

DAFTAR ISI

SAMPUL LUAR	i
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	10
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan.....	12

BAB II : TINJAUAN TEORI

A. Kajian Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	15
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam.....	15
2. Syarat-syarat Guru Pendidikan Agama Islam.....	20
3. Tugas Guru Pendidikan Agama Islam	23
4. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam.....	26
5. Peran Guru Pendidikan Agama Islam.....	29

B. Kajian Tentang Kedisiplinan Siswa.....	31
1. Pengertian Kedisiplinan.....	31
2. Kedisiplinan dalam Perspektif Islam	33
3. Cara Menanamkan Kedisiplinan.....	36
4. Fungsi Pembinaan Disiplin.....	40
C. Upaya Guru dalam Mendisiplinkan Peserta Didik	41
D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	44
E. Kerangka Berfikir Teoristis	54

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	56
1. Pendekatan Penelitian	56
2. Jenis Penelitian	59
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian.....	62
D. Sumber Data	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Analisis data.....	69
G. Pengecekan Keabsahan Data	73
H. Tahap-Tahap Penelitian	77

BAB IV: DATA HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	81
B. Paparan dan Analisis Data	90
C. Temuan Penelitian	113

BAB V: PEMBAHASAN

A. Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Beribadah Siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung	117
--	-----

B. Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung	125
C. Hal-Hal Yang Mendukung dan Menghambat Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa di SDIT Al-Asror Ringinpitu Kedungwaru Tulungagung	131

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan	139
B. Saran	141

DAFTAR PUSTAKA 143

LAMPIRAN-LAMPIRAN 147