

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Persepsi Moderasi Beragama Peserta Didik Muslim Terhadap Rekan Non Muslim di Lingkungan Sekolah (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Karas Magetan) yang ditulis oleh Adnan Fajar Rivai NIM 126201212121. Dosen Pembimbing Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Kata Kunci : Persepsi, Moderasi, Peserta Didik, Muslim, Non Muslim.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan adanya fenomena konflik dikalangan remaja usia sekolah. Khususnya bagi peserta didik yang memiliki latar belakang agama yang berbeda yakni muslim dan non muslim. Adanya hal tersebut kemudian yang menjadikan seluruh stake holder SMAN 1 Karas berupaya untuk membentuk karakter siswa melalui pendidikan multikultural sebagai upaya mewujudkan moderasi dan toleransi di lingkungan sekolah. Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang persepsi moderasi beragama peserta didik muslim terhadap rekan non muslim.

Fokus penelitian ini adalah bagaimana strategi sekolah, baik kepala sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru terutama guru PAI dan Budi pekerti dalam membentuk karakter siswa melalui kegiatan belajar di kelas maupun diluar kelas. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui dan menjelaskan persepsi siswa Muslim terhadap keberadaan non-muslim di lingkungan sekolah. (2) Untuk mengetahui dan menjelaskan pengaruh interaksi sosial di lingkungan sekolah terhadap persepsi siswa Muslim terhadap non-muslim.

Pendekatan penelitian ini adalah dengan penelitian kualitatif. Pada penelitian ini, data dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya, hasil penelitian kemudian dianalisis untuk menjawab pertanyaan pada rumusan masalah. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui perpanjangan dan ketekunan pengamatan serta triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pembentukan persepsi siswa muslim terhadap non muslim di SMAN 1 Karas tidak terlepas dari peran stakeholder sekolah seperti Kepala Sekolah dan guru PAI. (2) Siswa SMAN 1 Karas memiliki persepsi yang baik terhadap rekan non muslim, bagi mereka adanya keberadaan rekan non muslim merupakan bagian dari nilai-nilai Islam yang senantiasa menjunjung tinggi prinsip keadilan, kebebasan, kesetaraan dan juga kesamaan. (3) Bentuk interaksi siswa muslim terhadap rekan non muslim yang terdapat di SMAN 1 Karas melalui berbagai kegiatan yang terjadi didalam maupun diluar kelas. Adapun kegiatan tersebut seperti diskusi dalam pembelajaran dan kerja kelompok, ekstrakurikuler basket, pramuka dan bahasa inggris. Aktivitas tersebut bukan hanya sebatas kegiatan untuk menguasai materi akademik, namun menjadikan siswa memiliki karakter dan dapat menanamkan nilai pluralisme, humanisme dan demokrasi secara langsung di Sekolah.

ABSTRACT

Thesis Title: *Muslim Students' Perception of Religious Moderation Towards Non-Muslim Peers in the School Environment (A Case Study at SMA Negeri 1 Karas Magetan)*

Author: Adnan Fajar Rivai | Student ID: 126201212121

Supervisor: Ahmad Natsir, M.Pd.I.

Keywords: Perception, Moderation, Students, Muslim, Non-Muslim.

This research is motivated by the phenomenon of conflict among school-aged teenagers, especially among students with different religious backgrounds, namely Muslims and non-Muslims. This condition has prompted all stakeholders at SMA Negeri 1 Karas to make efforts in shaping students' character through multicultural education as a means of realizing religious moderation and tolerance in the school environment. The researcher is interested in conducting research on Muslim students' perceptions of religious moderation towards their non-Muslim peers.

The focus of this research is on the strategies used by the school, including the principal, vice principal, teachers—especially Islamic Education and Character-Building teachers—in shaping student character through both classroom and extracurricular activities. The objectives of this research are: (1) To identify and explain Muslim students' perceptions of the presence of non-Muslims in the school environment; and (2) To analyze the influence of social interaction in the school environment on Muslim students' perceptions of non-Muslims.

