

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang Pondok Pesantren Subulussalam Gandusari aspek sejarah dan perkembangannya antara 1943-1970. Latar belakang ini berangkat dari pentingnya pondok pesantren sebagai lembaga pendidikan Islam tradisional yang memiliki peran sentral dalam membentuk karakter keagamaan masyarakat, khususnya di wilayah pedesaan yang dahulu masih kental dengan praktek kepercayaan lokal seperti kejawen. Pondok Pesantren Subulussalam yang awalnya berwujud langgar sederhana mengalami transformasi menjadi lembaga pendidikan keislaman yang mengakar kuat di masyarakat. Dalam penelitian ini terdapat tiga rumusan masalah, yaitu: *Pertama*, Bagaimana sejarah berdirinya Pondok Pesantren Subulussalam Gandusari. *Kedua*, Bagaimana perkembangan Pondok Pesantren dari tahun 1943-1970. *Ketiga*, Bagaimana peran Pondok Pesantren Subulussalam dalam ranah pendidikan, sosial, dan budaya masyarakat. Tujuan dari skripsi ini adalah mengetahui terkait sejarah dan perkembangan Pondok Pesantren Subulussalam di Desa Melis Kecamatan Gandusari Kabupaten Trenggalek beserta kontibusnya dalam lingkungan di daerah tersebut. Penulisan skripsi ini disusun dengan menggunakan metode penelitian sejarah, yaitu: pemilihan topik, *heuristik* (pengumpulan data), *verifikasi* (kritik sumber), *interpretasi* (penafsiran), dan *historiografi* (penulisan sejarah). Dari hasil penelitian dapat diperoleh gambaran bahwa: pertama, Pondok Pesantren Subulussalam di Trenggalek berdiri berawal dari sebuah Langgar (Surau) dengan dinamika sosial-politik terhadap wilayah tersebut. Dirintis mulai tahun 1943. Kedua, Pondok Pesantren Subulussalam Desa Melis menjadi wadah pengembangan ajaran agama Islam di tengah masyarakat yang masih kental kejawennya. Ketiga, Pondok Pesantren Subulussalam berkontribusi dalam mengembangkan ajaran Islam dengan melalui pendidikan, sosial, dan budaya.

Kata Kunci: Keagamaan Pondok Pesantren, Pendidikan, Sejarah, Sosial

ABSTRACT

This study discusses the historical aspects and development of the Subulussalam Gandusari Islamic boarding school between 1943 and 1970. The background for this study stems from the importance of Islamic boarding schools as traditional Islamic educational institutions that play a central role in shaping the religious character of society, especially in rural areas that were once steeped in local beliefs such as Kejawen. The Subulussalam Islamic Boarding School, which initially took the form of a simple mosque, underwent a transformation into an Islamic educational institution deeply rooted in the community. This study addresses three research questions: First, how was the Subulussalam Gandusari Islamic Boarding School established? Second, how did the Islamic Boarding School develop between 1943 and 1970? Third, what is the role of the Subulussalam Islamic Boarding School in the educational, social, and cultural spheres of the community? The purpose of this thesis is to understand the history and development of the Subulussalam Islamic Boarding School in Melis Village, Gandusari District, Trenggalek Regency, along with its contributions to the local environment. This thesis was written using historical research methods, namely: topic selection, heuristics (data collection), verification (source criticism), interpretation, and historiography (historical writing). The research findings reveal that: first, the Subulussalam Islamic Boarding School in Trenggalek originated from a Langgar (Surau) amid the social-political dynamics of the region. It was founded in 1943. Second, the Subulussalam Islamic Boarding School in Melis Village became a place for the development of Islamic teachings in a community that was still strongly influenced by Javanese culture. Third, the Subulussalam Islamic Boarding School contributed to the development of Islamic teachings through education, social, and cultural activities.

Keywords: Religious Islamic Boarding School, Education, History, Social

ملخص

1943 هذا البحث يتناول موضوع مدرسة سوبولوسالام غاندوساري من الناحية التاريخية وتطورها بين عامي ينطلق هذا البحث من أهمية المدارس الإسلامية التقليدية باعتبارها مؤسسات تعليمية إسلامية لها دور. 1970 و مركزي في تشكيل الشخصية الدينية للمجتمع، خاصة في المناطق الريفية التي كانت في الماضي لا تزال متأثرة التي كانت في البداية عبارة عن "سوبولوسالام" مؤسسة التعليم الديني. بممارسات المعتقدات المحلية مثل الكجاوين تتضمن هذه الدراسة ثلاثة أسئلة. مسجد بسيط، شهدت تحولاً لتصبح مؤسسة تعليمية إسلامية راسخة في المجتمع ثانياً، كيفية تطور مؤسسة "سوبولوسالام غاندوساري" أولاً، كيفية تأسيس مؤسسة التعليم الديني: بحثية، وهي ثالثاً، ما هو دور مدرسة سوبولوسالام في المجال التعليمي والاجتماعي. 1970 و 1943 التعليم الديني بين عامي والثقافي للمجتمع؟ الهدف من هذه الأطروحة هو معرفة تاريخ وتطور مدرسة سوبولوسالام في قرية ميليس، منطقة تمت كتابة هذه الأطروحة باستخدام طريقة البحث. غاندوساري، مقاطعة ترينغاللوك، ومساهمتها في البيئة المحلية ، والتاريخ (التأويل)، والتفسير (نقد المصادر)، والتحقق (جمع البيانات) اختيار الموضوع، والبحث: التاريخي، وهي أولاً، تأسست مدرسة سوبولوسالام الدينية في: من نتائج البحث يمكن الحصول على صورة مفادها. (كتابة التاريخ) 1943 بدأ إنشاؤه في عام. مع ديناميات اجتماعية وسياسية في تلك المنطقة (سوراو) ترينغالق من مسجد صغير ثانياً، أصبح مدرسة سوبولوسالام في قرية ميليس مركزاً لتطوير تعاليم الإسلام في وسط مجتمع لا يزال متأثراً ثالثاً، ساهمت مدرسة سوبولوسالام في تطوير تعاليم الإسلام من خلال التعليم والاجتماع والثقافة. بالثقافة الجاوية

الدين في المدارس الدينية، التعليم، التاريخ، المجتمع: الكلمات المفتاحية