموعتين كبيرتين مع المواقف التعامل من مجموعة حامل بطاقة أو بطاقات، كل طالب يطالب بالعلشريك ثمينا قشمة عشرته، ثم سجلت بطاقة علما السبورة وأخيرا تقييم المعلم مع الطلاب بطاقة إجابات صحيحة أو خاطئة.

٢. كان تأثير مهم علي تعليم اللغة العربية باستخدام طريقة التعليم التعاوني بالمزاوجة علي كفاءة المفردات للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية " الشافعية " جوندانجتلونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤. بنظر من تحصل قيمة يعني $t_{hitung} = 4,524$ (باستخدام المساعدة SPSS ١٦,٠٠) ، و $t_{hitung} = 2,558$ (باستخدام الرموز) بقيمة $db = 56$ فلذلك $t_{tabel} = 2,000$ بقدرقيمة % . وبذلك أن الفرضية في هذه الدراسة مقبولة، وتدل علي وجود تأثير تعليم اللغة العربية باتخاذ طريقة التعليم التعاوني بالمزاوجة علي كفاءة المفردات للصف السابع بالمدرسة المتوسطة الاسلامية " الشافعية " جوندانجتلونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤.

ب. الاقتراحات

استنادا إلى الخلاصة وتأثير حصول هذا البحث، قامت الباحثة بتقديم بعض

الاقتراحات كما التالي:

. للمدرسة

يتبغى لناحية المدرسة أن يوفر المدخلات والإرشاد والاقتراحات لمعلمي

اللغة العربية، حتى أنه في عملية التعليم وتعلم اللغة العربية لتحديد أساليب التعلم

المناسبة، من أجل تحسين عملية التعليم وتعلم اللغة العربية في المستقبل، واحدها استخدام طريقة التعليم التعاوني بالمزاوجة على إتقان مفردات الطالب.

. للمدرس

وينبغي للمدرس أن يكون خلاقا وإبتكارا خاصة لمدرس العربية في تقديم عملية التعليم من أجل تحسين إتقان مفردات الطلاب في اللغة العربية، واحدها تطبيق طريقة التعليم التعاوني بالمزاوجة

. للطلاب

بإعطاء مواد الدراسة العربية من خلال طريقة التعليم التعاوني بالمزاوجة ، يمكن للطلاب أن تحسين إتقان مفرداتهم. ومن المتوقع أن الطلاب لا يشعرون بالملل ودوافع للتعلم، فضلا عن أكثر نشاطا وتفكير البناءة في التعلم، بحيث يصبح عملية التعليم ذات مغزى في عقول الطلاب.

. للبحوث المستقبلية

المتوقع أن تتطور هذه النتائج في نطاق أوسع، فضلا عن إضافة المتغيرات الأخرى التي هي أكثر ابتكارا وتنوعا في البحث، لذلك يمكن أن تزيد البصيرة لتحسين نوعية التعلم، وخاصة في تعليم اللغة العربية.