

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung*” ini ditulis oleh Muh. Aan Mustakim, NIM. 2811133168, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, pembimbing Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Kata kunci:** Upaya, Guru PAI, Disiplin Siswa

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena perilaku siswa yang sering sekali menyepelekan masalah kedisiplinan bahkan banyak sekali melakukan pelanggaran-pelanggaran menyalahi peraturan yang ditetapkan sekolah seperti datang terlambat, tidak mengerjakan PR, dan suka bergurau saat shalat berjamaah. Hal ini, tentunya menjadi suatu permasalahan yang harus diselesaikan secepat mungkin oleh para guru khususnya guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.

Fokus penelitian yang ada dalam skripsi ini adalah 1. Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? 2. Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? 3. Apa saja hal-hal yang mendukung dan menghambat upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung?

Tujuan penelitian dalam skripsi ini adalah 1. Untuk mendiskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung 2. Untuk mendiskripsikan upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung 3. Untuk mendiskripsikan hal-hal yang mendukung dan menghambat upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus. Untuk metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Metode obesravsi dan wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Sedangkan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang sarana-prasarana, dokumen guru dan siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. Dalam melakukan analisis data tahap-tahap yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data tahap-tahap yang dilakukan adalah perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. Upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan beribadah siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung yaitu: (a) memberikan penekanan dengan menerapkan kegiatan secara terus-menerus dan berulang-ulang; (b) menjadi pengawas dalam

kegiatan yang ada di sekolah; (c) menanamkan kedisiplinan pada dirinya sendiri (*self-discipline*) dengan memberikan contoh yang baik; (d) memberikan penekanan dengan menerapkan pembiasaan-pembiasaan religius; (e) menerapkan metode hukuman. 2. Upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung yaitu: (a) menggunakan penekanan pada siswa melalui kegiatan-kegiatan pembiasaan sebelum pembelajaran dimulai; (b) menerapkan metode ceramah dan praktik kepada siswa; (c) menerapkan kepada siswa dengan memberikan tugas sebagai pelatihan kemampuan terhadap materi pelajaran; dan (d) menerapkan metode penghargaan dan metode hukuman. 3. Hal-hal yang mendukung dan menghambat upaya guru PAI dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung: (a) Hal-hal yang mendukung yaitu adanya konsistensi dari pihak guru untuk selalu menerapkan kedisiplinan setiap hari, adanya peranan orang tua dalam mendidik anak, lingkungan pembelajaran yang kondusif, adanya sarana dan prasarana yang memadai dalam menunjang keberhasilan siswa (b) Hal-hal yang menghambat yaitu kurangnya siswa dalam menguasai pelajaran, latar belakang sosial keluarga, dan kurangnya kesadaran pada diri siswa.

## ABSTRACT

Thesis entitled “The Effort of PAI Teachers in Improving Student Discipline in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung” was written by Muh. Aan Mustakim, NIM. 2811133168, Departmen of Islamic, Faculty of Tarbiyah and Science Teacher, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, mentor Dr. Khoirul Anam, M.Pd.I.

**Keyword:** Effort, PAI Teachers, Student Discipline

This research was motivated by phenomenon of student behavior that often underestimate even a lot of discipline problems do violations against regulations set out schools like coming in late, not doing homework, and likes to joke when prayers. This, of course, becomes a problem that must be solved as quickly as possible by teachers, especially teachers of Islamic education in improving student discipline.

The focus of research that exist in this is 1. How is the effort of PAI teacher in improving discipline of student worship in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? 2. How is the effort of PAI teacher in improving student’s learning discipline in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung? 3. What are the things that support and hinder the effort of PAI teachers in improving student discipline in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung?

The aim of research in this thesis is 1. To describe of the effort of teachers PAI in improving student discipline worship in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. 2. To describe of the effort of teachers PAI in improving student learning discipline in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. 3. To describe things that support and hinder the efforts of PAI teachers in improving student discipline in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung.

This research uses qualitative approach and use case study research type. For data collection method using observation, interview, and document method. Observasi and interview methods were used to obtain data on the effort of PAI teachers in improving the discipline of SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung students. While the document used to dig data about facilities, documents and teachers at SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung. In performing data analysis the stages used in this study are data reduction, data presentation and concluding drawing. While in checking the validity of the data the stages performed are extension of participation, observer persistence, triangulation.