This study uses a qualitative research approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The collected data were then analyzed to answer the research questions. To ensure data validity, the researcher applied techniques such as prolonged engagement, persistent observation, and data triangulation.

The results of the study show that: (1) The formation of Muslim students' perceptions of non-Muslim peers at SMA Negeri 1 Karas is significantly influenced by school stakeholders such as the principal and Islamic Education teachers. (2) Muslim students at SMA Negeri 1 Karas have positive perceptions of their non-Muslim peers. They view the presence of non-Muslim peers as aligned with Islamic values that uphold justice, freedom, equality, and unity. (3) The forms of interaction between Muslim and non-Muslim students at SMA Negeri 1 Karas occur through various in-class and extracurricular activities, such as class discussions, group projects, basketball, scouting, and English club. These activities not only support academic learning but also help develop character and instill values of pluralism, humanism, and democracy directly in the school environment.

ملخص

تصوّر الطلبة المسلمين حول الاعتدال الديني تجاه زملائهم غير المسلمين في بيئة المدرسة (دراسة حالة في: عنوان الرسالة
المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارس - ماجيتان)
عدنان فجر رفاعي | الرقم الجامعي: ٢١٢١٢١٠٢٦٢١ :الباحث
أحمد ناصر، ماجستير في التربية الإسلامية :المشرف
.التصوّر، الاعتدال، الطلبة، المسلمون، غير المسلمون :الكلمات المفتاحية

تستند هذه الدراسة إلى ظاهرة النزاعات بين المراهقين في سن المدرسة، وخصوصًا بين الطلبة الذين ينتمون إلى خلفيات دينية مختلفة، أي المسلمين وغير المسلمين. وقد دفع هذا الواقع جميع أصحاب المصلحة في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارس إلى السعي لتشكيل شخصية الطلبة من خلال التعليم متعدد الثقافات، كوسيلة لتحقيق الاعتدال والتسامح في البيئة المدرسية. وقد اهتم الباحث بإجراء دراسة حول تصوّر الطلبة المسلمين للاعتدال الديني تجاه زملائهم غير المسلمين.

تركز هذه الدراسة على استراتيجيات المدرسة، سواء من قبل المدير، نائب المدير، المعلمين، وخاصة معلمي التربية الإسلامية والتربية الأخلاقية، في تشكيل شخصية الطلبة من خلال الأنشطة التعليمية داخل الصف وخارجه. وتهدف الدراسة إلى: (1) التعرف على تصورات الطلبة المسلمين تجاه وجود غير المسلمين في البيئة المدرسية وشرحها، و(2) معرفة تأثير التفاعل الاجتماعي في المدرسة على تصورات الطلبة المسلمين تجاه زملائهم غير المسلمين.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي. وقد تم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة، والمقابلات، والتوثيق. ثم تم تحليل هذه البيانات للإجابة على أسئلة البحث. كما قام الباحث بالتحقق من صحة البيانات من خلال إطالة مدة الملاحظة والمثابرة في المتابعة، إضافة إلى التثليث (التريبيانغيشن).

وقد أظهرت نتائج البحث ما يلي: (1) إن تشكيل تصورات الطلبة المسلمين تجاه زملائهم غير المسلمين في المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كارس يتأثر بشكل كبير بدور أصحاب المصلحة في المدرسة مثل المدير ومعلمي التربية الإسلامية. (2) يتمتع الطلبة المسلمون في المدرسة بتصورات إيجابية تجاه زملائهم غير المسلمين؛ حيث يرون أن وجودهم يتماشى مع القيم الإسلامية التي ترفع من شأن العدالة والحرية والمساواة والوحدة. (3) يتمثل التفاعل بين الطلبة المسلمين وغير المسلمين في المدرسة من خلال أنشطة متعددة تحدث داخل الصف وخارجه، مثل النقاشات الصفية، العمل الجماعي، كرة السلة، الكشافة، ونادي اللغة الإنجليزية. ولا تقتصر هذه الأنشطة على الجانب الأكاديمي فقط، بل تسهم أيضًا في بناء شخصية الطلبة وزرع قيم التعددية، والإنسانية، والديمقراطية في البيئة المدرسية.