The result showed that 1. Efforts PAI teachers in improving student discipline of worship in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung, namely: (a) give emphasis to implement activities continously and repeatedly; (b) be a supervisor in the activities of the school; (c) instilling self-discipline by setting a good example; (d) emphasize by applying religious habits; (e) apply punishment methods. 2. Efforts PAI teachers in improving student learning

discipline in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung namely: (a) use of an emphasis on students through the activities of habituation before the learning begins; (b) applying lecture and practice methods to students; (c) applying to students by assigning tasks as skills training to the subject matter, and (d) apply reward methods and punishment methods. 3. Things that support and hinder effort PAI teachers in improving student discipline in SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung: (a) Matters that supports that is the consistency of teachers to always apply discipline every day, the role of parents in educating children, conducive learning environment, the existence of adequate infrastructure to support student success (b) Things that inhibits the lack of students in mastering the lesson, family social background, and lack of awareness on students.

## ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "محاولة أستاذ تربية الدين الإسلامي في ارتفاع إنضباط الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج" قد كتبه محمد أثن مستقيم برقم القيد ٢٨١١١٣٣١٦٨، لشعبة تربية الدين الإسلامي، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية (IAIN) تولونج اجونج، بالمشراف الدكتور خير الأنام، الماجستير التربوي.

**الكلمة الإشارية:** المحاولة، أستاذ تربية الدين الإسلامي، إنضباط الطلاب.

كانت خلفية البحث علي عملية الطلاب الذي يهمل مشكلات الإنضباط حتى يكتر الذين يعمل مخالفات النظام الذي تأكده المدرسة مثل الحاضر المأخر، لا يعمل وظيفة البيت، ويتكلم في صلاة الجماعة. في هذا الصدد، كان البيانات صار مسألة التي وجب علي الأستاذ ان يجلها في ارتفاع إنضباط الطلاب خصمة لأستاذ تربية الدين الإسلامي.

بؤرة البحث في هذا البحث العلمي ما يلي: (١). كيف محاولة أستاذ تربية الدين الإسلامي في ارتفاع إنضباط عبادة الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج؟ (٢). كيف محاولة أستاذ تربية الدين الإسلامي في ارتفاع إنضباط تعلم الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج؟ (٣). ما ثني وضغط علي حولة أستاذ تربية الدين الإسلامي في ارتفاع إنضباط الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج؟.

اهداف البحث في هذا البحث العلمي ما يلي: (١). لبيان محاولة أستاذ تربية الدين الإسلامي في ارتفاع إنضباط عبادة الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج. (٢). لبيان محاولة أستاذ تربية الدين الإسلامي في ارتفاع إنضباط تعلم الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج. (٣). لبيان ما ثني وضغط علي حولة أستاذ تربية الدين الإسلامي في ارتفاع إنضباط الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج.

يستخدم الباحث في هذا البحث العلمي بالمدخل الكيفي وتعليم المسئلة. والمشاهدة والمقابلة والوثيقة في اجماع الحقائق. وتستخدم المشاهدة والمقابلة لنيل الحقائق عن محاولة أستاذ تربية الدين الإسلامي في ارتفاع إنضباط الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج. واما الوثيقة تُستخدم لكشف الحقائق عن الأدوات, و وثيقة الأساتذ و الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج. في استعمال تحليل الحقائق في هذا البحث العلمي يستخدم الباحث تقليل الحقائق, و تقديم الحقائق, و أخذ الخلاصة. واما تفتيش صحة الحقائق طول الحضور, واجتهاد المشاهدة, والتلثي.

ونائج البحث يدل أن (١). محاولة أستاذ تربية الدين الإسلامي في ارتفاع إنضباط عبادة الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج هي: (أ) إعطاء الضاغط بتطبيق العملية المكررة; (ب). كالناظر في عملية المدرسة, (ت). ثقف إنضباط النفس بإعطاء الأسوة حسنة, (ث). إعطاء الضاغد بتطبيق البئات الدينية, (ج). تطبيق طريقة العقوبة. (٢). محاولة أستاذ تربية الدين الإسلامي في ارتفاع إنضباط تعلم الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج هي: (أ). بإستعمال الضاغد على الطلاب بعمليات البيئة قبل التعليم, (ب). تطبيق الطريقة المحاضرة والممارسة على الطلاب, (ت). تطبيق الوظيفة كتدريب الكفاءة على المادة الدراسية, (ث). تطبيق طريقة الإحترام والعقوبة. (٣). ما ثني وضغط علي حاملة أستاذ تربية الدين الإسلامي في ارتفاع إنضباط الطلاب بالمدرسة (SDIT) الأسرار رينج جين بيتو كودونج وارو تولونج اجونج هي: (أ). ما ثني عليها هو: كان تجانس الأستاذ لتطبيق الإنضباط كل يوم موجودا, والمشاركة من الوالد في تعليم الأولاد, بيئة التعليم الجيد, كانت الأدوات كاملة في تعليم الطلاب. (ب). ماضغط عليها هو: نقص الطلاب في فهم التعليم, خلفية الأسرة, ونقص الرشد على نفس الطلاب.